# **KARTA KURSU (realizowanego w module specjalizacji)**

**Metodyka nauczania języka niemieckiego**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Teksty aktualne III |
| Nazwa w j. ang. | Actual topics III |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | mgr E. Nycz | **Zespół dydaktyczny**:  dr R. Czaplikowska  dr S. Dusza  mgr E. Doktór  mgr J. Sekuła  dr K. Sowa-Bacia  mgr M. Łomzik  mgr J. Gospodarczyk  mgr B. Marmol  dr M. Gładysz  dr T. Szybisty  dr B. Kołodziejczyk-Mróz  dr A. Bednarowska  dr P. Majcher |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie B2.**  Celem ogólnym zajęć jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B2 oraz podstawowych umiejętności interkulturowych.  Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * potrafi zrozumieć ogólne i szczegółowe aspekty problemów przedstawionych w tekstach prasowych i popularnonaukowych; * poszerza i wzbogaca słownictwo z różnych obszarów języka, poznaje i utrwala nowe struktury składniowe; * potrafi wykonać zadania odnoszące się do treści omawianych tekstów oraz struktur leksykalno- gramatycznych w nich występujących; * potrafi parafrazować treści używając synonimów, wyrażeń bliskoznacznych i zamiennych struktur gramatycznych, posługując się słownikiem jedno- i dwujęzycznym oraz słownikami specjalistycznymi; * potrafi rozpoznać rożne rodzaje tekstów i przekształcać je w inne formy; * potrafi porozumiewać się w sposób swobodny i płynny; * potrafi w sposób jasny i zrozumiały zająć stanowisko wobec problematyki tekstów czytanych bądź słuchanych jako mini-wykłady, wyrazić własne zdanie na dany temat, wykazując pozytywne i negatywne aspekty różnych (proponowanych) wyborów zarówno ustnie jak i pisemnie. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1+ |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu; | W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; | U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;  K02: jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela. | K01  K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 45 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, meta plan.  Metoda praktyczna: metoda aktywizująca, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne.  Metoda tekstu przewodniego.  Metoda projektowa. | |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Zaliczenie z oceną | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  | x |  |
| U01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  | x |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu (zaliczenie z oceną) jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz dyskusjach, udział w projekcie indywidualnym i grupowym a także uzyskanie minimum 60% punktów z wszystkich kolokwiów cząstkowych (praca pisemna).  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie B2 a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się:   1. Nowoczesna technika i trendy rozwojowe a nowoczesne społeczeństwo (nowe techniki uczenia się, digitalizacja życia człowieka, przestępczość komputerowa, sztuczna inteligencja) 2. Środowisko naturalne a zdrowie człowieka (skażenie środowiska, zagrożenia dla życia ludzi, choroby cywilizacyjne, uzależnienia, stres, medycyna alternatywna) 3. Sport (sporty ekstremalne, himalaizm) 4. Życie codzienne (soft skills, ubieganie się o pracę, rozmowa kwalifikacyjna, dresscode, uprzedzenia) 5. Natura (eksperymenty na zwierzętach, GMO, Bioboom)   Studenci w trakcie semestru regularnie śledzą aktualności społeczne, polityczne, gospodarcze i kulturalne z niemieckojęzycznego obszaru językowego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Materiały z czasopism dla uczących się języka obcego wydawane przez Ośrodki Kulturalne, Fundacje i Instytuty Językowe, przygotowane do poziomu B2: „Deutsch aktuell”, „Deutsch prefekt”, „Österreich-Spiegel”, 2. Materiały z prasy i mediów elektronicznych przygotowane przez prowadzącą zajęcia oraz materiały przygotowane przez studentów |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 45 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu indywidualnego lub prezentacji na podany temat | 10 |
|  |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |