**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Historia obszaru językowego II |
| Nazwa w j. ang. | *History of Spain and Latin America II* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Barbara Obtułowicz | Zespół dydaktyczny |
| dr hab. prof. UP Barbara Obtułowicz |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie uczestników z dziejami Hiszpanii od połowy XVIII w. do czasów współczesnych (panowania Juana Carlosa I). Studenci śledzą kolejne etapy transformacji tego państwa w wielu dziedzinach, zwłaszcza ustroju, ekonomii, szeroko pojętej kultury, obyczajowości, polityki i dyplomacji na tle podobnych przemian mających miejsce w ówczesnej Europie, czyli także w Polsce. Część tematów w szczególny sposób kładzie nacisk na paralelizmy polsko-hiszpańskie oraz na analizę związków polsko-hiszpańskich XVIII/XIX – XXI w. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość Historii Hiszpanii z poprzedniego semestru tj. do płowy XVIII w. Znajomość Polski i Powszechnej oraz Historii Kultury na poziomie liceum |
| Umiejętności | Pogłębiona umiejętność czytania i analizy źródeł historycznych (listów, dokumentów, pamiętników, etc.) oraz naukowej literatury historycznej. |
| Kursy | Kurs z Historii obszaru językowego I |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, znajomość Historii Hiszpanii XVIII/XIX-XXI w.  W02, świadomość powiązań Historii Hiszpanii omawianego okresu z dziejami Europy i świata oraz z innymi dziedzinami i dyscyplinami nauk humanistycznych (historią sztuki, literaturą, socjologią, polityką, etc.)  W03, opanowanie podstawowej terminologii historycznej z omawianego okresu | K1\_W04  K1\_W05  K1\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, zdobycie umiejętności wyszukiwania, analizowania, oceniania, selekcjonowania informacji z zakresu Historii Hiszpanii nowożytnej i XIX-XXI w. z wykorzystaniem różnych źródeł historycznych  U02, umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy historycznej i wykorzystywania jej w praktyce (np. podczas zwiedzania zabytków, muzeów, czytania prac literackich o tematyce historycznej, analizowania dzieł sztuki)  U03, umiejętność samodzielnego przygotowania prezentacji ustnej dotyczącej dziejów Hiszpanii z omawianego okresu. | K1\_U01  K1\_U05  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.  K02, potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1\_K03  K1\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające – prelekcja (referat)  Metody podające – opowiadanie  Metody eksponujące – fragmenty filmów historycznych, reprodukcje dzieł sztuki  Metody problemowe – aktywizujące – zadawanie pytań podczas prelekcji i prowokowanie dyskusji dydaktycznej |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  | x |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  | x |  | x |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach  Egzamin końcowy (z obydwu semestrów) w formie ustnej po uprzednim zaliczeniu. Pytania pokrywają się z tematami ćwiczeń + obowiązek przeczytania 4 lektur. Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Restauracja absolutyzmu za Ferdynanda VII.  2. Simon Bolivar i wojna o niepodległość w koloniach hiszpańskich.  3. Meksyk republikański i cesarski  4. II Cesarstwo Meksykańskie (tajemnicza śmierć cesarza Maksymiliana w 1867 r. i szalona cesarzowa).  5. Regencja Marii Krystyny (1833-1842). Morganatyczny ślub regentki i jego dalekosiężne skutki (także dla Polski).  6. Panowanie Izabeli II (1833-1868) okresem transformacji Hiszpanii z ancien régime’u do liberalizmu (ewolucja ustrojowa, społeczna i gospodarcza).  7. Luis José Sartorius lider frakcji *Polonia* (charakterystyka specyfiki ustroju i hiszpańskiej sceny politycznej)  8. Rewolucja 1868 r. i jej skutki (epizod panowania Amadeusza Sabaudzkiego, I Republika, Alfons XII).  9 Kryzys monarchii parlamentarnej - Alfons XIII.  10. Przegrana Hiszpanii w wojnie z Stanami Zjednoczonymi w 1898 r. i fenomen „pokolenia 98”.  11. II Republika (1931-1936)  12. Czasy Franco (1937-1975)  13. Nacjonalizm kataloński i baskijski – historyczna geneza i dzisiejsza rzeczywistość.  14. Panowanie Juana Carlosa I. Okres transformacji ustrojowej Hiszpanii - od dyktatury do demokracji.  15. Filip VI jako król i jako osoba prywatna |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Miłkowski T., Machcewicz P*., Historia Hiszpanii*, Warszawa 1998  Tuñon de Lara M., Valdeón Baruque J., Domínguez Ortiz A., *Historia Hiszpanii*, przeł. Sz. Jędrusiak, Kraków 1997 i następne wydania  *Dzieje Ameryki Łacińskiej*, t I (1750 – 1880) pod red. T. Łepkowskiego, Warszawa 1977, t. II (1870/1880 – 1929) pod red. R. Mroziewicza i R. Stemplowskiego, Warszawa 1979, t III (1930-1975/1980) pod red. R. Stemplowskiego, Warszawa 1983. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bachaud A., *Franco,* przeł. W. Gilewski, Warszawa 2000.  Bernatowicz Bierut G., *Hiszpania we współczesnym świecie, 1945-1975*, Warszawa 1978.  Gola B., *Dylematy krwi i sprawiedliwości. Hiszpańska wojna domowa 1936-1939 w myśli politycznej i politologicznej*, Wrocław 1993.  Lelewel J., *Historyczna paralela Hiszpanii z Polską w XVI, XVII, XVIII wieku*, wyd. nowe przygotował Jan Kieniewicz  Łepkowski T., *Dwie biografie amerykańskie : Simon Bolivar i Benito Juarez,* Warszawa 1974.  Makowiecka G., *Po drogach polsko-hiszpańskich*, Kraków 1984..  Miller Bailey H., Nasatir Abraham P., *Dzieje Ameryki Łacińskiej*, Warszawa 1969.  Mularska Andziak, *Franco*, Londyn 1994.  Nowak J.R., *Hiszpania po wojnie domowej (1939-1971*), Warszawa 1972.  *Ochotnicy wolności. Księga wspomnień dąbrowszczaków*, red. Z. Szleyen, Warszawa 1957.  Pruszyński K., *W czerwonej Hiszpanii*, Warszawa 1937.  Sawicki P., *Hiszpania malowniczo-historyczna. Zapirenejskie wędrówki Polaków 1838-1930*, Wrocław 1996.  Sawicki P., *Polacy a Hiszpanie. Ludzie, podróże, opinie*, Wrocław 1995.  Southworth H.R., *Mit o krucjacie Franco*, przeł B. Roszkiewicz, Warszawa 1964.  Obtułowicz B., *Luis José Sartorius, hrabia de San Luis. Polak”, który nie był Polakiem*, Kraków 2012 *Obtułowicz B., María Amparo Muñoz y de Borbón, księżna Czartoryska*, Universitas, Kraków 2013. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 8 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 10 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |