# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Francuskie dziedzictwo ideowe w cywilizacji europejskiej |
| Nazwa w j. ang. | French philosophical heritage in the European civilisation |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | **Katedra Literatur Francuskiego Obszaru Językowego** | Zespół dydaktyczny |
| Zespół **Katedry Literatur Francuskiego Obszaru Językowego** |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Kurs ma na celu zapoznanie studentów z wkładem myślicieli francuskich w rozwój nowożytnej filozofii europejskiej (od XVII do XXI wieku). |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kursy |  |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: Student zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu filozofii francuskiej  W02: Wykazuje podstawową wiedzę o powiązaniach filologii z filozofią  W03: Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju myśli francuskiej | K1\_W02  K1\_W03  K1\_W04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: Student przeprowadza krytyczną analizę i interpretację tekstów filozoficznych, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym  U02: Argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułuje wnioski | K1\_K04  K1\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: Student uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form | K1\_K02 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna  Metody podające – wykład konwersatoryjny |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Obecność na zajęciach i przygotowanie zadanych tekstów. Zaliczenie na podstawie obecności. Egzamin pisemny. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia prowadzone w języku francuskim. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Racjonalizm. Sensualizm. Oświecenie. Myśl Rousseau. Ideologowie. Socjalizm utopijny. Pozytywizm. Bergsonizm. Personalizm. Egzystencjalizm. Feminizm francuski. Psychoanaliza Lacanowska. Strukturalizm. Poststrukturalizm. Postmodernizm. Dekonstrukcja |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J.-M. Besnier, *Histoire de la philosophie modernę et contemporaine*, Grasset et Fasquelle, Paris, 1993.  E. Bréhier, P.-M. Schuhl, A.-L. Leroy, *Histoire de la philosophie 2. XVIIe-XVIIIe siècles*, PUF, Paris, 1993.  E. Bréhier, L. Jerphagnon, P.-M. Schuhl, *Histoire de la philosophie 3. XIXe-XXe siècles*, PUF, Paris, 1993.  F. Cusset, *French theory*, La Découverte, Paris, 2005.  Teksty dostarczane przez prowadzącego. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| S. Auroux, Y. Weil, *Dictionnaire des auteurs et des thèmes de la philosophie*, Hachette, Paris, 1993.  M. Blay, *Grand dictionnaire de la philosophie*, Larousse, Paris, 2012.  Ch. Descamps, *Quarante ans de philosophie en France*, Bordas, Paris, 2003. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 30 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 28 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 90 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |