# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka praktyczna I |
| Nazwa w j. ang. | Practical Grammar of German I |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Beata Kołodziejczyk-Mróz | Zespół dydaktyczny |
| dr Angela Bajorek  dr Aleksandra Bednarowska  dr Renata Czaplikowska  mgr Ewelina Doktór  dr Sebastian Dusza  dr Magdalena Filar  mgr Joanna Gospodarczyk  mgr Magdalena Idzi  dr Tobiasz Janikowski  dr Piotr Majcher  mgr Barbara Marmol  dr Agata Mirecka  mgr Ewa Nycz  mgr Justyna Sekuła  dr Katarzyna Sowa-Bacia  dr Tomasz Szybisty |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 2 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie A2/B1**  Celem ogólnym kursu jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie A2/B1 ze szczególnym uwzględnieniem gramatyki.  **Cele szczegółowe**  Student:   * Rozumie znaczenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych. * Potrafi rozróżnić podstawowe formy gramatyczne. * Potrafi poprawnie stosować podstawowe formy gramatyczne w zakresie określonym poziomem kursu. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Studenci grup zaawansowanych: znajomość gramatyki języka niemieckiego na poziomie A2, znajomość gramatyki języka polskiego.  Studenci grup początkujących: znajomość gramatyki języka polskiego. |
| Umiejętności | Studenci grup zaawansowanych: znajomość języka niemieckiego na poziomie A2.  Studenci grup początkujących: umiejętność posługiwania się podstawowym słownictwem gramatycznym w języku polskim i analizy gramatycznej zdania. |
| Kursy | - |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: zna podstawową terminologię gramatyczną (w języku polskim i niemieckim) i potrafi ją zastosować w praktyce | W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02: posługuje się językiem obcym na poziomie A2/B1, zna zasób podstawowych form gramatycznych przewidzianych dla tego poziomu znajomości języka | U01  U08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | K01 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda podająca: objaśnianie, pogadanka, elementy wykładu informacyjnego  Metoda problemowa: elementy wykładu konwersatoryjnego  Metoda aktywizująca: metoda sytuacyjna, burza mózgów  Metoda praktyczna: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektowa |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, w tym udział w dyskusjach, wykonywanie prac domowych, zaliczenie testów diagnostycznych.  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **Tematy**   1. Formy czasownika 2. Użycie czasów gramatycznych w języku niemieckim 3. Czasowniki zwrotne i recyprokalne 4. Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone 5. Rzeczownik (rodzajnik określony i nieokreślony, deklinacja, liczba mnoga) 6. Przyimki (znaczenie i zastosowanie) 7. Zaimki (osobowe, dzierżawcze) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Földeak, H.: Sag’s besser! Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1: Grammatik. München 2001 (lub inne wydania).  Zestawy ćwiczeń opracowane przez prowadzącego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Dreyer, H.; Schmitt, R.: Lehr- und Übungsgrammatik, Ismaning 2000. 2. Clamer, F.; Röller, H.; Welter W.: Übungsgrammatik für die Mittelstufe, Bonn 1999. 3. Helbig, G; Buscha, J.: Übungsgrammatik Deutsch, Berlin 2000. 4. Helbig, G; Buscha, J.: Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht, Berlin 1991. 5. Hall, K.; Schneider, B.: Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Ismaning 2001. 6. Czochralski, J.: Gramatyka niemiecka dla Polaków, Warszawa 1995. 7. Ptak, M.: Grammatik Intensivtrainer B1, Warschau 2010. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 0 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 0 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 60 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |