*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

1. **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Doskonalenie sprawności językowych Ia |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Danuta Kucała | Zespół dydaktyczny |
| mgr Barbara Hrabal |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

Studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A1 i A2 *Common* *European Framework.* W trakcie tych zajęć ćwiczona i rozwijana jest jedna ze sprawności będąca także częścią zajęć z Praktycznej nauki języka hiszpańskiego II.

W ramach zajęć student nabywa umiejętność **czytania ze zrozumiem** różnego typu tekstów, krótkich i dłuższych jak ogłoszenia, informacje, krótkie artykuły prasowe i opowiadania oraz fragmenty dłuższych tekstów. Student rozumiejąc tekst umie odpowiedzieć na pytania, streścić tekst oraz wykonać sprawdzające ćwiczenia. Możliwe jest też pisanie krótkich wypracowań na bazie czytanych tekstów.

W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca.

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Umiejętność wypowiadania się w języku hiszpańskim, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność gramatyczną |
| Umiejętności | Rozumienie prostego tekstu, rozumienie tekstu ze słuchu – krótkich dialogów, wypowiedzi własnej – umiejętność komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego i tworzenia tekstu – krótkich notatek, listów, itp. |
| Kursy | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | K1\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym) w podstawowym zakresie w sytuacjach dnia codziennego.  U02: Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, osadzonych w kontekście społeczno-kulturowym. | K1\_U10  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst kulturowy, w którym występuje.  K02: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej odpowiednie role w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. | K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Czytanie tekstów pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, omawianie typu tekstów, odpowiadanie na pytania, układanie pytań, przygotowywanie streszczeń, wykonywanie ćwiczeń testowych na rozumienie tekstu, tworzenie krótkich tekstów pisanych na tematy poruszane w czytanych tekstach. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach, aktywność, prawidłowe rozwiązywanie ćwiczeń |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| **-** Relacje społeczne, rodzina, znajomi  - Mieszkanie, życie w mieście, życie na wsi, życie w dzielnicy  - Zakupy, jedzenie, restauracje  - Zdrowie, uroda, zdrowy tryb życia, diety  - Sport, rozrywki, kultura, spędzanie wolnego czasu  - Relacje rodzice - dzieci  - Problemy młodzieży  - Studia, wybór drogi życiowej  - Praca, bezrobocie  - Podróże, wakacje  - Ekologia i przyroda  - Miasto, środki transportu  - Środki przekazu, film, TV, Internet  - Pasje i zamiłowania  - Anegdoty, historyjki, narracja  - Produkty, znane dania hiszpańskie  - Geografia i turystyka  - Ekologia |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| ***Preparación al Diploma de Español A2.*** *DELE A2,* Mónica García Viñó - Sánchez, EDELSA |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| ***Historias breves para leer****.* Nivel elemental / Nivel intermedio, Joaquín Masoliver, SGEL, S.A.  ***Escucha y aprende*** (fragmentos de lectura), María Rodríguez Rodríguez, SGEL, S.A.  ***Historias para conversar*** *con CD* Nivel básico / Nivel intermedio*,* José Siles Artes.SGEL.S.A.  **La Revista Española** - Magazyn edukacyjny dla uczących się języka hiszpańskiego - Li.press.sc.  **¿Español?Sí, Gracias** - Magazyn edukacyjny dla uczących się języka hiszpańskiego - Colorful Media  ***Guía de usos y costumbres***, Maximiano Cortés Moreno, EDELSA  ***Comprensión escrita. Práctica***, Laura Fernández Rodríguez, en CLAVE ELE  ***Español. Repetytorium Tematyczno leksykalne 1***. E. Bartkowiak, WAGROS  ***Español. Repetytorium tematyczno-leksykalne 2***. I. Medel López, Z. Mionskowska, WAGROS  ***Empezar de nuevo. Hiszpański kryminał, poziom A2-B1***, Cristina. A. Baixauli, EDGARD. Jezykiobce.pl |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | |  |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | **2** |