

Monika Łodej

STOPIEŃ NAUKOWY

dr

STANOWISKO

adiunkt

KATEDRA

Katedra Dydaktyki Języka Angielskiego



ROZPRAWA DOKTORSKA

Uniwersytet Warszawski, Instytut Anglistyki

TEMAT ROZPRAWY

Types of difficulties in the development of reading skills in Polish dyslexic learners of English – a cross-linguistic study

PROMOTOR

prof. zw. dr hab. Hanna Komorowska

RECENZENCI

prof. dr hab. Maria Dakowska, prof. dr hab. Ewa Piechurska - Kuciel

ROK OBRONY

2012

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE

akwizycja języka angielskiego
psycholingwistyka
zaburzenia czytania – dysleksja
specjalne potrzeby edukacyjne
transfer fonologiczny

PROWADZONE ZAJĘCIA

Metodyka nauczania języka angielskiego
Psychologia uczenia się języka
Specjalne potrzeby edukacyjne na lekcji języka obcego
Planowanie i ewaluacja kursu językowego
Adaptowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb uczniów z dysleksją
Testowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
Początkowa nauka czytania i pisanie
Wykorzystanie książeczek i opowiadań w nauczaniu JO
Seminarium licencjackie i magisterskie

FUNKCJE PEŁNIONE W INSTYTUCIE

Kierownik studiów podyplomowych 'Nauczanie języka angielskiego uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych' (od 2017)

Członek Rady Instytutu Neofilologii (od 2017)

KWALIFIKACJE UZUPEŁNIAJĄCE

Qualified Teacher Status for England and Wales (QTS reference number 1575383)

Department for Education, National College for Teaching & Leadership, UK

Teacher trainer

Institute of Applied Language Studies, University of Edinburgh, Scotland

Special Educational Need (SEN) training course
Polish Dyslexia Association

KONFERENCJE I WYKŁADY GOŚCINNE

- 2018** Multidisciplinary Approaches to Child and Adult and Language Acquisition, The Penn State University, State College, PA, USA – *Individual differences in reading in dyslexic learners of English as a foreign language*
- Ocenianie i ewaluacja w uczeniu się i nauczaniu języków obcych, Konferencja Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, Kraków – *Testowanie językowe włączające uczniów z dysleksją*
- I International Conference on Research in Multilingualism: Innovation and New Challenges, Universidad de Oviedo, Hiszpania – *The challenges of foreign language education and dyslexia: a collaborative inquiry*
- Universidad de Córdoba, Cordoba, Hiszpania – *EFL for culture and history learning*; guest lecture
- Pedagogical University of Cracow, Koło Naukowe SNEC, Kraków – *Cyfrowe zarządzanie klasą: Class Dojo na lekcji języka angielskiego*; invited talk
- 2017** Across Borders VII Conference, Tartu, Estonia – *Reading competence in Polish learners of English*
- Conference on Supporting gifted and talented students. Marshal's office, Kielce– *Nauka języków obcych: między pracą w korporacji a wyjazdem na wakacje [Foreign Language Learning: On corporate jobs and tourist travels]*; keynote speaker
- 2016** Pedagogical University of Cracow, Technology Enhanced Language Education Department, Cracow, Poland – *Nowe technologie w pracy z uczniem dyslektycznym [Digitalising Dyslexia]*; invited talk
- Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Kielce - *Content-language skills for the prospective CLIL teacher*; keynote speaker
- 2015** International Conference on Bilingualism, University of Malta, Valetta , Malta - *Correlations between reading comprehension and rate in students of transparent L1 and non-transparent L2*
- University of Malta, Msida, Malta - *Over learning and Dyslexia*
- 2014** 38th Annual Conference of the International Academy for Research in Learning Disabilities, Vilnius, Litwa - *Correlations between reading comprehension, accuracy and rate in Polish dyslexic learners of English*
- The British Dyslexia Association International Conference, Guildford, UK - *Reading comprehension and rate in Polish dyslexic learners of English*
- Conference on: Bilingualism one way, many goals. Marshal's office, Kielce - *CLIL in teaching English as a foreign language: an approach to bilingualism*
- 2013** 37th Annual Conference of the International Academy for Research in Learning Disabilities, Boston, MA, USA - *Reading accuracy in Polish dyslexic learners of English*

4th All- European Dyslexia Conference, Linnaeus University in Växjö, Växjö, Szwecja - *Reading comprehension in Polish dyslexic learners of English*

Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Bruges, Belgia - *Adapting EFL tests to the needs of dyslexic students*

Università degli Studi di Enna "Kore", Enna, Włochy - *Teaching reading to EFL dyslexic students*

2012

University of Malta, Msida, Malta - *Variability of reading skills in dyslexic learners* (wykład otwarty); *Psycholinguistics of reading in dyslexia* (warsztat)

Institute of English Studies, University of Warsaw; Seminarium Prof. Hanny Komorowskiej - *Dyslexia in Polish learners of English*

3rd International Discussion Panel; Holy Cross University, Kielce - *School internship/placement: aims and framework*

2010

Universidad de Córdoba, Cordoba, Hiszpania - *Reading Accuracy and Dyslexia*

British Council Warszawa - *Harrogate snapshots* (warsztat)

2nd International Discussion Panel; Holy Cross University, Kielce - *High achieving students in a mainstream schooling system*

IATEFL World Conference, Harrogate, UK - *Dyslexia: obesity not measles*

2009

Université de Bretagne Occidentale, Rennes, Francja - *Dyslexia and reading in EFL dyslexic students*

28th Annual TESOL France Colloquium, TELECOM Paris Tech, Paris, Francja - *Teaching Reading to ESL Dyslexic Students*

18th International Conference IATEFL Poland, Poznań University of Technology, Poznań - *Dyslexia and the need for overlearning*

1st International Discussion Panel Holy Cross University, Kielce - *Promoting foreign language learning and experiencing other cultures via European student exchange programmes*

Institute of Education, University of London, London, UK - *Foreign language learning and students with additional needs*

Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Bruges, Belgia - *Dyslexia in teaching English as a foreign language*

IATEFL-Poland Conference for teachers of English, Ustroń - *Teaching the English our students need and want* (uczestnictwo)

2008

17th IATEFL Poland International Conference, University of Łódź - *Dyslexia in a first language = Dyslexia in a foreign language?*

17th Conference of the Polish Association for the Study of English, Institute of English Philology, University of Wrocław - *Contrasting theories on dyslexia in first/second and foreign language learning*

- 2007** Universidad de Córdoba, Cordoba, Hiszpania - *Dyslexia in English as a foreign language - a Polish Perspective*
- 16th IATEFL Poland International Conference, University of Łódź, Łódź - *DysEnglish-Dyslexia in English*
- 2006** 15th IATEFL Poland International Conference, Poznań University of Technology, Poznań - *Dyslexia in English Teaching*
- 2005** Pedagogische Akademie des Bundes in der Steiermark, Institute für Sprachwissenschaft Karl-Franzens-Universität; Graz, Austria *Dyslexia Parents and Teachers Working Together* (uczestnictwo)

PUBLIKACJE

MONOGRAFIE I REDAKCJE

- 2018** Łodej, M., & Strzałka, A. (Eds.). (2018). *Studia Anglica. Special Issue on English language education: synergy between theory and practice*. Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP.
- 2016** Łodej, M. (2016). *Dyslexia in first and foreign language learning: a cross-linguistic approach*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.
- 2014** Łodej, M., & Krzak-Borkowska, I. (2014). *Edukacyjny projekt badawczy dla uczniów szkół podstawowych z języka angielskiego. What tourist attractions of the Świętokrzyskie region would you recommend to your friend from abroad*. Kielce: Jan Kochanowski University
- 2012** Hajdukiewicz, A., Łodej, M., Szplit, A. (Eds.). (2012). *Scenariusze wzajemnego nauczania. [Lesson plans for in-classroom EFL team teaching]* Kielce: Kielce School of Economics, Tourism and Social Sciences.
- 2010** Wolny R. W., & Łodej, M. (Eds.). (2010). *Crosscurrents: Studies in English Linguistics*. Kielce: Holy Cross University Periodical Publications.

ARTYKUŁY

- 2018** Łodej, M. (2018). Uczniowie podwójnie wyjątkowi w szkole. [Twice exceptional students at school]. *Języki Obce w Szkole*, vol. 3 (pp. 47-55). Available at: http://jows.pl/sites/default/files/wydania/ksiega_jows-3-2018_internet_final.pdf
- Łodej, M. (2018). Dyslexia screening and diagnostic procedures and their implications for the EFL context. In M. Łodej, & A. Strzałka (Eds.). *Studia Anglica. Special Issue on English language education: synergy between theory and practice* (pp. 113-125). Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP. Available at: <http://studiaanglica.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2018/07/Monika-%C5%81odej.pdf>
- Łodej, M., & Strzałka, A. (2018). Introduction to the Special Issue on 'English language education: synergy between theory and practice'. In M. Łodej, & A.

