# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka rosyjskiego I (fonetyka) |
| Nazwa w j. ang. | Practical Russian I (Phonetics) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Karina Zając-Haduch | Zespół dydaktyczny  Zgodnie z przydziałem zajęć  dydaktycznych |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Celem kursu jest opanowanie zasad poprawnej artykulacji rosyjskiej w zakresie systemu wokalicznego (wymowa samogłosek akcentowanych, nieakcentowanych i jotowanych) i konsonantycznego (wymowa spółgłosek, artykulacyjnie istotnie różniących się od polskich) oraz podstawowych zjawisk fonetycznych tj. asymilacje spółgłosek, wymowa nietypowych dla języka polskiego grup spółgłoskowych, realizacja miękkości synchronicznej, wymowa przyimków przed wyrazami ortotonicznymi. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Umiejętności | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Kursy | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01** Student ma podstawową wiedzę na temat rosyjskiego systemu fonetycznego, ogólnej charakterystyki samogłosek i spółgłosek, rytmiki słowa, wymowy sylab akcentowanych i nieakcentowanych  **W02** Znapodstawowe zjawiska fonetyczne związane z redukcją samogłosek (zwłaszcza a i o) oraz z artykulacją spółgłosek (twardych i miękkich, dźwięcznych i bezdźwięcznych).  **W03** Ma uporządkowaną wiedzę szczegółową dotyczącą połączeń samogłosek ze spółgłoskami (z uwzględnieniem różnic w języku polskim i rosyjskim) oraz połączeń spółgłoskowych (wzajemnego oddziaływania spółgłosek sąsiadujących).  **W09** Ma świadomość kompleksowej natury języka oraz złożoności zachodzących w nim procesów fonetycznych | W01  W02  W04  W09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01** Student potrafi zastosować w praktyce swoją wiedzę dotyczącą rosyjskiego systemu fonetycznego, ogólnej charakterystyki samogłosek i spółgłosek, rytmiki słowa, wymowy sylab akcentowanych i nieakcentowanych.  **U02** Wykazuje umiejętność redukowania samogłosek nieakcentowanych i prawidłowo artykułuje spółgłoski (twarde i miękkie, dźwięczne i bezdźwięczne).  **U03** Umie wykorzystać w praktyce wiedzę nt wzajemnego oddziaływania spółgłosek sąsiadujących oraz połączeń samogłosek ze spółgłoskami (z uwzględnieniem różnic w języku polskim i rosyjskim). | U04  U03  U03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01** Studentrozumie potrzebę zgłębiania teoretycznych podstaw fonetyki języka rosyjskiego  **K02** Dostrzega potrzebę podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych  **K03** Rozumie społeczne aspekty praktycznego stosowania zdobytej wiedzy i umiejętności | K01  K01  K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | | 15 | |  | |  | |  | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia artykulacyjne, odsłuchiwanie nagrań wymowy native speaker’ów, ćwiczenie prawidłowej wymowy, dokonywanie samooceny i korygowanie przez prowadzącego. |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia artykulacyjne | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Zaliczenie ustne |
| **W01** | x | x | x |  |  | x |
| **W02** | x | x | x |  |  | x |
| **W03** | x | x | x |  |  | x |
| **W04** | x | x | x |  |  | x |
| **U01** |  | x | x | x |  | x |
| **U02** |  | x | x | x |  | x |
| **U03** |  | x | x | x |  | x |
| **K01** |  | x | x | x |  | x |
| **K02** | x | x |  |  | x |  |
| **K03** | x | x |  |  | x |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocena ciągła pracy studenta (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność w czasie zajęć), kontrola obecności, śródsemestralne zaliczenia ustne. |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| 11.Ogólna charakterystyka samogłosek i spółgłosek rosyjskich (głoski tożsame z polskimi i i nieposiadające odpowiedników w polskim systemie fonetycznym)  22. Podział wyrazu na sylaby, wymowa samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych (znaki t transkrypcji fonetycznej)  33. Wymowa spółgłoski [ł]  4. Wymowa twardych spółgłosek [ž], [š], [c] i spółgłosek [č’] i [š’š’]  5. Wymowa samogłosek jotowanych *я, е, ё, ю* po spółgłoskach oraz na początku wyrazu, po s samogłoskach, po miękkim i twardym znaku  6. Wymowa spółgłosek miękkich  7. Wymowa połączeń spółgłoskowych (połączenia [sv], [tv], [kv], [cv], [xv], upodobnienie  spółgłosek, uproszczenie grup spółgłoskowych)  8. Wygłosowa wymowa połączeń *-ться, -тся* w czasownikach.  9. Łączna wymowa przyimka z następującym po nim wyrazem. |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| 1. T. Borucki, T. Szczerbowski, Podręcznik języka rosyjskiego dla początkujących studentów rusycystyki, Kraków 2000 (cz. 1: Podstawowe informacje o wymowie rosyjskiej, Tadeusz Szczerbowski). 2. Małgorzata Marciszewska, Żanna Sładkiewicz, Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących, Gdańsk 2014 (Artykulacja). |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| 1. A. Pado, Start.ru1. Język rosyjski dla początkujących, Warszawa 2006 2. O. Anchimiuk, Praktyczny kurs fonetyki i wymowy języka rosyjskiego, Białystok 2003. 3. J. Henzel, E. Szędzielorz, Wymowa i intonacja rosyjska dla uczniów szkół średnich, Warszawa 1992. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 15 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie do sródsemestralnych zaliczeń ustnych | 10 |
|
| Ogółem bilans czasu pracy | | 50 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |