

Zjazd 16-17.02.2019

	Sobota 16.02.2019 ul. Studencka 5 s.107	Niedziela 17.02.2019 ul. Karmelicka 41 s.202
9:00-10:30 (2h)	Sposoby pomocy uczniom z zaburzeniami społeczno-emocjonalnymi	Praca z uczniem z ADHD
10:30-10:50	Przerwa	Przerwa
10:50-13:05 (3h)	Sposoby pomocy uczniom z zaburzeniami społeczno-emocjonalnymi	Praca z uczniem z ADHD
13:05-13:50	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa
13:50-15:20 (2h)	Praca z uczniem z ADHD	Nauczanie wielozmysłowe
15:20-15:40	Przerwa	Przerwa
15:40-17:55 (3h)	Praca z uczniem z ADHD	Nauczanie wielozmysłowe

Zjazd 13-14.04.2019

	Sobota 13.04.2019 ul. Studencka 5 s.107	Niedziela 14.04.2018 ul. Karmelicka 41 s.202
9:00-10:30 (2h)	Sposoby pomocy uczniom z zaburzeniami społeczno-emocjonalnymi	Praca z uczniem z autyzmem
10:30-10:50	Przerwa	Przerwa
10:50-13:05 (3h)	Sposoby pomocy uczniom z zaburzeniami społeczno-emocjonalnymi	Praca z uczniem z autyzmem
13:05-13:50	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa
13:50-15:20 (2h)	Sposoby pomocy uczniom z zaburzeniami społeczno-emocjonalnymi	Testowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
15:20-15:40	Przerwa	Przerwa
15:40-17:55 (3h)	Sposoby pomocy uczniom z zaburzeniami społeczno-emocjonalnymi	Testowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zjazd 16-17.03.2019

	Sobota 16.03.2019 ul. Studencka 5 s.107	Niedziela 17.03.2019 ul. Karmelicka 41 s.202
9:00-10:30 (2h)	Neurolingwistyczne podstawy przyswajania języka	Zasady i formy pracy zespołów przedmiotowych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
10:30-10:50		Przerwa
10:50-13:05 (3h)	Neurolingwistyczne podstawy przyswajania języka	Zasady i formy pracy zespołów przedmiotowych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
13:05-13:50	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa
13:50-15:20 (2h)	Praca z uczniem z ADHD	Zasady i formy pracy zespołów przedmiotowych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
15:20-15:40	Przerwa	Przerwa
15:40-17:55 (3h)	Praca z uczniem z ADHD	Zasady i formy pracy zespołów przedmiotowych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zjazd 11-12.05.2019

	Sobota 11.05.2019 ul. Studencka 5 s.107	Niedziela 12.05.2019 ul. Karmelicka 41 s.202
9:00-10:30 (2h)	Psycholingwistyczne podstawy czytania i pisania	Praca z uczniem z autyzmem
10:30-10:50	Przerwa	Przerwa
10:50-13:05 (3h)	Psycholingwistyczne podstawy czytania i pisania	Praca z uczniem z autyzmem
13:05-13:50	Przerwa obiadowa	Przerwa obiadowa
13:50-15:20 (2h)	Zasady i formy pracy zespołów przedmiotowych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Testowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
15:20-15:40	Przerwa	Przerwa
15:40-17:55 (3h)	Zasady i formy pracy zespołów przedmiotowych wspierających uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	Testowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Zjazd 15-16.06. 2019

	Sobota 15.06.2019 ul. Studencka 5 s.107	Niedziela 16.06.2019 ul. Karmelicka 41 s.202
9:00- 10:30 (2h)	Neurolingwistyczne podstawy przyswajania języka	Psycholingwistyczne podstawy czytania i pisania
10:30- 10:50		
10:50- 13:05 (3h)	Neurolingwistyczne podstawy przyswajania języka	Psycholingwistyczne podstawy czytania i pisania
13:05- 13:50	Przerwa obiadowa	
13:50- 15:20 (2h)	Nauczanie wielozmysłowe	
15:20- 15:40	Przerwa	Przerwa
15:40- 17:55 (3h)	Nauczanie wielozmysłowe	