**Metodyka nauczania języka rosyjskiego z modułem biznesowym**

***(nazwa specjalności)***

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyka przedmiotu 2 |
| Nazwa w j. ang. | *Professional practice 2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr hab. prof. UP Sylwester Józefiak | Zespół dydaktyczny  dr hab. prof. UP Dorota Dziewanowska  dr Halina Zajac-Knapik  dr Larisa Mikheeva |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów ze specyfiką szkoły, w której jest realizowana praktyka oraz przygotowanie studentów do aktywnego uczestniczenia w życiu szkoły. Celem kursu jest także doskonalenie umiejętności sporządzania konspektu lekcji dokonywania analizy i oceny hospitowanych i prowadzonych samodzielnie lekcji; umiejętności stosowania zróżnicowanych technik pracy na lekcji; określania celów lekcji; wykorzystywania nowoczesnych pomocy naukowych i środków technicznych; kontroli i oceny pracy uczniów. |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| **W01** Student posiada wiedzę z zakresu glottodydaktyki  i dydaktyki języka rosyjskiego pozwalającą na dokonywanie analizy i oceny hospitowanych lekcji oraz przygotowanie i prowadzenie jednostki metodycznej.  **W02** Student zna program i podręczniki do nauczania języka rosyjskiego /kurs dla początkujących/.  **W03** Student zna specyfikę szkoły, w której praktyka jest odbywana oraz wie o obowiązku uczestniczenia w życiu szkoły i prowadzeniu dokumentacji praktyki. | MB\_W01  MB\_W02  MB\_W02  MB\_W01 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności  (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalność) |
| **U01** Student posiada umiejętność analizowania i oceny hospitowanych i prowadzonych przez siebie lekcji.  **U02** Student potrafi dobrać program nauczania i podręcznik do grupy uczących się; poprawnie zaplanować jednostkę metodyczną; opracować konspekt lekcji i przeprowadzić samodzielnie lekcję; potrafi wykorzystywać w procesie dydaktycznym różne rodzaje pomocy dydaktycznych.  **U03** Student potrafi dobierać i stosować różne techniki sprzyjające wprowadzaniu i utrwalaniu materiału leksykalnego, gramatycznego i ortograficznego; potrafi organizować i przeprowadzać kontrolę umiejętności językowych nabywanych przez uczniów. | MB\_U02  MB\_U03  MB\_U01  MB\_U02  MB\_U03  MB\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów dla specjalności (określonych w karcie programu studiów dla modułu specjalnościowego) |
| **K01** Student uczy się refleksji nad stosowanymi przez siebie i innych metodami oraz technikami nauczania i uczenia się.  **K02** Student jest przygotowany do organizowania i realizowania procesu dydaktycznego. | MB\_K01  MB\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | | 60 | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | 60\* | |  | |

\*w tym nie mniej niż 15 godzin lekcji prowadzonych przez studenta

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody wykorzystywane na lekcji: podejście komunikacyjne, metoda zdarzeń, metoda sytuacyjna, metoda inscenizacji, metoda gier dydaktycznych, metoda projektów, dyskusja, „burza mózgów”, „okrągły stół”; wykorzystanie techniki audiowizualnej. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Udział w życiu szkoły | Hospitacja  i analiza lekcji | Udział  w konsultacji | Projekt konspektu lekcji | Prowadzenie lekcji | Samoocena lekcji | Dokumentacja praktyki | Zaliczenie |
| W01 |  | x | x | x | x | x | x |  | x |
| W02 |  |  | x |  | x | x | x |  | x |
| U01 |  | x | x | x |  | x |  | x | x |
| U02 |  | x |  |  | x | x | x | x | x |
| U03 |  |  |  |  |  | x | x |  | x |
| K01 |  | x | x | x | x | x | x |  | x |
| K02 |  | x |  |  | x | x | x | x | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Ocenie podlega umiejętność omówienia hospitowanej lekcji. Oceniane jest wypełnienie karty oceny lekcji hospitowanej. Weryfikacja opracowanego przez studenta konspektu i ocena prowadzonej przez niego lekcji. Ocenie podlega także prowadzony dziennik dokumentacji praktyki. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Negatywna ocena przeprowadzonej lekcji wymaga przygotowania i przeprowadzenia przez studenta kolejnej lekcji. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| **1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły**   * poznanie realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych; * sposobu funkcjonowania, organizacji pracy; * poznanie pracowników; * poznanie prowadzonej dokumentacji.   **2. Analiza lekcji hospitowanych i prowadzonych:**   * analiza celów i ogniw lekcji; * analiza różnych typów lekcji; * analiza korekty błędów w wypowiedziach uczniów; * analiza typów ćwiczeń w zakresie kształtowania podsystemów języka i sprawności językowych * analiza sposobów prezentacji, objaśniania i utrwalania materiału; * analiza zasad planowania pracy i kontroli pracy domowej ucznia; * ocena doboru pomocy naukowych; * ocena aktywności uczniów; * ocena indywidualizacji pracy na lekcji; * ocena gospodarowania czasem na lekcji.   **3. Planowanie jednostki metodycznej i współdziałanie z opiekunem praktyk:**   * formułowanie tematu i celów lekcji; * planowanie ogniw lekcji; * planowanie i prowadzenie lekcji w zakresie kształtowania poszczególnych podsystemów języka (leksyka, gramatyka); * dobór odpowiednich technik wprowadzania, objaśniania i utrwalania nowego materiału; * dobieranie technik w zakresie doskonalenia produktywnych i receptywnych sprawności językowych; * stosowanie w ramach jednostki metodycznej różnych sposobów semantyzacji leksyki; * dobieranie i stosowanie różnorodnych typów ćwiczeń; * wykorzystywanie materiału z podręcznika w prowadzonej lekcji; * dobór i korzystanie z materiałów pozapodręcznikowych; * przygotowywania własnych pomocy dydaktycznych do lekcji; * przygotowywanie i przeprowadzanie różnych form kontroli na lekcji; * planowanie czynności uczniów i nauczyciela; * planowanie zadania domowego.   **4. Przygotowanie wymaganej dokumentacji:**   * scenariusz lekcji hospitowanej; * konspekt prowadzonej przez siebie lekcji * dziennik praktyki. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Podręczniki podstawowe do nauki języka rosyjskiego.  Podręczniki ćwiczeniowe do nauki języka rosyjskiego.  Poradniki metodyczne. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Materiały uzupełniające: słowniki, gramatyki, teksty uzupełniające, pomoce wizualne (plansze, schematy itp.), media multimedialne, technologia informacyjna. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie  z prowadzącymi | Hospitacje lekcji języka rosyjskiego | 23 |
| Hospitacje godzin opiekuńczo-wychowawczych | 22 |
| Analiza i ocena lekcji hospitowanych, analiza i ocena przeprowadzonej przez siebie lekcji | 10 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym  (konsultacje) | 4 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu  z prowadzącymi | Przygotowanie konspektu lekcji i pomocy dydaktycznych | 15 |
| Prowadzenia jednostki metodycznej | 15 |
| Przygotowanie dokumentacji (karta oceny lekcji hospitowanej, dziennik praktyki) | 8 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 97 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |