*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie |
| Nazwa w j. ang. | Master Thesis Seminar |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Barbara Obtułowicz | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. prof. UP Barbara Obtułowicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 7 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Głównym celem tego kursu jest doprowadzenie studentów do napisania rozprawy magisterskiej poprzez kontrolowanie systematyczności ich pracy, prawidłowego rozplanowania tekstu, języka i obudowy naukowej (przypisy, bibliografia) |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość Historii i kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych na poziomie licencjatu. Znajomość języka hiszpańskiego w mowie i piśmie. |
| Umiejętności | Umiejętność redagowania tekstu po hiszpańsku. |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Posiada pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie historii i kultury obszaru hiszpańskojęzycznego. Potrafi ją rozwijać twórczo i stosować podczas redagowania pracy magisterskiej  W05, Posiada zrozumienie dla metod analizy, interpretacji, wartościowania informacji dotyczących podjętego tematu pracy magisterskiej  W06, Rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej | K2\_W01  K2\_W05  K2\_W06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy  U03, Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową  U09, przygotowuje i redaguje prace w języku hiszpańskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U09  . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Rozumie i docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów.  K02, Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu  K04, Krytycznie odbiera i ocenia treści | K2\_K01    K2\_K02  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Referowaniem prac przez studentów, czytaniem fragmentów dysertacji, omawianie i korygowanie pod kątem merytorycznym i językowym |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  | x |  |
| K01 |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |
| K02 |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |
| K03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  | x |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie tekstu pracy magisterskiej przynajmniej w 70 % |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Prezentowanie wyników pracy własnej w postaci kolejnych fragmentów rozprawy magisterskiej. Korygowanie tekstu. Zajęcia w grupach oraz podczas indywidualnych spotkań z promotorem. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. Topolski, *Metodologia historii*, Warszawa 1984.  ---- *Wprowadzenie do historii*, Poznań 1998. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| J. Topolski, *Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej*, Warszawa 1997.  M. Bugajewski, *Historiografia i czas*, Poznań 2002. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 10 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 4 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 41 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 7 |