Strzałka (Eds.). *Studia Anglica. Special Issue on English language education: synergy between theory and practice* (pp. 5-6). Kraków: Wydawnictwo Naukowe UP.

Available at: <http://studiaanglica.up.krakow.pl/wp-content/uploads/2018/07/introduction.pdf>

- 2017** Łodej, M. (2017). Overlearning i algorytmy w nauczaniu leksyki języka angielskiego [Overlearning and algorithms in teaching English lexis]. *Języki Obce w Szkole, vol. 3* (pp. 20-26).
Available at: http://jows.pl/sites/default/files/jows-3-017_monikalodej_0.pdf
- Łodej, M., & Karoń, R. (2017). Zdigitalizować dysleksję. Jak nauczać dźwięków języka angielskiego [Digitalizing dyslexia - How to teach the sounds of the English language]. *Języki Obce w Szkole, vol. 2* (pp. 74-82).
Available at: http://jows.pl/sites/default/files/jows_2-2017_lodejkaron.pdf
- 2015** Łodej, M. (2015). Reading accuracy in EFL students with a transparent L1 background- a case study from Poland. *Journal of Language and Education, vol. 1(2)* (pp. 35-40).
Available at: <https://ssrn.com/abstract=3053238>
- 2014** Łodej, M. (2014). *Teaching dyslexic students*. MyEnglishLab and Teacher's eText, (pp. 1-9). Harlow: Pearson Education.
- 2013** Łodej, M. (2013). *Dysleksja w kontekście nauczania języka angielskiego jako obcego. [Dyslexia in the context of teaching English as a foreign language.]* Pearson Central Europe, (pp. 1-16). Online access <http://assessment.pearson.pl/dysleksja#/index>
- 2011** Łodej, M. (2011). Manifestation of phonological deficits in dyslexia. In M. Mochoń (Ed.), *Neophilological Studies, vol. 5* (pp. 98-106). Kielce: Jan Kochanowski University.
- 2010** Łodej, M. (2010). Contrasting theories on dyslexia in first/second and foreign language learning. In R. W. Wolny & M. Łodej (Eds.), *Crosscurrents: Studies in English Linguistics* (pp. 141-149). Kielce: Holy Cross University Periodical Publications.
- 2008** Łodej, M. (2008). Dyslexia in Polish learners of English: from both a parental and teaching perspective (Jacob's case study). In R. W. Wolny (Ed.), *Crosscurrents culture, literature, language 2/25* (pp. 131-143). Kielce: Holy Cross University Periodical Publications.
Available at: <http://www.ws.edu.pl/nauka/wydawnictwo/zeszyty/z25/Lodej.pdf>
- 2006** Łodej, M. (2006). Emily Dickinson's visions of death. In R.W. Wolny (Ed.), *Zeszyty Wszechnicy Świętokrzyskiej, 1/23* (pp. 67-81). Kielce: Holy Cross University Periodical Publications.
Available at: <http://www.ws.edu.pl/nauka/wydawnictwo/zeszyty/z23/Lodej.pdf>

MATERIAŁY DYDAKTYCZNE

- 2018** Łodej, M. (2018). *English Class. Level 2 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Warszawa: Pearson Central Europe.

- 2017** Łodej, M. (2017). *Jolly Nolly. English for very young learners*. Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne. Content and language consultant.
 Łodej, M. (2017). *English Class. Level 1 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Warszawa: Pearson Central Europe.
 Łodej, M. (2017). *Wider World. Level 1 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Harlow: Pearson Education.
 Łodej, M. (2017). *Wider World. Level 4 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Harlow: Pearson Education.
- 2016** Łodej, M. (2016). *Wider World. Level 2 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Harlow: Pearson Education.
 Łodej, M. (2016). *Wider World. Level 3 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Harlow: Pearson Education.
- 2015** Łodej, M. (2015). *LiveBeat. Level1 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Harlow: Pearson Education.
 Łodej, M. (2015). *LiveBeat. Leve2 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Harlow: Pearson Education.
 Łodej, M. (2015). *LiveBeat. Leve3 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Harlow: Pearson Education.
 Łodej, M. (2015). *LiveBeat. Leve4 Test Book. Specific Language Disability versioning*. Harlow: Pearson Education.
- 2014** Łodej, M. (2014). *Today! Level 3 Test Book for dyslexic students*. Harlow: Pearson Education.
 Łodej, M. (2014). *Today! Level 2 Test Book for dyslexic students*. Harlow: Pearson Education.
 Łodej, M. (2014). *Today! Level 1 Test Book for dyslexic students*. Harlow: Pearson Education.
 Łodej, M. (2014). *Today! Starter Test Book for dyslexic students*. Harlow: Pearson Education.
- 2013** Łodej, M. (2013). *Diagnoza Szkolna-Dysleksja [School Diagnosis –Dyslexia]*. Diagnoza Szkolna Pearsona. Warszawa: Pearson Central Europe.
 Online access <http://assessment.pearson.pl/dysleksja#/index>

NAGRODY I WYRÓŻNIENIA

- 2012** indywidualna Nagroda Rektora Wszechnicy Świętokrzyskiej za osiągnięcia naukowe
- 2009** indywidualna Jubileuszowa Nagroda Rektora Wszechnicy Świętokrzyskiej
- 2009** wyróżnienie w konferencyjnej sesji posterowej podczas TESOL France Annual Colloquium, Paryż, Francja

CZŁONKOSTWO W RADACH NAUKOWYCH CZASOPISM

- 2016 - nadal** Journal of Learning Development and Community
- 2015 - nadal** International Journal for 21st Century Education
- 2011 - nadal** Edmetic Journal, Revista de Educación Mediática y TIC

CZŁONKOSTWO W KOMITETACH NAUKOWYCH KONFERENCJI

- 2019** (marzec) 2nd International Conference on Bilingualism, University of Malta; Malta
- 2018** (listopad) 4th International Conference on Bilingual Education, University of Cordoba, Hiszpania
- 2018** (czerwiec) 1st International Conference on Language Gap and Digital Competence: Challenges for the 21st Century, University of Cordoba, Hiszpania

- 2017** (październik) 3rd International Conference on Bilingual Education, University of Cordoba, Hiszpania
- 2015** (marzec) International Conference on Bilingualism, University of Malta; Malta
- 2015** (czerwiec) First International Conference on Bilingual Education, University of Cordoba, Hiszpania

RECENZENT

University of Malta (2017); recenzent pracy doktorskiej p. Romina Sah Frendo *Bilingualism in Grade V Maltese Primary Schools – A Sociolinguistic Perspective*
 International Journal of Language and Applied Linguistics
 Anglica: An International Journal of English Studies
 Pedagogical Studies. Social, Educational and Arts issues. The Journal of Jan Kochanowski University
 Studies in Logic, Grammar and Rhetoric. The Journal of University of Białystok

CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH NAUKOWYCH

International Academy for Research in Learning Disabilities
 European Association for Language Testing and Assessment
 International Association of Teachers of English as a Foreign Language,
 International Association of Teachers of English as a Foreign Language-
 IATEFL Poland
 Polish Dyslexia Association

GRANTY

- 2014** Świątokrzyskie Office for Regional Development. Regional System for Supporting Gifted and Talented Students. Project no. POKL.09.01.02-26-001/14 (uczestnik)
- 2010** International Association of Teachers of English as a Foreign Language Harrogate, UK (grant konferencyjny)
- 2009** International Association of Teachers of English as a Foreign Language Paryż, Francja (grant konferencyjny)
- 2007** International Association of Teachers of English as a Foreign Language and University of Edinburgh Edinburgh, UK (grant naukowy)
- 2005** European Commission: Grundtvig Programme – practical learning for adults Graz, Austria (grant konferencyjny)

WIZYTY STUDYJNE

- 2018** Universidad de Córdoba, Hiszpania
- 2017** University of Malta, Malta
- 2015** University of Malta, Malta
- 2014** Institute of Education, University of London, UK
- 2013** Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Brugge, Belgia
 Università degli Studi di Enna "Kore", Włochy
- 2012** Universidad de Córdoba, Hiszpania
 University of Malta, Malta
 Institute of Education, University of London, UK
- 2011** Шуменски университет "Епископ Константин Преславски", Bułgaria
- 2010** Universidad de Córdoba, Hiszpania
 Institute of Education, University of London, UK
- 2009** Université de Bretagne Occidentale, Rennes, Francja
 Institute of Education, University of London, UK
 Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende, Bruges, Belgia
- 2007** Universidad de Córdoba, Hiszpania
 Yale University, Haskins Laboratories, New Haven, CT, USA

ZAGRANICZNA WSPÓŁPRACA NAUKOWA

University of Tennessee at Martin, USA – Prof. Beverly Hearn
Institute of Education, University of London, Wielka Brytania – senior lecturer
Verna Brandford
Universidada de Cordoba, Hiszpania – Prof. Elena Gomez-Parra
Universirty of Malta, Malta – Prof. Lydia Sciriha
Università degli Studi di Enna "Kore" – Dr Annalisa Bonomo

KONTAKT

monika.lodej@up.krakow.pl

Data aktualizacji: 29.11.2018