Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium dyplomowe II (językoznawstwo) |
| Nazwa w j. ang. | Bachelor's Seminar II (linguistics) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Ingrid Petkova | Zespół dydaktyczny |
| Dr Ingrid Petkova |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 7 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu pomóc studentowi w przygotowaniu pisemnej pracy dyplomowej (licencjackiej) z zakresu językoznawstwa. Dzięki kursowi student poznaje sposoby poszukiwania bibliografii przedmiotu w zbiorach tradycyjnych oraz w zasobach internetowych, uczy się konstruować bibliografię, odniesienia, zastosować poznane narzędzia badawcze w analizie faktów językowych (ograniczając się do języka hiszpańskiego lub do konfrontacji języka hiszpańskiego i polskiego). |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| W01: zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii  W02: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń | K1\_W07  K1\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| U01: posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków  U02: posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych | K1\_U03  K1\_U06  K1\_U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| K01: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metody podające: objaśnienie lub wyjaśnienie,  metody praktyczne: seminarium, indywidualne konsultacje |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Oceniany jest postęp w zakresie praktycznych umiejętności analizy, wyboru zagadnień i właściwej metody badawczej oraz odpowiedniej dokumentacji własnej pracy (tworzenie bibliografii, wstawianie odsyłaczy). Postęp w zakresie samokrytycznej analizy przygotowywanej pracy. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Wskazane jest omawianie poszczególnych części pracy, selekcji zgromadzonego materiału badawczego i opracowywania wniosków. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

1/ Przypomnienie zasad redagowania pracy naukowej: części pracy, tworzenie odsyłaczy, zapis bibliograficzny.

2/ Podstawy frazeologii (frazeologia porównawcza hiszpańsko – polska).

3/ Język potoczny, środowiskowy, żargon.

4/ Perswazja a manipulacja w języku; język mediów.

5/ Neologizmy w języku hiszpańskim i polskim.

6/ Indywidualne omawianie postępu przygotowania pracy dyplomowej – licencjackiej z prowadzącym seminarium.

|  |
| --- |
| Wykaz tematów wiodących:  1/ Przypomnienie zasad redagowania pracy naukowej: części pracy, tworzenie odsyłaczy, zapis bibliograficzny.  2/ Indywidualne omawianie postępu przygotowania pracy dyplomowej – licencjackiej z prowadzącym seminarium. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| **1/ Alonso-Cortés, Angel, 2008, *Lingüística*, Madrid.**  **2/ Calsamiglia Blancafort, Helena; Tusón Valls, Amparo, 2007, *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*, Barcelona.**  3/ Grzegorczykowa, Renata, 2008, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa  4/ Grzegorczykowa, Renata, 2010, *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*, Warszawa.  5/ León, Orfelio G., 2016, *Cómo redactar textos científicos y seguir las normas de APA 6.,* Madrid  6/ Nuñez Cortés, Juan Antonio (coord.), 2015, *Escritura académica. De la teoría a la práctica*, Madrid  5/ Marcos Marín, Francisco, 2005, *El comentario lingüístico. Metodología y práctica*, Madrid.  6/ Vázquez, Graciela (coord.), 2001,*Guía didáctica del discurso académico escrito*, Madrid.  7/ Vázquez, Graciela (coord.), 2005, *Español con fines académicos: de la comprensión a la producción de textos*, Madrid. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1/ Bernárdez, Enrique, 1995, Teoría y epistemología del texto, Madrid.  2/ Bralczyk, Jerzy; Mosiołek-Kłosińska, Katarzyna (red.), 2000, Język w mediach masowych, Warszawa.  3/ Cascón Martín, Eugenio, 2000, Español coloquial. Rasgos, formas y fraseología de la lengua diaria, Madrid.  4/ Guerrero Salazar, Susana, 2007, La creatividad en el lenguaje periodístico, Madrid.  5/ Habrajska, Grażyna, 2004, Komunikacyjna analiza i interpretacja tekstu, Łódź.  6/ Pajdzińska, Anna, 2006, Studia frazeologiczne, Łask.  7/ Piotrowski, Tadeusz, 1994, Z zagadnień leksykografii, Warszawa.  8/ Sarmiento González, Ramón; Vilches Vivancos, Fernando, 2004, Lengua española y comunicación, Madrid.  9/ Sosiński, Marcin, 2009, Fraseología comparada del polaco y del español, Warszawa. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 60 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 60 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 60 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 240 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 7 |