# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | SEMINARIUM DYPLOMOWE 1 (JĘZYKOZNAWCZE) |
| Nazwa w j. ang. | Diploma seminar 1 (Linguistics) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Językoznawstwa Rosyjskiego | Zespół dydaktyczny:  Zgodnie z przydziałem zajęć (2017-2018: dr Karina Zając-Haduch) |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Uzyskanie tytułu zawodowego licencjata (specjalność: językoznawstwo) |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wymagana wiedza z zakresu podstawowych dyscyplin językoznawczych, przewidzianych aktualnym programem studiów rusycystycznych (wstępne informacje z dziedziny językoznawstwa ogólnego, znajomość gramatyki współczesnego języka rosyjskiego, zainteresowania językoznawcze i kulturologiczne) |
| Umiejętności | Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności badawczych w zakresie filologii pod kierunkiem opiekuna naukowego |
| Kursy | Zaliczony blok przedmiotów językoznawczych na pierwszych dwóch latach studiów: Wstęp do językoznawstwa, Gramatyka opisowa języka rosyjskiego1,2 i 3, Gramatyka kontrastywna, a także Historia i kultura Słowian, Kultura rosyjskiego obszaru językowego |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01** Student zna na poziomie terminologię z zakresu filologii;  **W02** ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin;  **W03** zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej; | K2\_W02  K2\_W05  K2\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01** Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy;  **U02** umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować działania zmierzające do rozwijania zdolności i pogłębiania zainteresowań  **U03** posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzenia syntetycznych podsumowań | K2\_U01  K2\_U03  K2\_U06 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01** Student rozumie potrzebę ciągłego uczenia się i pogłębiania kompetencji zawodowych  **K02** rozumie potrzebę uczenia się języków obcych;  **K03** potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K2\_K01  K2\_K02  K2\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | |
| A | K | L | S | P | E |
| Liczba godzin |  |  |  |  | 15 |  |  |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metoda problemowo-dyskusyjna, metoda komunikacyjna, metoda projektów multimedialnych, konsultacje indywidualne |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zebranie literatury przedmiotu, sporządzenie planu pracy i przygotowanie części teoretyczno-opisowej rozprawy w terminach określonych przez promotora.  Przekroczenie któregokolwiek z wyznaczonych terminów łączy się z brakiem możliwości otrzymania zaliczenia z przedmiotu, a tym samym wykreśleniem studenta z listy uczestników seminarium.  Warunkiem zaliczenia jest również aktywne uczestnictwo w zajęciach seminaryjnych, obowiązkowe bieżące konsultacje z promotorem pracy, a także prezentacja badanego problemu na zajęciach.  Temat pracy licencjackiej powinien być związany z tematyką seminarium, na które uczęszcza student. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Relacje pomiędzy językiem i kulturą. Odzwierciedlenie kultury narodu w jego zasobie leksykalnym (elementy subiektywizmu w postrzeganiu rzeczywistości i czynniki wpływające na zacieranie się różnic pomiędzy obrazami świata zaklętymi w języku). Językowo-kulturowy obraz świata na materiale wybranych pojęć. Składniki językowego obrazu świata. Stereotypy językowe. Związki frazeologiczne we współczesnym języku rosyjskim. Wartości i wartościowanie w świetle danych językowych. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Anusiewicz J., Bartmiński J. (red.), 1998, *Stereotyp jako przedmiot lingwistyki. Teoria, metodologia, analizy empiryczne* (Język a Kultura, t. 12), Wrocław.  Apresjan J. D., 2000, Semantyka leksykalna. Synonimiczne środki języka, Wrocław.  Bańko M., 2001, *Z pogranicza leksykografii i językoznawstwa: studia o słowniku jednojęzycznym*, Warszawa  Bartmiński J., 2007, *Stereotypy mieszkają w języku. Studia etnolingwistyczne*, Lublin.  Basaj M., Rytel D.( red.), 1988, *Z problemów frazeologii polskiej i słowiańskiej,* Wrocław- Warszawa- Kraków- Gdańsk- Łódź.  Bielińska-Gardziel I., Niebrzegowska-Bartmińska S., Szadura J., 2014, *Wartości w językowo-kulturowym obrazie świata Słowian i ich sąsiadów,* Lublin, Wydawnictwo UMCS.  Корина, Н., Норман, Б., Алефиренко, Н., Высочаньский, В, Соколова, Я, 2014, *Языковая картина мира и когнитивные приоритеты языка*, Нитра: Университетим. КонстантинаФилософа,  Straś E., 2008,*Kategoria intensywności we frazeologii języka polskiego i rosyjskiego*, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.  Урысон Е. В., *Проблемы исследования языковой картины мира. Аналогия в семантике*, Москва 2003  Шмелёв А.Д., 2002, *Русский язык и внеязыковая действительность*, Москва. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Literatura uzupełniająca jest dobierana w zależności od zainteresowań danej grupy studentów |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 20 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 25 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 20 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu |  |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |