*Załącznik nr 4 do Zarządzenia Nr…………..*

# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa** | Historia i kultura angielskiego obszaru językowego |
| **Nazwa w języku angielskim** | History and Culture of the English Speaking Countries |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Koordynator** | dr Julia Wilczyńska | **Zespół dydaktyczny** |
| dr Julia Wilczyńska |
|  |  |
| **Punktacja ECTS\*** | 2 |

**Opis kursu (cele kształcenia)**

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu przybliżenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu kultury krajów anglosaskich, w szczególności Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych Ameryki. Założeniem kursu jest również wykształcenie umiejętności korzystania z metod i narzędzi badawczych, potrzebnych do analizy i interpretacji tekstów i zjawisk kultury. |

**Warunki wstępne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiedza** | Podstawowe wiadomości z zakresu kultury, zrozumienie podstawowych podziałów na okresy i epoki w dziejach kultury, ogólna wiedza pozwalająca na zrozumienie zjawisk i procesów zachodzących w dziejach kultury. |
| **Umiejętności** | Wyciąganie wniosków z uzyskanych przesłanek, łączenie faktów w całość, sporządzanie notatek z wykładu, korzystanie z literatury oraz źródeł uzupełniających. |
| **Kursy** | - |

**Efekty kształcenia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wiedza** | **Kierunkowe efekty kształcenia** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| W05: zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii  W08: posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | K1\_W05  K1\_W08 |
| **Umiejętności** | **Kierunkowe efekty kształcenia** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| U01: kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów  U02: formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego  U04: rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym  U06: przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych  U07: przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności  U09: współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role  U10: samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U04  K1\_U06  K1\_U07  K1\_U09  K1\_U10 |
| **Kompetencje społeczne** | **Kierunkowe efekty kształcenia** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| K01: prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu  K02: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form  K03: organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja** | | | | | | | | | | | | | |
| **Forma zajęć** | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| **Liczba godzin** | 30 |  |  |  |  |  |  | | | | | | |

**Opis metod prowadzenia zajęć**

|  |
| --- |
| Wykład  Prezentacja multimedialna  Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa  Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące  Metoda projektowa  Metody wspierające autonomiczne uczenie się |

**Formy sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W05 |  |  | X |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| W08 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  | X |  |  | X |  | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U04 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U06 |  |  | X |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U07 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X |  |
| U09 |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  | X |  |
| U10 |  |  |  |  |  |  | X | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria oceny** | Regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach  Dopuszczalne dwie nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach  Pozytywna ocena z pisemnego egzaminu końcowego (minimum 60%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Uwagi** |  |

**Treści merytoryczne (wykaz tematów)**

|  |
| --- |
| 1. Kraje anglojęzyczne na świecie - podstawowe fakty   2.,3. Geografia Stanów Zjednoczonych Ameryki (mapa polityczna, podział na regiony geograficzne, najważniejsze rzeki, największe miasta, itp.)  4., 5. Geografia Wielkiej Brytanii (jak wyżej)  6. Trójpodział władzy; władza ustawodawcza - UK Parliament vs US Congress, najważniejsze partie polityczne  7. Władza wykonawcza - monarchia brytyjska (podstawowe funkcje i znaczenie członków rodziny królewskiej; królewskie rezydencje i zwyczaje) vs prezydenci USA (specyfika ordynacji wyborczej, sylwetki najważniejszych prezydentów)  8. Przestępczość i wymiar sprawiedliwości w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych  9. System edukacji w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych  10. Wielokulturowość i wieloetniczność w Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych  11. Symbole narodowe, święta narodowe, jedzenie i sport (Wielka Brytania/Stany Zjednoczone)  12. The Commonwealth: Kanada i Australia  13. Irlandia, Walia i Szkocja – specyfika  14. Stosunki międzynarodowe i gospodarcze Wielkiej Brytanii i Stanów Zjednoczonych, w szczególności z Unią Europejską  15. Miejsca warte odwiedzenia, zabytki, atrakcje turystyczne (Wielka Brytania/Stany Zjednoczone) |

**Wykaz literatury podstawowej**

|  |
| --- |
| *Oxford Guide to British and American Culture*, red. J. Crowther, Oxford, 2005.  D. McDowell, *Britain in Close-Up: an In-depth Study of Contemporary Britain*. London: Longman, 1999.  R. Falk, *Spotlight on the USA*, Oxford, 1994.  T. E. Patterson, *The American Democracy,* McGraw-Hill, 1997. |

**Wykaz literatury uzupełniającej**

|  |
| --- |
| J. Oakland, *British Civilisation*. London: Routledge, 2011.  D. Mauk, J. Oakland, American Civilization, London 2013.  E.N. Kearny et al., *The American Ways: An Introduction to American Culture*, White Plains, 2014.  D. P. Christopher, *British Culture*. *An Introduction*. London: Routledge, 2006.  B. Bryson, *Notes from a Small Island*. London: Black Swan, 1996.  J. Paxman, *The English: A Portrait of a People*. London: Penguin, 1999. |

**Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi** | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym |  |
| **Liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi** | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| **Ogółem bilans czasu pracy** | | 90 |
| **Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika** | | 2 |