1. **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka angielskiego 5 |
| Nazwa w j. ang. | Practical English Language Learning 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Mgr Joanna Aleksiejuk | **Zespół dydaktyczny :**  dr Damian Podleśny  mgr Łukasz Olesiak  mgr Joanna Aleksiejuk  mgr Kinga Stolarczyk  mgr Joanna Jakubik |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B2 oraz podstawowych umiejętności interkulturowych.  Cele szczegółowe  Student:   * Potrafi zrozumieć szeroką gamę długich tekstów oraz zrozumieć ukryte w nich podteksty. * Potrafi wypowiedzieć się spontanicznie i biegle nie zastanawiając się zbytnio nad doborem słów. * Potrafi posługiwać się językiem skutecznie i swobodnie w życiu społecznym, zawodowym lub w czasie studiów. * Potrafi budować wypowiedzi na tematy złożone, jasne, o wyraźnej strukturze i wykazać się opanowaniem narzędzi językowych służących organizacji i wewnętrznej spójności dyskursu. * Potrafi zrozumieć i zastosować słownictwo specjalistyczne z zakresu następujących dziedzin: ekonomia, zarządzanie, marketing, reklama, finanse, podatki, bankowość, rachunkowość. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 |
| Umiejętności | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 |
| Kursy | PNJA 4 |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W1  W2  W3 | Wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności.  Zna słownictwo specjalistyczne w języku angielskim z zakresu następujących dziedzin: ekonomia, zarządzanie, marketing, reklama, finanse, podatki, bankowość, rachunkowość.  Posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Zjednoczonego Królestwa i wybranych krajów angielskiego obszaru językowego. | K1\_W07  K1\_W02  K1\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U1  U2  U3  U4 | Rozumie dłuższe wypowiedzi, nawet jeśli nie są one jasno skonstruowane i kiedy związki logiczne są w nich jedynie implikowane, a nie wyrażone bezpośrednio. Rozumie dłuższe teksty informacyjne i literackie, dostrzegając i doceniając ich zróżnicowanie pod względem stylu.  Potrafi formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi dotyczące różnorodnych zagadnień, rozwijając w nich wybrane podtematy lub poszczególne kwestie i kończąc je odpowiednią konkluzją.  Potrafi pisać o złożonych zagadnieniach w rozprawce, podkreślając kwestie, które uważa za najistotniejsze. Potrafi dostosować styl napisanego tekstu do potencjalnego czytelnika.  Potrafi współdziałać i pracować w grupie, szczególnie w grupie międzynarodowej, posługując się specjalistycznym językiem angielskim | K1\_U08  K1\_U07  K1\_U06  K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K1  K2  K3 | Potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać proste problemy z zakresu biznesu, korzystając ze specjalistycznego języka angielskiego.  Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form  Organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K03 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
|  |  | A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 90 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda komunikacyjna oraz zadaniowa.  Metody podające, eksponujące, problemowe, aktywizujące.  Metoda projektowa.  Metody wspierające autonomiczne uczenie się. |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x | x |
| W02 |  |  |  |  |  | x | x |  | x |  | x |  |  |
| U01 |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | x |  |
| U02 |  |  |  |  |  | x | x | x |  |  | x |  |  |
| U03 |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x | x |
| U04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |  |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji w czasie zajęć, sumienne przygotowanie do zajęć oraz regularne pisanie prac domowych;  uzyskanie zaliczenia ze wszystkich określonych w wymaganiach kursu zadań i ćwiczeń według skali ocen,  oraz otrzymanie pozytywnych ocen (60%) z testu śród-semestralnego (Mid-term) oraz z egzaminu końcowego (egzamin pisemny i egzamin ustny).  Skala ocen:  100-92%: bardzo dobry (5,0)  91-84%: dobry plus (4,5)  83-76%: dobry (4,0)  75-68%: dostateczny plus (3,5)  67-60%: dostateczny (3,0)  59-0%: niedostateczny (2,0)  Warunkiem zaliczenia egzaminu końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny (tj. co najmniej 60% ogółu punktów) z obu części egzaminu: pisemnej i ustnej. Egzamin ustny składa się z czterech podczęści. Student może oblać tylko jedną z tych podczęści, pod warunkiem, że suma punktów przekracza próg 60%. W przypadku uzyskania oceny negatywnej z części pisemnej, student nie może podejść do części ustnej. Natomiast w przypadku uzyskania oceny negatywnej z części ustnej, student podchodzi w sesji poprawkowej tylko do tej części egzaminu. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Dozwolone jest opuszczenie jednych zajęć w ciągu semestru bez usprawiedliwienia, jednakże nie tych zajęć na których wyznaczona jest praca kontrolna.  W przypadku więcej niż jednej nieobecności, wymagane jest zaświadczenie lekarskie.  Ilość prac zaliczeniowych oraz szczegółowe warunki zaliczenia wyznaczane są przez prowadzącego zajęcia oraz są omawiane na początku kursu.  W razie braku zaliczenia kursu w terminie, student zobowiązany jest do kontaktu z prowadzącym w celu ustalenia formy i terminu poprawy. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu o aktualne podręczniki oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie B2 a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się.  Studenci w trakcie semestru regularnie śledzą aktualności społeczne, polityczne i kulturowe z angielskojęzycznego obszaru językowego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Krantz, C & Roberts, R. (2016) Navigate Upper Intermediate B2. Oxford University Press |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1.Stephenson, H., Lansford, L. & Dummett, P. (2015) Keynote Upper Intermediate. National Geographic/Cengage  2. Vince, M. (2009). First Certificate Language Practice Grammar and Vocabulary. Macmillan  3. Czasopisma anglojęzyczne.  4. BBC. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | - |
|  | Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 90 |
|  | Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
|  | Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 10 |
|  | Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
|  | Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |