*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wstęp do językoznawstwa |
| Nazwa w j. ang. | Introduction to Linguistics |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Dr Danuta Kucała | Zespół dydaktyczny |
| Dr Maciej Jaskot  Mgr Weronika Urbanik-Pęk |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami badań nad językiem ze szczególnym uwzględnieniem początków językoznawstwa jako nauki (zwłaszcza strukturalizmu), metodologii językoznawstwa oraz osiągnięciami najbardziej znanych językoznawców polskiego i hiszpańskiego obszaru językowego. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych terminów nauki o języku. |
| Umiejętności | Twórcze myślenie o języku. Umiejętność wykorzystania posiadanej wiedzy metajęzykowej. |
| Kursy | Kursy: Gramatyki praktycznej i Gramatyki opisowej języka hiszpańskiego I. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii  W02: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń | K1\_W06  K1\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa  U02: umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego | K1\_U02  K1\_U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.  K02: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1\_K01  K1\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | | ZO | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające – wykład  Metody podające - prezentacja multimedialna  Metody problemowe i aktywizujące - dyskusja dydaktyczna: element konwersatoryjny |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  | V ZO |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  | V |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  | V |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  | V |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  | V |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | V |  |  | V |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)  Zaliczenie z oceną na podstawie rozmowy na temat wylosowanych zagadnień.  Warunkiem zaliczenia kursu jest także regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć.  Zaliczenie z oceną w formie ustnej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zaliczenie z oceną (ustne) potwierdzi osiągnięcie wyżej wymienionych sprawności. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1/ Podstawowe terminy językoznawcze i gramatyczne. Zarys historii dziedziny.  2/ Związki językoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi.  3/ Pojęcie znaku językowego. Język jako system znaków.  4/ Klasyfikacja języków świata. Języki indoeuropejskie, romańskie i słowiańskie.  5/ Uniwersalia językowe. Funkcje języka.  6/ Części składowe systemu językowego: fonologia a fonetyka, morfologia, fleksja a słowotwórstwo.  7/ Pragmatyka językoznawcza. Zróżnicowanie społeczne języka.  8/ Synchronia i diachronia w języku.  9/ Wybór współczesnych kierunków badań językoznawczych.  10/ Zagadnienia językoznawstwa kulturowego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego* (red. K. Polański), Wrocław 1999.  R. Grzegorczykowa, *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2008.  A. Heinz, *Język i językoznawstwo*, Warszawa 1988.  *Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa* (red. E. Tabakowska), Kraków 2001. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| J. Bańczerowski, *Wstęp do językoznawstwa*, Poznań 1982.  A. Heinz, *Językoznawstwo ogólne*, Kraków 1969.  *Językoznawstwo ogólne: wybrane zagadnienia*, red. Łuczyński E., Mackiewicz J., Gdańsk 2000.  A.Weinsberg, *Językoznawstwo ogólne*, Warszawa 1983. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 20 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia z oceną | 30 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |