**KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Gramatyka opisowa języka rosyjskiego IV |
| Nazwa w j. ang. | Descriptive grammar of the Russian language IV |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. Bogumił Ostrowski, prof. UP | Zespół dydaktyczny  Katedry Językoznawstwa Rosyjskiego:  mgr Michał Jankowicz  dr Gabriela Sitkiewicz |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zdobycie podstawowej wiedzy w zakresie gramatyki opisowej współczesnego języka rosyjskiego |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Wymagana znajomość fonetyki, słowotwórstwa i fleksji języka rosyjskiego w zakresie przewidzianym programem studiów |
| Umiejętności | Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy i rozwijania umiejętności badawczych w zakresie filologii pod kierunkiem opiekuna naukowego, umiejętność posługiwania się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii w typowych sytuacjach zawodowych |
| Kursy | Wstęp do językoznawstwa, gramatyka opisowa języka rosyjskiego I, gramatyka opisowa języka rosyjskiego II |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **W01** Student zna podstawową terminologię z zakresu filologii  **W02** ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii  **W03** ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii  **W04** ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych | K1\_W02  K1\_W03  K1\_W04  K1\_W05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **U01** Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów,  **U02** posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badaw-czych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego,  **U03** umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego,  **U04** w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii | K1\_U01  K1\_U02  K1\_U03  K1\_U04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| **K01** Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  **K02** rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  **K03** potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  | 25 | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  | 25 | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| metoda problemowo-dyskusyjna, metoda komunikacyjna |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W02 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W03 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| W04 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |
| U01 |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + |  |
| U02 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| U04 |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | 66% egzamin pisemny, 34% aktywny udział w zajęciach |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wprowadzenie do składni.  Przedmiot badań: wyraz, związek wyrazowy i zdanie.  Definicja związku wyrazowego. Rodzaje związków wyrazowych.  Składnia zgody, rządu i przynależności.  Rola przyimków w rekcji.  Wydzielanie z tekstu związków wyrazowych.  Definicja zdania pojedynczego. Klasyfikacja ze względu na cel i strukturę wypowiedzi. Główne człony zdania pojedynczego. Poboczne człony zdania pojedynczego Struktura zdania pojedynczego.  Sposoby wyrażania podmiotu w zdaniu dwuczłonowym. Sposoby wyrażania orzeczenia.  Przydawka, dopełnienie, okoliczniki.  Jednorodne człony zdania. Imiesłowowe równoważniki zdań.  Analiza zdań dwuczłonowych.  Zdania jednoczłonowe; człony konstruktywne i drugorzędne.  Elementy poza strukturą zdania pojedynczego.  Zdania złożone, ich klasyfikacja.  Rola spójników współrzędnych i podrzędnych.  Zdanie współrzędnie złożone; struktura i współzależności semantyczne.  Zdanie podrzędnie złożone, struktura i przyjęta klasyfikacja.  Wskaźniki zespolenia; rola zaimków względnych i wskazujących; partykuły.  Omówienie poszczególnych typów zdań pobocznych.  Zdania złożone bezspójnikowe.  Mowa zależna.  Mowa niezależna.  Budowa składniowa wypowiedzi wielozdaniowych. Analiza konstrukcji wielokrotnie złożonych. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Беляев Ю. И., *Синтаксис современного русского языка. Учебное пособие*, Херсон 2003  Bielanin A., Czapiga Z., *Современный русский язык. Синтаксис. Ćwiczenia z komentarzem*, cz. III, Rzeszów 2003  *Gramatyka opisowa współczesnego języka rosyjskiego* pod red. A. Bartoszewicza i J. Wawrzyńczyka, cz. 4, Warszawa 1987  Lachur Cz., *Współczesny język rosyjski. System gramatyczny (z ćwiczeniami)*, Opole 2002  *Современный русский язык*, под ред. Д. Е. Розенталя, ч. 2: *Синтаксис*, Москва 1976 |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Белошапкова В. А., *Современный русский язык. Синтаксис*, Москва 1977  Bobran M., *Składnia polsko-rosyjska zdania złożonego*, Rzeszów 2000  Формановская Н. И., *Сложное предложение в современном русскрм языке. Теория и упражнения*, Москва 1989  Olechnowicz M., Spirydowicz O., *Ćwiczenia z gramatyki opisowej języka rosyjskiego*, Warszawa-Łódź 1973  Olechnowicz M., Spirydowicz O., *Gramatyka dydaktyczna języka rosyjskiego*, Warszawa 1979  Розенталь Д. Е., Голуб И. В., Теленкова М. А., *Современный русский язык*, 1994  *Русская грамматика*, под ред. Н. Ю. Шведовой, т. II, Москва 1982  Валгина Н. С., Розенталь Д. Е., Фомина М. И., *Современный русский язык*, Москва 2001 Żeberek T., *Rekcja przyimków w języku rosyjskim i polskim*, wyd. 2, Warszawa 1988 |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 25 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 5 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 14 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 33 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 77 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |