*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka języka hiszpańskiego II |
| Nazwa w j. ang. | Spanish grammar II |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | mgr Weronika Urbanik-Pęk | Zespół dydaktyczny |
| mgr Weronika Urbanik-Pęk  dr Maciej Jaskot |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest poszerzenie wiadomości studenta na temat gramatyki języka hiszpańskiego na poziomie A2+. Po zakończeniu kursu powinien on bez większych trudności tworzyć zdania z użyciem czasów przeszłych i przyszłych, wydawać rozkazy, zakazy i polecenia, wyrażać swoje emocje, pragnienia i opinie za pomocą trybu presente de subjuntivo oraz posługiwać się dopełnieniem bliższym i dalszym. Te umiejętności pozwolą mu na tworzenie jasnych i spójnych wypowiedzi na tematy związane zarówno z przeszłymi doświadczeniami, jak i jego oczekiwaniami i przewidywaniami na temat przyszłości.  W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności | K1\_W07 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku hiszpańskim na poziomie średniozaawansowanym  U02 Przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku hiszpańskim na poziomie średniozaawansowanym  U03 Posługuje się językiem hiszpańskim (w mowie i piśmie) na poziomie A2  U04 Współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | K1\_U06  K1\_U07  K1\_U08  K1\_U09 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 60 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Nauczanie treści gramatycznych przy użyciu tradycyjnej metody gramatyczno-tłumaczeniowej wzbogaconej o elementy metod komunikacyjnych (zastosowanie struktur gramatycznych w scenkach, dialogach, budowanie zdań, konstruowanie historii). Wykorzystywanie gier, filmów, piosenek i nowych technologii w celu przybliżenia studentowi nauczanych treści, zachęcenie go do aktywności i wykorzystywania wiedzy teoretycznej w praktyce, także poza murami uczelni. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W07 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U06 |  | X | X |  |  |  | X |  |  |  |  | X |  |
| U07 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |
| U08 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| U09 |  | X | X |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)  Ocena przyznawana na podstawie: obecności, aktywności, zadań domowych, kolokwiów cząstkowych, kolokwiów zaliczeniowych. Egzamin końcowy pisemny. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | O dopuszczeniu studenta do egzaminu pisemnego decydują wszystkie wyżej wymienione elementy. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wykaz tematów wiodących:   1. Dopełnienie bliższe. 2. Dopełnienie dalsze. 3. Połączenie dwóch dopełnień w jednym zdaniu i ich położenie względem czasownika w trybie oznajmującym, rozkazującym i w konstrukcjach peryfrastycznych zawierających gerundio. 4. Tryb rozkazujący – twierdzący i przeczący. Instrukcje, polecenia, porady i zakazy. 5. Czas pretérito imperfecto. 6. Porwnanie czasów pretérito indefinido i pretérito imperfecto. Relacje, historie, biografie znanych osób. Relacje. Sytuowanie wydarzeń w czasie. 7. Czasy przeszłe. Kontrast- pretéritos: perfecto, indefinido, imperfecto. Opisy przeszłości, doświadczenia z przeszłości. 8. Pierwszy typ zdania warunkowego – odniesienie do przyszłości. 9. Czas przyszły futuro perfecto. 10. Portównanie czasów futuro perfecto, futuro imperfecto i konstrukcji peryfrastycznej ir+a+bezokolicznik. 11. Wyrażanie prawdopodobieństwa za pomocą czasów futuro perfecto i futuro imperfecto. 12. Presente de Subjuntivo. Zdania czasowe, życzenia, zwroty wyrażające emocje, opinie, zdania bezosobowe, zdania przyzwalające, hipoteza, itd. i ich użycie w praktyce. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Luis Aragonés,Ramón Palencia, Gramática de uso del español, Teoría y práctica, A1-B2, Madrid, Ediciones-SM 2. Francisca Castro Viudez, *Aprende gramática y vocabulario, A2, Madrid, 2004, SGEL* |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Francisca Castro*, Uso de la gramática española – elemental*, Edelsa Grupo Didascalia S.A. 2. María Ángeles Palomino – *Gramática en diálogo – elemental*, enClave ELE. 3. Carlos G. Medina Montero, *Ejercicios prácticos - nivel básico*, SGEL S.A. 4. Alfredo González Hermoso i in., *Competencia gramatical en USO – A1, A2*, Edelsa Grupo Didascalia S.A. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 60 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 5 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 120 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |