*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka języka hiszpańskiego IV |
| Nazwa w j. ang. | Spanish Grammar IV |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr. Ingrid Petkova | Zespół dydaktyczny |
| dr Ingrid Petkova  mgr Weronika Urbanik-Pęk  mgr Olga Grzyś |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Student powinien umieć wypowiadać się płynnie, poprawnie i skutecznie oraz komunikować się spontanicznie, respektując reguły gramatyczne i zachowując kryteria formalności. Powinien też potrafić prowadzić dłuższe konwersacje na ogólne tematy.  Umiejętności pisemne studenta powinny pozwalać mu na zredagowanie wypowiedzi pisemnej, w której przekazuje swe poglądy lub ustosunkowuje się do poglądów innych, pisanie listów, w których przekazuje swoje osobiste doświadczenia i emocje, notowanie informacji ze spotkań i wykładów, streszczanie tekstów.  Poprawność gramatyczna studenta powinna stać na wysokim poziomie, a popełniane błędy nie powinny w żaden sposób zaburzać komunikacji.  W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności | K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku hiszpańskim na poziomie zaawansowanym  U02 Przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku hiszpańskim na poziomie zaawansowanym  U03 Posługuje się językiem hiszpańskim (w mowie i piśmie) na poziomie B2  U04 Współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | K1\_U06  K1\_U07  K1\_U08  K1\_U09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Nauczanie treści gramatycznych przy użyciu tradycyjnej metody gramatyczno-tłumaczeniowej wzbogaconej o elementy metod komunikacyjnych (zastosowanie struktur gramatycznych w scenkach, dialogach, budowanie zdań, konstruowanie historii). Wykorzystywanie gier, filmów, piosenek i nowych technologii w celu przybliżenia studentowi nauczanych treści, zachęcenie go do aktywności i wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce, także poza murami uczelni. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W07 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U06 |  | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| U07 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U08 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U09 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)  Ocena przyznawana na podstawie: obecności, aktywności, zadań domowych, kolokwiów cząstkowych, kolokwiów zaliczeniowych. Egzamin końcowy pisemny. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | O dopuszczeniu studenta do egzaminu pisemnego decydują wszystkie wyżej wymienione elementy. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykaz tematów wiodących:   1. Strona bierna z *ser* i *estar*. *Voz Pasiva.* 2. Strona bierna. *Pasiva refleja*: *Se + verbo activo*. 3. Wyrażanie prawdopodobieństwa za pomocą czasów futuro perfecto i imperfecto oraz condicional simple i compuesto – ćwiczenia. 4. Użycie przyimków. 5. Przyimki *por* i *para*. 6. Czasowniki z przyimkami. *Verbos con extensión preposicional.* 7. Czasowniki zmieniające znaczenie w zależności od użytego przyimka. 8. Różnice w znaczeniu między tym samym czasownikiem z zaimkiem zwrotnym lub bez niego. 9. Czasowniki opisujące zmiany. *Verbos de cambio.* 10. Koniugacje peryfrastyczne. *Perífrasis verbales*.   - wyrażające początek czynności. *Incoativas*.  - wyrażające koniec czynności. *Terminativas*.  - wyrażające przymus. *Obligativas*,  - wyrażujące trwanie. *Durativas*,  - wyrażające częstotliwość. *Frecuentativas*,  - wyrażające powtarzalność. *Reiterativas*,  - wyrażające prawdopodobieństwo. *Aproximativas*.   1. Rozszerzenie wiadomośći na temat użycia rodzajników określonych i nieokreślonych oraz braku rodzajnika. *Los artículos.* 2. Użycie czasowników *ser* i *estar –* rozszerzenie wiadomości. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Concha Moreno, *Temas de gramática con ejercicios prácticos. Nivel superior*, SGEL. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Concha Moreno, *Curso superior de español, SGEL.*  Luis Aragonés, Ramón Palencia, *Gramática de Uso del Español B1-B2, SM ELE.*  Luis Aragonés, Ramón Palencia, *Gramática de Uso del Español, C1, SM ELE.*  Rosario Alonso Raya, *Gramática Básica del Estudiante de Español,* LektorKlett.  F. Matte Bon, *Gramática comunicativa*, Edelsa.  Francisca Castro Viudez, *Aprende gramática y vocabulario 4,* SGEL.  Ana Lucía Estevez dos Santos, *Ejercicios de gramática,* Santillana.  Alfredo González Hermoso i in., *Competencia gramatical en USO – B2*, Edelsa Grupo Didascalia S.A.  Concha Moreno i in., *En gramática – intermedio y avanzado,* Anaya*.*  Concha Moreno*, Curso superior de español,* SGEL*.*  Rafael Álvarez Merlo i in*., Prácticas de lengua española – nivel medio y superior,* VG Ediciones*.*  Concha Moreno*, Curso de Perfeccionamiento,* SGEL |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 25 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 80 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |