# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka rosyjskiego I |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive grammar of the Russian language I |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | [prof. UP dr hab. Bogumił Ostrowski](http://neofilologia.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2016/10/BOstrowski13102016.pdf) | Zespół dydaktyczny  [prof. UP dr hab. Bogumił Ostrowski](http://neofilologia.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2016/10/BOstrowski13102016.pdf)  dr Karina Zając – Haduch  dr Mirosław Warchołek  dr Joanna Darda-Gramatyka  dr Gabriela Sitkiewicz  mgr Michał Jankowicz |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie gramatyki opisowej współczesnego języka rosyjskiego |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | ------------------------------------------------------- |
| Umiejętności | -------------------------------------------------------- |
| Kursy | --------------------------------------------------------- |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01** Student zna podstawową terminologię z zakresu filologii  **W02** ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii  **W03** ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii | K1\_W02  K1\_W03  K1\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01** Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,  **U02** posiada podstawowe umiejętności badawcze,  obejmujące formułowanie i analizę problemów badaw-czych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego,  **U03** umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego,  **U04** w typowych sytuacjach zawodowych,potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  **K02** rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  **K03** potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | 30 | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metoda problemowo-dyskusyjna, metoda komunikacyjna |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| U04 |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 66% egzamin pisemny, 34% aktywny udział w zajęciach |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do morfologii języka rosyjskiego. Kategorie gramatyczne: imienne i werbalne. Klasyfikacja części mowy w języku rosyjskim.  Podstawy słowotwórstwa: morfemowa budowa wyrazu. Motywacja słowotwórcza (wyraz podstawowy i pochodny, derywat).  Czasownik - znaczenie kategorialne, kategorie gramatyczne czasownika.  Czasownik – bezokolicznik; tworzenie form osobowych i bezosobowych.  Czasownik - czasy, koniugacje.  Czasownik - tryby.  Czasownik – aspekt.  Czasownik – strona.  Imiesłowy przymiotnikowe.  Imiesłowy przysłówkowe.  Rzeczownik- klasyfikacja leksykalno-gramatyczna.  Rzeczownik – kategoria rodzaju, liczby, przypadka, żywotności.  Typy deklinacyjne rzeczownika.  Rzeczowniki nieodmienne.  Substantywizacja. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Bałut S., Bielanin A., *Современный русский язык. Словообразование. Морфология. Ćwiczenia z komentarzem,* ч. II, Rzeszów 2004  *Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego* pod red. A. Bartoszewicza i J. Wawrzyńczyka, t. 3, Warszawa 1987  Lachur Cz., *Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)*, Opole 2002  Olechnowicz M. Spirydowicz O., *Ćwiczenia z gramatyki opisowej języka rosyjskiego*, Warszawa 1981  *Современный русский язык*, под ред. Д. Е. Розенталя, Москва 1984  Валгина Н. С., Розенталь Д. Е., Фомина М. И., *Современный русский язык*, Москва 2001 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Baranek E., Zinkiewicz-Tomanek B., *Ćwiczenia z morfologii współczesnego języka rosyjskiego, Rzeczownik. Przymiotnik. Zaimek. Liczebnik*, Kraków 1994  Ефремова Г.Ф., Костомаров В.Г., *Словарь грамматических трудностей русского языка*, Москва 2000  Karolak S., *Gramatyka rosyjska w układzie systematycznym*, Warszawa 1990  Милославский И. Г., *Краткая практическая грамматика русского языка*, Москва 1987.  Olechnowicz M., Spirydowicz O., *Gramatyka dydaktyczna języka rosyjskiego*, Warszawa 1979.  Розенталь Д. Е., Голуб И. В., Теленкова М. А., *Современный русский язык*, 1994  *Русская грамматика*, под ред. Н. Ю. Шведовой, т. I, Москва 1982  *Современный русский язык*, под ред. В. А. Белошапковой, Москва 1989  Żeberek T., *Rekcja przyimków w języku rosyjskim i polskim*, Warszawa 1988. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 8 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 11 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 54 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 2 |