

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2019/2020**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

.....  
*pieczęć i podpis dziekana*

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	Filologia germańska
Dziedzina/y	nauki humanistyczne
Dyscyplina wiodąca (udział %)	literaturoznawstwo (51%)
Pozostałe dyscypliny (udział %)	językoznawstwo (39%), nauki o kulturze i religii (10%)
Poziom	I stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Specjalności	Metodyka nauczania języka niemieckiego Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym Język niemiecki w biznesie
Punkty ECTS	180
Czas realizacji (liczba semestrów)	6
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego, poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą”, którzy nie zdawali języka niemieckiego w części pisemnej oraz którzy w ogóle nie zdawali języka niemieckiego, obowiązuje egzamin wstępny.

Efekty uczenia się

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji	
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>
K1_W01	dysponuje podstawą wiedzą w zakresie historii literatury, kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego oraz gramatyki i historii języka niemieckiego	P6U_W	P6S_WG
K1_W02	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, zwłaszcza filologii germańskiej, w systemie nauk oraz jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W	P6S_WG
K1_W03	zna podstawową terminologię, wybrane teorie i główne szkoły badawcze z zakresu filologii, w szczególności filologii germańskiej, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa	P6U_W	P6S_WG
K1_W04	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii, zwłaszcza filologii germańskiej, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa	P6U_W	P6S_WG
K1_W05	wykazuje podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii, w tym filologii germańskiej, z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych, ze szczególnym uwzględnieniem literaturoznawstwa	P6U_W	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury, w szczególności dzieł literatury krajów niemieckiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WG
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury i zmienności zjawisk kulturowych, dziejowych i językowych	P6U_W	P6S_WG
K1_W08	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów niemieckiego obszaru językowego	P6U_W	P6S_WK
K1_W09	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
K1_U01	posługuje się językiem niemieckim na poziomie C1 oraz drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
K1_U02	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U	P6S_UW
K1_U03	formułuje i analizuje podstawowe problemy badawcze w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dotyczące kultury i historii krajów niemieckiego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii, w szczególności filologii germańskiej	P6U_U	P6S_UK
K1_U05	rozpoznaje różne rodzaje i gatunki wytworów kultury,	P6U_U	P6S_UW

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz. 64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomu 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594).

	zwłaszcza dzieł literatury krajów niemieckiego obszaru językowego, oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem typowych metod w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym		
K1_U06	argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski	P6U_U	P6S_UK
K1_U07	przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku niemieckim z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych charakterystycznych dla filologii, w szczególności filologii germańskiej	P6U_U	P6S_UW
K1_U08	przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku niemieckim	P6U_U	P6S_UW
K1_U09	samodzielnie planuje i realizuje własny proces edukacyjny, ma świadomość konieczności ustawicznego rozwoju swoich kompetencji	P6U_U	P6S_UU
K1_U10	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KK
K1_K02	jest uwrażliwiony na przejawy bieżącego życia kulturalnego i literackiego	P6U_K	P6S_KR
K1_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO
K1_K04	potrafi pracować w grupie przyjmując w niej różne role	P6U_K	P6S_KO
K1_K05	mając świadomość różnic kulturowych potrafi w szacunku dla nich funkcjonować w środowisku wielokulturowym	P6U_K	P6S_KO

	<p>Absolwent legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka niemieckiego (na poziomie biegłości C1 wg ESOKJ Rady Europy), jak również znajomością drugiego, wybranego języka obcego na poziomie co najmniej B1. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent dysponuje ogólną wiedzą o literaturze, kulturze i historii krajów niemieckiego obszaru językowego, a także o samym języku niemieckim i jego dziejach, oraz potrafi wykorzystać tę wiedzę w pracy zawodowej i życiu. Absolwent umie rozwiązywać podstawowe problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent specjalności „Język niemiecki w biznesie” jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu oraz w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka niemieckiego w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Absolwent specjalności „Metodyka nauczania języka niemieckiego” jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel języka w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych (np. szkoły językowe).</p> <p>Absolwent specjalności „Metodyka nauczania języka niemieckiego z modulem biznesowym” jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel języka w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych (np. szkoły językowe), a ponadto dysponuje rudymetarnymi wiadomościami i umiejętnościami pozwalającymi mu na wykonywanie zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np.</p>

	promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu oraz w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka niemieckiego w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent specjalności Metodyka nauczania języka niemieckiego i Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym jest uprawniony do podjęcia pracy jako nauczyciel w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego (np. szkoły językowe, instytuty językowe itp.)
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów I stopnia może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego oraz na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka niemieckiego I – rozumienie tekstu mówionego i pisanego			30					120	1	11
Praktyczna nauka języka niemieckiego I – podręcznik			60							
Praktyczna nauka języka niemieckiego I – konwersacje			30							
Gramatyka praktyczna języka niemieckiego I			30					30	-	2
Fonetyka praktyczna języka niemieckiego I			30					30	-	2
Wstęp do literaturoznawstwa			20					20	1	4
Wstęp do językoznawstwa	20							20	1	4
Krajoznawstwo niemieckiego obszaru językowego			20					20	ZO	3
Ochrona własności intelektualnej							15	15	-	1
	20		220				15	255	3	27

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Do wyboru: - Wstęp do historii filozofii, lub - Wstęp do historii sztuki, lub - Podstawy prawa	20							20	1	3
	20							20	1	3

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie BHP	4		-
Szkolenie biblioteczne	2		-
			-

## Semestr II

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka niemieckiego II – rozumienie tekstu mówionego i pisanego			30					120	1	13
Praktyczna nauka języka niemieckiego II – podręcznik			30							
Praktyczna nauka języka niemieckiego II – pisanie			30							
Praktyczna nauka języka niemieckiego II – konwersacje			30							
Gramatyka praktyczna języka niemieckiego II			30					30	ZO	3
Fonetyka praktyczna języka niemieckiego II			20					20	ZO	3
Wybrane aspekty kultury niemieckiego obszaru językowego I			20					20	1	3
Gramatyka opisowa języka niemieckiego I			20					20	1	3
			210					210	3	25

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Do wyboru: - Literatura powszechna, lub - Literatura romańska, lub - Literatura rosyjskojęzyczna, lub - Literatura angielskojęzyczna	20							20	1	3
Język obcy I			30					30	-	2
	20		30					50	1	5

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka niemieckiego III – podręcznik			20					60	1	6
Praktyczna nauka języka niemieckiego III – rozumienie tekstu i konwersacje			20							
Praktyczna nauka języka niemieckiego III – pisanie			20							
Gramatyka praktyczna języka niemieckiego III			30					30	-	2
Gramatyka opisowa języka niemieckiego II			20					20	1	3
Historia literatury niemieckojęzycznej I (średniowiecze-barok)	30		10					40	1	4
Wybrane aspekty kultury niemieckiego obszaru językowego II			20					20	ZO	3
	30		140					170	3	18

#### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy II			25					25	-	2
			25					25	-	2

#### Specjalności do wyboru

Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
Metodyka nauczania języka niemieckiego	10
Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	10
Język niemiecki w biznesie	10

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV – podręcznik			20					50	1	5
Praktyczna nauka języka niemieckiego IV – rozumienie tekstu i konwersacje			30							
Gramatyka praktyczna języka niemieckiego IV			20					20	ZO	2
Warsztat pracy naukowej			10					10	-	1
Gramatyka opisowa języka niemieckiego III			20					20	1	3
Historia literatury niemieckojęzycznej II (oświecenie-romantyzm)			30					30	1	4
Historia niemieckiego obszaru językowego do wieku XVIII			20					20	ZO	2
			150					150	3	17

**Kursy do wyboru**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy III			25					25	-	2
			25					25	-	2

**Specjalności do wyboru**

Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
Metodyka nauczania języka niemieckiego	11
Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	11
Język niemiecki w biznesie	11



**Semestr V**

## Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka niemieckiego V – zintegrowane umiejętności językowe			60					60	ZO	4
Historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej			20					20	1	2
Historia literatury niemieckojęzycznej III (1815–1945)	20		20					40	1	3
Historia niemieckiego obszaru językowego w XIX i XX wieku	15		15					30	1	3
Niemieckojęzyczna literatura dziecięca i młodzieżowa			20					20	ZO	2
Technologia informacyjna w edukacji							15	15	-	1
	35		135				15	185	3	15

**Kursy do wyboru**

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praca dyplomowa I					10			10	-	1
Język obcy IV			30					30	1	4
			30		10			40	1	5

**Specjalności do wyboru**

Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
Metodyka nauczania języka niemieckiego	10
Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	10
Język niemiecki w biznesie	10

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praktyczna nauka języka niemieckiego VI – zintegrowane umiejętności językowe			60					60	1	3
Historia literatury niemieckojęzycznej IV (po 1945)			30					30	1	3
Analiza tekstu literackiego			20					20	ZO	2
Kultura języka polskiego i niemieckiego			20					20	ZO	2
Gramatyka kontrastywna			20					20	1	3
			180					180	3	13

### Kursy do wyboru

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Praca dyplomowa II					20			20	-	4
					20			20	-	4

### Specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Metodyka nauczania języka niemieckiego	7
Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	7
Język niemiecki w biznesie	7

### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dziedziny.	6

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa specjalności	<b>Metodyka nauczania języka niemieckiego</b>
--------------------	---

Liczba punktów ECTS	38
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego dzieci.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x						x	
W02			x			x						x	
U01			x			x						x	
U02			x			x						x	
U03			x			x						x	
K01			x					x					
K02			x					x					

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Metodyka nauczania języka niemieckiego

#### Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
Teksty aktualne I			40					40	ZO	4
	40	40	50					130	2	10

#### Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	5		10					15	1	2
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły podstawowej	15		30					45	1	2
Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
Dydaktyka języka niemieckiego I			20					20	-	1
Teksty aktualne II			40					40	1	4
	40	10	100					150	4	11

**Semestr V**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka języka niemieckiego II			40					40	1	3
Teoria i praktyka tekstów specjalistycznych			40					40	ZO	3
			80					80	1	6

**Praktyki**

rodzaj zajęć	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka I + Praktyka II	30 + 60		zal.	4
				4

**Semestr VI**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka języka niemieckiego III			30					30	1	2
Komunikacja interkulturowa			20					20	1	2
			50					50	1	4

**Praktyki**

rodzaj zajęć	godz	tyg.	Forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka III	60		zal.	3
				3

**Informacje uzupełniające:**

## 1. Praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
V	Praktyka I (psychologiczno-pedagogiczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		30		Praktyka realizowana razem z praktyką II
V	Praktyka II (dydaktyczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		60	15	Praktyka nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka III (dydaktyczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		60	15	Praktyka nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			150	30	

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa specjalności	<b>Metodyka nauczania języka niemieckiego z modulem biznesowym</b>
--------------------	--

Liczba punktów ECTS	38
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego dzieci. Znajomość podstaw prawa, gospodarki i języków specjalistycznych; umiejętność tłumaczenia typowych dokumentów biznesowych i prawnych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
W03	posiada wiedzę o specyfice komunikacji oraz rejestrach językowych i typach tekstów charakterystycznych dla biznesu i świata kultury, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIĘJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
U04	potrafi efektywnie redagować teksty użytkowe charakterystyczne dla świata biznesu i kultury;
U05	posiada umiejętność ustawicznego uczenia się oraz rozwoju specjalistycznych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, strukturyzacji, jak i przekazywania informacji;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.



## Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x				x	
W02						x		x				x	
W03						x		x				x	
U01						x	x	x				x	
U02						x		x				x	
U03						x		x				x	
U04						x		x				x	
U05						x		x				x	
K01								x					
K02								x					

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Metodyka nauczania języka niemieckiego z modulem biznesowym

#### Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
Język biznesu I			10					10	ZO	1
Prawo gospodarcze	20							20	ZO	1
Teoria i praktyka przekładu			20					20	1	2
	60	40	40					140	3	10

#### Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	5		10					15	1	2
Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły podstawowej	15		30					45	1	2
Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
Dydaktyka języka niemieckiego I			20					20	-	1
Język biznesu II			30					30	1	3
Tłumaczenia biznesowe I			10					10	-	1
	40	10	100					150	4	11

**Semestr V**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka języka niemieckiego II			40					40	1	3
Tłumaczenie biznesowe II			20					20	1	2
Język prawa			10					10	ZO	1
			70					70	2	6

**Praktyki**

rodzaj zajęć	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka I + Praktyka II	30 + 60		zal.	4
				4

**Semestr VI**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Dydaktyka języka niemieckiego III			30					30	1	2
Tłumaczenia użytkowe			30					30	ZO	2
			60					60	1	4

**Praktyki**

rodzaj zajęć	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka III	60		zal.	3
				3

**Informacje uzupełniające:**

Praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
V	Praktyka I (psychologiczno-pedagogiczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		30		Praktyka realizowana razem z praktyką dydaktyczną
V	Praktyka II (dydaktyczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		60	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI	Praktyka III (dydaktyczna), realizowana w szkołach i placówkach oświatowych		60	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
			150	30	

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa specjalności	<b>Język niemiecki w biznesie</b>
--------------------	-----------------------------------

Liczba punktów ECTS	38
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Znajomość podstaw prawa, gospodarki i języków specjalistycznych; umiejętność tłumaczenia typowych dokumentów biznesowych i prawnych.

Efekty uczenia się dla specjalności

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę o specyfice komunikacji oraz rejestrach językowych i typach tekstów charakterystycznych dla biznesu, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi efektywnie redagować teksty użytkowe charakterystyczne dla świata biznesu;
U02	posiada umiejętność ustawicznego uczenia się oraz rozwoju specjalistycznych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, strukturyzacji, jak i przekazywania informacji;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych mediów z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa i technik.

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						x		x				x	
U01						x	x	x				x	
U02						x		x				x	
U03						x		x				x	

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

## PLAN SPECJALNOŚCI

### Język niemiecki w biznesie

#### Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język biznesu I			10					10	ZO	1
Prawo gospodarcze	20							20	ZO	1
Korespondencja handlowa			20					20	ZO	2
Teoria i praktyka przekładu			20					20	1	2
Teksty aktualne I			40					40	ZO	4
	20		90					110	1	10

#### Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język biznesu II			30					30	1	3
Tłumaczenia biznesowe I			10					10	-	1
Język marketingu i turystyki			30					30	ZO	3
Teksty aktualne II			40					40	ZO	4
			110					110	1	11

**Semestr V**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Tłumaczenie biznesowe II			20					20	1	2
Język prawa			10					10	ZO	1
Teoria i praktyka tekstów specjalistycznych			40					40	ZO	3
			70					70	1	6

**Praktyki**

rodzaj zajęć	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka I	40		zal.	4
				4

**Semestr VI**

## Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Tłumaczenia użytkowe			30					30	ZO	2
Komunikacja interkulturowa			20					20	1	2
			50					50	1	4

**Praktyki**

rodzaj zajęć	godz	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka II	40		zal.	3
				3

**Informacje uzupełniające:**

Praktyki zawodowe pozapedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	termin i system realizacji praktyki
IV-V	Praktyka I (realizowana w sem. IV i/lub V) Instytucje kultury, firmy kooperujące z klientami zagranicznymi, działy obsługi klienta w przedsiębiorstwach, biura tłumaczeń. Za ukończenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS na koniec V semestru nauki.	40	Praktyka nieciągła studenci sami wybierają miejsce praktyki
IV-VI	Praktyka II (realizowana w sem. IV-VI) Instytucje kultury, firmy kooperujące z klientami zagranicznymi, działy obsługi klienta w przedsiębiorstwach, biura tłumaczeń. Za ukończenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS na koniec VI semestru nauki.	40	Praktyka nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
		80	