*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# KARTA KURSU

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego IV |
| Nazwa w j. ang. | Spanish Language 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Danuta Kucała | Zespół dydaktyczny |
| Mgr Angel Jaro Peinado  Mgr Paulina Węgrzyn |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Cele: rozumienie ogólnej zawartości tekstów słuchanych i czytanych, nawet abstrakcyjnych i skomplikowanych, o tematyce specjalistycznej, znanej studentom. Umiejętność interakcji z odpowiednią płynnością i naturalnością, zrozumiałą dla interlokutora. Umiejętność tworzenia zrozumiałych tekstów na różne tematy, ale zawierających pewne szczegóły, również takie, które zawierają argumentację i służą debacie. Zdolność uczestniczenia w polemice i umiejętność obrony własnego punktu widzenia.  Podsumowując: uzyskanie kompetencji lingwistycznej, komunikacyjnej i socjokulturowej na poziomie B2.1 |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Dobra znajomość najważniejszych struktur gramatycznych. Rozumienie tekstów na poziomie B1.2 z Common European Framework. |
| Umiejętności | Spójność wypowiedzi oraz umiejętność reagowania w różnych sytuacjach komunikacyjnych. |
| Kursy | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego III. |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego, jego funkcjonowania w różnych kontekstach społeczno-kulturowych oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | K1\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym), odpowiednio reagować w typowych sytuacjach komunikacyjnych, a także rozumieć wypowiedzi i teksty, także na poziomie ukrytych znaczeń  U02: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, zarówno w sytuacjach osobistych, jak i zawodowych.  U03: posiada umiejętność zredagowania prac pisemnych w języku hiszpańskim na zaawansowanym poziomie, wyrażając swoje poglądy oraz ustosunkowując się do poglądów innych.  U04:posiada umiejętność argumentowania w języku hiszpańskim, z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków. | K1\_U10  K1\_U09  K1\_U08  K1\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst społeczno-kulturowy, w którym występuje.  K02: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej odpowiednie role w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. | K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 90 | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia, teksty pisane, praca w grupach, gry dydaktyczne, dyskusje, regularne testy kontrolne z przerobionego materiału, prezentacje. Cotygodniowe ćwiczenia na wirtualnym kampusie. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| U01 |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| U02 |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |
| U03 |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |
| U04 | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |
| K01 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K02 | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen:  bdb (5.0);  +db (4.5);  db (4.0);  +dst (3.5);  dst (3.0);  ndst (2.0) |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | - Testy zaliczeniowe.  - Ćwiczenia w wirtualnym kampusie *e-Neofilologia*  - Egzamin końcowy (pisemny i ustny) będzie składał się z wszystkich wyżej wymienionych sprawności. Do egzaminu ustnego dopuszczone będą tylko osoby, które zdadzą egzamin pisemny. |

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne (wykaz tematów) **Tematy omawiane w trakcie semestru:**  - Przedmioty designerskie. Szczegółowy opis i ocena  - Wyposażenie domu. Wyposażenie kuchni.  - Środowisko naturalne  - Solidarność  - Niewyjaśnione zjawiska i tajemnice (na razie).  - Parapsychologia, nauka i pseudo nauka  - Środki przekazu. Nowe środki komunikacji  - Wypoczynek i turystyka  - Charakterystyka miast i miasteczek  - Ryzykowne sporty  - Tradycyjne święta i popularne tradycje  - Relacje międzyludzkie w XXI wieku  - Subkultury miejskie  - Podróże i opis miast  - Studia i stypendia naukowe  - Konkursy (sztuka, edukacja i polityka)  - Życie zawodowe  - Społeczeństwo  - Przemysł i ekonomia  - Edukacja, nauka i technologia  - Odżywianie, zdrowie  - Polityka, religia, filozofia  **Funkcje użytkowe języka omawiane w trakcie semestru:**  - Szczegółowe opisywanie przedmiotu i jego działania  - Ocenianie i wyrażanie opinii o projektach  - Wrażanie hipotezy  - Opowiadanie historii z tajemnicą  - Wrażanie różnych poziomów pewności do swoich wiadomości  - Odnoszenie się do wiadomości i jej komentowanie  - Relacjonowanie wiadomości  - Różnicowanie opinii, branie pod uwagę różnych opcji  - Proponowanie warunków i argumentowanie  - Wrażanie zgody i niezgody  - Odnoszenie się do wypowiedzi i działania innych  - Przywoływanie zmyślonych sytuacji  - Opiniowanie na temat czynności i zachowań  - Wrażanie pragnień  - Wyrażanie niewiedzy  - Udzielanie rad y wyrażanie propozycji  - Wyrażanie przyczyn i celów  - Omawianie uczuć, charakteru i osobowości  - Mówienie o cechach osób oraz przedmiotów  - Rozmawianie o miastach: ich opis i komentowanie najważniejszych cech  - Rozmawianie o twoich przewidywaniach, przeczuciach w różnych sprawach  - Stawianie warunków i zaleceń  - Pisemny udział, odpowiedź na oficjalne ogłoszenie |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| • CORPAS, J. et al. (2014): ***Aula Internacional 3 Nueva Edición***. Barcelona: Difusión. Temas 9-12  • CORPAS, J. et al. (2014): ***Aula Internacional 4 Nueva Edición***. Barcelona: Difusión  BARTOLOMÉ, P (2018):***Especial DELE B1 Curso completo.***Madrid: Edelsa.  ALZURAGAY, P (2016):***Especial DELE B2 Curso completo.***Madrid: Edelsa.  • Materiales del profesor |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| * SÁNZ, N. et al. (2018): ***Bitácora 3 Nueva edición. Libro del alumno.*** Madrid: Difusión. * SÁNZ, N. et al. (2018): ***Bitácora 4 Nueva edición. Libro del alumno.*** Madrid: Difusión. * MARTÍN PERIS, E. et al. (2014): ***Gente hoy 3 B2. Libro del alumno.*** Madrid: Difusión. * MARTÍN PERIS, E. et al. (2014): ***Gente hoy 3 B2. Cuaderno de ejercicios.*** Madrid: Difusión. * EQUIPO NUEVO PRISMA (2016): ***Nuevo Prisma B2***. Madrid: Edinumen. * ALZURAGAY, P (2012):***Preparación al DELE B2.*** Madrid: Edelsa * PUERTAS, E; TUDELA, N (2014): ***¡Dale al DELE! B2.***Madrid: enClave-ELE. * BECH, A. et al. (2012): ***El Cronómetro B2****.* Madrid: Edinumen. * MARTÍNEZ, M.J. et al. (2012): ***Las claves del nuevo DELE B2.*** Madrid: Difusión. * PÉREZ, L.; RAMOS, J.(2007) ***Español lengua viva 3***Madrid: Santillana Educación * SÁNZ SÁNCHEZ, B. et al. (2016):***Nuevo******Sueña 3****.* Madrid: SGEL * EQUIPO PRISMA (2008): ***Prisma Avanza B2***. Madrid: Edinumen. * Artículos de prensa, revistas, cómics, películas, blogs, Vlogs, *podcasts* y vídeos en línea * INSTITUTO CERVANTES (2009): *Ortografía práctica del español*. Madrid: Espasa. * REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y Asociación de Academias de la Lengua Española (2010): *Ortografía de la lengua española.* Madrid: Espasa. * Diccionario en línea de la Real Academia Española: http://www.rae.es/rae.html. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 90 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi | 10 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 15 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 15 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 160 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | **6** |