*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

1. **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Doskonalenie sprawności językowych Ib |
| Nazwa w j. ang. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Danuta Kucała | Zespół dydaktyczny |
| mgr Barbara Hrabal |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

Studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A1 i A2 *Common* *European Framework.* W trakcie tych zajęć ćwiczona i rozwijana jest jedna ze sprawności będąca także częścią zajęć z Praktycznej nauki języka hiszpańskiego II.

W ramach zajęć student nabywa umiejętność **rozumienia ze słuchu** różnego typu tekstów, krótkich i dłuższych jak historyjki, narracje i opowiadania oraz fragmenty dłuższych tekstów. Także tekstów typu wywiady, rozmowy. Student rozumiejąc wysłuchany tekst umie odpowiedzieć na pytania, streścić tekst oraz wykonać sprawdzające ćwiczenia. Możliwe jest też pisanie krótkich wypracowań na bazie czytanych tekstów.

W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca.

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Umiejętność wypowiadania się w języku hiszpańskim, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność gramatyczną |
| Umiejętności | Rozumienie prostego tekstu, rozumienie tekstu ze słuchu – krótkich dialogów, wypowiedzi własnej – umiejętność komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego i tworzenia tekstu – krótkich notatek, listów, itp. |
| Kursy | Praktyczna nauka języka hiszpańskiego I |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka hiszpańskiego oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń. | K1\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym) w podstawowym zakresie w sytuacjach dnia codziennego.  U02: Posiada umiejętność przygotowania prostych wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim, osadzonych w kontekście społeczno-kulturowym. | K1\_U10  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych oraz jest świadomy jak istotne jest postrzeganie każdego języka poprzez specyficzny kontekst kulturowy, w którym występuje.  K02: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej odpowiednie role w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych. | K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | **30** | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Słuchanie odtwarzanych tekstów pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, omawianie typu tekstów, odpowiadanie na pytania, układanie pytań, przygotowywanie streszczeń, wykonywanie ćwiczeń testowych na rozumienie tekstu, tworzenie krótkich tekstów pisanych na tematy poruszane w wysłuchanych tekstach. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| U01 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| U02 |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| K01 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach, aktywność, prawidłowe rozwiązywanie ćwiczeń |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| **-** Anegdoty, historyjki, narracja  **-** Relacje społeczne, rodzina, znajomi  - Zakupy, jedzenie, restauracje  - Zdrowie, uroda, zdrowy tryb życia, diety  - Sport, rozrywki, kultura, spędzanie wolnego czasu  - Relacje rodzice - dzieci  - Problemy młodzieży  - Studia, wybór drogi życiowej  - Praca, bezrobocie  - Podróże, wakacje  - Ekologia i przyroda  - Miasto, środki transportu  - Środki przekazu, film, TV, Internet  - Pasje i zamiłowania  - Anegdoty, historyjki, narracja  - Produkty, znane dania hiszpańskie  - Geografia i turystyka  - Ekologia |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| ***Preparación al Diploma de Español A2.*** *DELE A2,* Mónica García Viñó - Sánchez, EDELSA |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| ***Escucha y aprende***, María Rodríguez Rodríguez, SGEL, S.A.  ***Historias para conversar*** *con CD* Nivel básico / Nivel intermedio*,* José Siles Artes.SGEL.S.A.  ***Español. Repetytorium Tematyczno leksykalne 1*** + mp3 Ewa Bartkowiak, WAGROS  ***Español. Repetytorium tematyczno-leksykalne 2*** + CD Iván Medel López, Żaneta Mionskowska, WAGROS  ***La última fiesta en Cardeña. 20 porywająco ciekawych opowieści po hiszpańsku*** A2+B1+ Audiobook, dr Sonsoles Gómez Carbornero. PONS  Materiały do słuchania z internetu |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | |  |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | **2** |