*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | *Praktyczna nauka języka portugalskiego II* |
| Nazwa w j. ang. | *Portuguese Language 2 (second language)* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zespół dydaktyczny | mgr Paulina Węgrzyn  mgr Bartosz Dondelewski | Punktacja ECTS\* | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Studenci w tym semestrze powinni opanować umiejętności językowe i kulturowe na poziomie A2.  W ramach zajęć studenci powinni poszerzać wiadomości z gramatyki: czasy przeszłe i tryb rozkazujący. Studenci powinni czytać i rozumieć trudniejsze teksty, rozumieć ze słuchu bardziej skomplikowane wypowiedzi, wypowiadać się i wyrażać opinie na temat otaczjącego świata.  W trakcie zajęć przeprowadzana jest kontrola i ocena zarówno bieżąca (kształtująca) jak i podsumowująca. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Umiejętności wypowiadania się w języku portugalskim, ze szczególnym zwróceniem uwagi na poprawność gramatyczną |
| Umiejętności | Rozumienie prostego tekstu, rozumienie tekstu ze słuchu – krótkich dialogów, wypowiedzi własnej – umiejętność komunikacji w podstawowych sytuacjach życia codziennego i tworzenia tekstu – krótkich notatek,opowiadań, itp. |
| Kursy | Praktyczna nauka języka portugalskiego I - drugi język romański |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń, a przede wszystkim zależności rządzące jego strukturą gramatyczną. | K1\_W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Potrafi posługiwać się językiem hiszpańskim (mówionym i pisanym) na poziomie średniozaawansowanym w sytuacjach dnia codziennego, przestrzegając reguł gramatycznych oraz zależności czasów i trybów.  U02: Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i dialogów w języku hiszpańskim na poziomie średniozaawansowanym. | K1\_U10  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  K02: Potrafi aktywnie współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| ćwiczenia, praca w parach i w grupach, gry dydaktyczne, słuchanie i czytanie tekstów, regularne testy kontrolne z przerobionego materiału |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |
| U01 |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| U02 |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| K01 |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); +db (4.5); db (4.0); +dst (3.5); dst (3.0); ndst (2.0)  Aktywne uczestnictwo w zajeciach, praca w zespole, zaliczenie prac pisemnych cząstkowych |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Test zaliczeniowy  Test pisemny jest warunkiem otrzymania zaliczenia na koniec semestru |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| - opowiadanie o wspomnieniach z przeszłości  - zakupy  - wskazywanie drogi  - ubrania, kolory  - czas wolny  - pogoda  - zawody, rozmowa o pracę  - mówienie o planach na przyszłość |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| *Entre nós 1,* A.C.Dias, Lidel |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| *Aprender português 1,* J.Malaca Casteleiro, Texto Editores  *Aprender português 1 compreensão oral,* C.Oliveira, L.Coelho, Texto Editores  *Português XXI 1,* A.Tavares, Lidel  *Português Atual 1,* M.Silva, Lidel  *Praticar português Nível Elementar* H.Lemos, Lidel  *Gramática Aplicada Níveis Inicial e Elementar,* C.Oliveira, L.Coelho, Texto Editores  *Gramática Ativa 1, I.Coimbra,* O.Mata Coimbra, Lidel  *Vamos lá começar Nível Elementar,* L.Melo Rosa, Lidel |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącymi |  |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | **2** |