# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie (językoznawcze) III |
| Nazwa w j. ang. | Master Seminar Linguistics (III) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab.Bogumił Ostrowski, prof. UP | dr hab.Bogumił Ostrowski, prof. UP |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Uzyskanie stopnia magistra rosyjskiej (specjalność: językoznawstwo) |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wymagana wiedza z zakresu podstawowych dyscyplin językoznawczych, przewidzianych aktualnym programem studiów rusycystycznych (wstępne informacje z dziedziny językoznawstwa ogólnego, znajomość gramatyki współczesnego języka rosyjskiego, znajomość historii rosyjskiego języka literackiego i elementów gramatyki historycznej języków wschodniosłowiańskich, zainteresowania historyczno-językowe i kulturologiczne) |
| Umiejętności | Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności badawczych w zakresie filologii pod kierunkiem opiekuna naukowego |
| Kursy | Stopień licencjata w zakresie nauk humanistycznych, znajomość języka rosyjskiego na określonym poziomie, seminarium magisterskie językoznawcze I - II |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01** Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu filologii;  **W02** ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin;  **W03** zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; | K2\_W02  K2\_W05  K2\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01** Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy;  **U02** umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową;  **U03** posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzenia syntetycznych podsumowań | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób;  **K02** rozumie potrzebę uczenia się języków obcych;  **K03** potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K2\_K01  K2\_K02  K2\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metoda problemowo-dyskusyjna, metoda komunikacyjna, metoda projektów multimedialnych, konsultacje indywidualne |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 80% praca pisemna, 20% egzamin |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Odzwierciedlenie kultury narodu w jego mowie. Zależność zasobów leksykalnych od warunków, trybu życia i podstawowych zajęć. Element subiektywizmu w postrzeganiu świata. Ograniczenia w opisie rzeczywistości pozajęzykowej jako skutek braków w zasobach systemu leksykalnego. Czynniki sprzyjające zacieraniu się różnic pomiędzy obrazami świata, zaklętymi w języku. Słowianie w świetle danych językowych (toponimia i onomastyka). Najnowsze poglądy na pochodzenie i praojczyznę Słowian. Życie plemion i ludów słowiańskich w świetle danych językowych (człowiek, rodzina i ród, społeczeństwo; dusza i ciało; śmierć i życie; pamięć; dom, sprzęty domowe; pożywienie; rośliny dziko rosnące i kultywowane; świat skał i minerałów; liczby; elementy mitologii słowiańskiej). |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Будилович А., *Первобытные Славяне в их языке, быте и понятиях по данным лексикальным*, ч. I – II, Киев 1878 – 1882  Иванов В.В., *Исследования в области славянских древностей*, Москва 1974  Lehr – Spławiński T., *Rozprawy i szkice z dziejów kultury Słowian*, Warszawa 1954  *Mały słownik kultury dawnych Słowian*, Warszawa 1972 (wybrane hasła)  Popowska – Taborska H., *Wczesne dzieje Słowian w świetle ich języka*, Wrocław – Warszawa – Kraków 1991  Рыбаков Б.А., *Язычество древних Славян*, Moskwa 1981  Sędzik W., *Prasłowiańska terminologia rolnicza. Rośliny uprawne, użytki rolne*, Wrocław 1977  *Славянское языкознание*, Москва 1978 (wybrane artykuły)  *Славянское языкознание*, Москва 1983 (wybrane artykuły)  *Słownik starożytności słowiańskich,* t. I - …, Wrocław 1961 - …(wybrane hasła)  Stieber Z., *Świat językowy Słowian*, Warszawa 1974 (wybrane fragmenty)  Супрун А.Е., *Введение в славянскую филологию*, Moskwa 1989  S. Urbańczyk, *Religia pogańskich Słowian*, Kraków 1947  Успенский Б.А., *Филологические разыскания в области славянских древностей*, Москва 1974 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca dobierana bywa przez uczestników seminarium do każdego tematu indywidualnie |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 20 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć |  |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |