

**STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2018/2019**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału  
21.06.2018*

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina (%udział)	nauki humanistyczne  językoznawstwo (40%), literaturoznawstwo (40%), kulturoznawstwo (10%), historia (10%)
Forma prowadzenia	stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	pierwszy
Specjalność/ Specjalizacja	filologia angielska - metodyka nauczania języka angielskiego - przekładoznawstwo - komunikacja językowa - języki specjalistyczne
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego: poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą” egzamin pisemny z j. angielskiego

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji		
		Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia <sup>1</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia <sup>2</sup>	Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia <sup>3</sup>
<b>WIEDZA</b>				
K1_W01	posiada podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W02	zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu filologii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W03	wykazuje podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W04	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W05	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W06	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK
K1_W07	wykazuje świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i jego historycznej zmienności	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG
K1_W08	posiada podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	P6U_W	P6S_WK	P6S_WG/K
<b>UMIĘTNOŚCI</b>				
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K1_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K1_U03	w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K1_U04	rozpoznaje różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW

<sup>1</sup> Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016, poz.64)

<sup>2</sup> Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) -

<sup>3</sup>Jak wyżej

	metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym			
K1_U05	argumentuje z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułuje wnioski	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K1_U06	przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K1_U07	przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
K1_U08	posługuje się językiem obcym podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz może posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW
K1_U09	współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UO	P6S_UW
K1_U10	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU	P6S_UW
K1_U11	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>				
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK
K1_K02	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR
K1_K03	organizuje lub współorganizuje działania na rzecz środowiska społecznego	P6U_K	P6S_KO	P6S_KO

Sylwetka absolwenta	<p>Sylwetka absolwenta kierunku filologia, specjalność filologia angielska, jest zgodna z uregulowaniami przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia.</p> <p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomości języka angielskiego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy); absolwent, który wybrał drugi język obcy legitymuje się jego znajomością na poziomie co najmniej B1. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p> <p>Absolwent specjalności filologia angielska, który wybrał specjalność nienauczycielską jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Absolwent specjalności filologia angielska, który wybrał specjalność nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel języka w przedszkolach, szkołach oraz innych placówkach oświatowych. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
---------------------	--

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w biurach tłumaczeń, w sektorze usług, kultury i mediów (wydawnictwa, redakcje prasowe, radiowe i telewizyjne), w biurach podróży</li> <li>• w różnych instytucjach i firmach na stanowiskach wymagających bardzo dobrej znajomości języka angielskiego oraz wiedzy z zakresu kultury krajów obszaru anglojęzycznego</li> <li>• ukończenie <b>specjalności nauczycielskiej w zakresie języka angielskiego</b> umożliwia podjęcie pracy nauczyciela języka angielskiego w szkołach podstawowych oraz innych placówkach oświatowych</li> </ul>
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia specjalności nauczycielskiej w zakresie języka angielskiego otrzymuje tytuł zawodowy licencjata, który uprawnia go do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia (studia magisterskie) w tej samej lub pokrewnej specjalności oraz kształcenia w ramach studiów podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

#### Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90
Łączna liczba punktów ECTS (co najmniej 30%), którą student może uzyskać w ramach modułów zajęć do wyboru	54
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć z zakresu nauk humanistycznych/społecznych dla studiów spoza tych obszarów	0
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach związanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki lub sztuki związanej z tym kierunkiem studiów (ponad 50%) dla studiów o profilu ogólnie akademickim	119
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, (ponad 50%) dla studiów o profilu praktycznym	nie dotyczy

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Reading and Lexis)			60					60	-	6
	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Listening)			30					30		3
	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Discussion)			30					30		3
	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Writing)			30					30		4
	Fonetyka I			60					60	-	6
	Gramatyka języka angielskiego I-1			30					30	1	3
	Gramatyka języka angielskiego I-2			30					30	1	4
	Ochrona własności intelektualnej							15	15	-	1
				270				15	285	2	30

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
				-

### Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego II (Reading and Lexis)			30					30	1	3
	Praktyczna nauka języka angielskiego II (Listening)			30					30		3
	Praktyczna nauka języka angielskiego II (Discussion)			30					30		3
	Praktyczna nauka języka angielskiego II (Writing)			30					30		3

	Fonetyka II			30					30	1	4
	Gramatyka języka angielskiego II-1			30					30	1	4
	Gramatyka języka angielskiego II-2			30					30	1	3
	Wstęp do literaturoznawstwa	16		14					30	1	3
	Historia Wysp Brytyjskich			30					30	1	3
		16		254					270	6	29

#### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Literatura powszechna, lub Literatura romańska, lub Literatura rosyjskojęzyczna, lub Literatura niemieckojęzyczna	15							15	-	1
		15							15	-	1

#### Semestr III

##### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Reading and Lexis)			30					30	-	3
	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Discussion)			30					30		3
	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Writing)			30					30		3
	Gramatyka języka angielskiego III			30					30	1	3
	Wstęp do językoznawstwa	30							30	1	3
	Literatura brytyjska od średniowiecza do renesansu			30					30	1	4
	Cywilizacja Wysp Brytyjskich			30					30	1	3
		30		180					210	4	22

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Kultura fizyczna		30						30	-	-
			30						30	-	-

### Moduł specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka angielskiego	8
	Przekładoznawstwo	8
	Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	8

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Text Comprehension and Lexis)			30					30	1	4
	Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Discussion)			30					30		3
	Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Writing)			30					30		4
	Gramatyka kontrastywna			30					30	1	4
	Literatura brytyjska od XVII w. do romantyzmu			45					45	1	5
				165					165	3	20

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Kultura fizyczna		30						30	-	-
	Język obcy I * lub Cultural studies I (Former British colonies)		30						30	-	2
			60						60	-	2

\* Język obcy do wyboru język niemiecki lub język rosyjski. Warunkiem uruchomienia kursu jest zgłoszenie się 15 osób na poziomie co najmniej A 1 znajomości języka

## Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka angielskiego	8
	Przekładoznawstwo	8
	Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	8

## Semestr V

### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego V (Integrated skills 1)			30					30	-	2
	Praktyczna nauka języka angielskiego V (Integrated skills 2)			30					30		2
	Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej			30					30	1	2
	Literatura brytyjska od epoki wiktoriańskiej do modernizmu			45					45	1	4
	Historia USA			30					30	1	2
	Cywilizacja USA			30					30	1	2
	Technologia informacyjna w edukacji					15			15	-	1
				195	15				210	4	15

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy II lub Cultural studies II (Ireland)		30						30	-	2
	Pisanie tekstów akademickich lub Edycja tekstu			30					30		2
	Praca dyplomowa I					15			15	-	6
			30	30		15			75	-	10



### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka angielskiego	5
	Przekładoznawstwo	5
	Komunikacja językowa– języki specjalistyczne	5

### Semestr VI

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka angielskiego VI (Integrated skills 1)			30					30	1	3
	Praktyczna nauka języka angielskiego VI (Integrated skills 2)			30					30		
	Literatura amerykańska			30					30	1	2
				90					90	2	5

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy III lub Cultural studies III (film)		30						30	1	3
	Wstęp do historii filozofii lub Religioznawstwo	30							30	-	2
	Wykłady monograficzne z zakresu metodyki nauczania j. angielskiego	15							15	-	1
	Wykłady monograficzne z zakresu kultury lub literatury angielskiego obszaru językowego	15							15	-	1
	Wykłady monograficzne z zakresu językoznawstwa	15							15	-	1
	Wykłady monograficzne z zakresu przekładoznawstwa	15							15	-	1
	Praca dyplomowa II					30			30	-	7
		90	30			30			150	1	16

Student wybiera jeden wykład z każdego zakresu. Tematyka wykładów z poszczególnych zakresów zostanie podana w semestrze V

### Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka angielskiego	4
	Przekładoznawstwo	4
	Komunikacja językowa – języki specjalistyczne	4

### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy ma charakter ustny i dotyczy ogólnej wiedzy z danej specjalizacji oraz obejmuje zagadnienia związane z tematyką pracy dyplomowej. Student zobowiązany jest odpowiedzieć na pytania dotyczące pracy dyplomowej oraz uprzednio przygotowanych tekstów (artykuł, rozdział, książka) dotyczących tematyki danej specjalizacji i niezwiązanych z tematyką pracy licencjackiej. Zakres i objętość tekstów określa promotor.	5

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚĆ

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Metodyka nauczania języka angielskiego
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	25
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwenci studiów licencjackich o specjalizacji nauczycielskiej otrzymują kwalifikacje do nauczania języka angielskiego w przedszkolu oraz w szkole podstawowej.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia
<b>WIEDZA</b>	
K1_W02	zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu glottodydaktyki
K1_W04	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie dydaktyki języków obcych
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów
K1_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie nauczania i przyswajania języka obcego
K1_U03	w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla dydaktyki języka obcego
K1_U04	rozpoznaje różne rodzaje metod i technik nauczania języka obcego oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego w klasie
K1_U06	przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych
K1_U07	przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności
K1_U10	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się oraz doskonalenie warsztatu nauczycielskiego przez całe życie
K1_U11	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W02												X	
K1_W04												X	
K1_U01						X	X			X		X	
K1_U02		X				X	X			X		X	
K1_U03		X				X	X			X		X	
K1_U04		X	X				X	X					
K1_U06		X					X	X		X			
K1_U07							X	X		X			
K1_U10	X									X			
K1_U11	X		X				X	X					
K1_K01			X										

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
Metodyka nauczania języka angielskiego

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
	Dydaktyka j. angielskiego I - przygotowanie do nauczania j. angielskiego na wczesnym etapie edukacyjnym			30					30	1	2
		40	40	40					120	3	8

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla szkoły podstawowej	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla szkoły podstawowej	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
	Dydaktyka j. angielskiego II			30					30	1	2
		40	10	70					120	4	8

**Semestr V**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka j. angielskiego III			30					30	1	2
				30					30	1	2

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 1	30		1
	Praktyka 2	60		2
				3

**Semestr VI**

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 3	60		4
				4

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
V		Praktyka 1, I i II etap edukacyjny, praktyka psychologiczno-pedagogiczna		30		nieciągła
V		Praktyka 2, nauczanie j. angielskiego - szkoła podstawowa, szkoła językowa		60	5	nieciągła studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka 3, nauczanie j. angielskiego - szkoła podstawowa, szkoła językowa		60	15	nieciągła studenci sami wybierają miejsce praktyki
				150	20	

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚĆ

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Przekładoznawstwo
--------------------------	-------------------

Liczba punktów ECTS	25
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent dysponuje wiedzą i kwalifikacjami predestynującymi go do podjęcia pracy w charakterze tłumacza tekstów użytkowych i specjalistycznych na język angielski i język polski w biurach tłumaczy, w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucjach publicznych i prywatnych oraz firmach, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

Symbol efektu kierunku	Kierunkowe efekty kształcenia
<b>WIEDZA</b>	
K1_W02	zna podstawową terminologię i wybrane teorie z zakresu przekładoznawstwa
K1_W04	posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie przekładoznawstwa
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	
K1_U01	kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów
K1_U02	formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie przekładoznawstwa i pragmatyki przekładu
K1_U03	w typowych sytuacjach zawodowych posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla przekładoznawstwa i pragmatyki przekładu
K1_U04	rozpoznaje różne rodzaje komunikatów w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia i zidentyfikowania problemów tłumaczeniowych oraz wyboru odpowiedniej strategii tłumaczeniowej
K1_U06	przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych przekładoznawstwa
K1_U07	przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności
K1_U10	samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się oraz doskonalenie warsztatu tłumaczeniowego przez całe życie
K1_U11	potrafi dobierać i stosować właściwe metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT) wspomagające proces tłumaczenia (narzędzia CAT)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	
K1_K01	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu tłumacza i zawodów pokrewnych

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w ramach praktyk	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W02								X	X			X	
K1_W04								X	X			X	
K1_U01						X	X			X		X	
K1_U02		X				X	X			X		X	
K1_U03		X	X			X	X			X		X	
K1_U04		X					X	X					
K1_U06		X					X	X		X			
K1_U07		X					X	X	X	X			
K1_U10	X									X			
K1_U11	X		X	X			X	X					
K1_K01			X	X									

.....  
pieczęć i podpis Dziekana



## PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

### Przekładoznawstwo

#### Semestr III

##### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie pisemne 1			30					30	1	2
	Wstęp do przekładoznawstwa 1	15		15					30	-	2
	Pragmatyka interkulturowa			30					30	1	2
	Gramatyka i stylistyka języka polskiego			30					30	1	2
		15		105					120	3	8

#### Semestr IV

##### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie pisemne 2			30					30	1	2
	Tłumaczenie pisemne 3			30					30	1	2
	Wstęp do przekładoznawstwa 2	15		15					30	1	2
	Analiza tekstu			30					30	1	2
		15		105					120	4	8

#### Semestr V

##### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie ustne			30					30	1	2
				30					30	1	2

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 1	60		3
				3

**Semestr IV**

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 2	60		4
				4

Informacje uzupełniające:

- 1) praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
V		Praktyka 1 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka 2 Biura tłumaczeń, indywidualni tłumacze przysięgli, działy tłumaczeń w przedsiębiorstwach, korporacje międzynarodowe		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
				120	

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚĆ

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Komunikacja językowa - języki specjalistyczne
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	25
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent modułu *Komunikacja językowa - języki specjalistyczne* posiada podstawową wiedzę z zakresu szeroko rozumianej pragmatyki komunikacji językowej, odmian języka i gatunków tekstów, języka mediów, turystyki i biznesu. Potrafi pracować w środowisku wielokulturowym oraz krytycznie analizować i sporządzać różnego rodzaju teksty specjalistyczne. Umie pracować z tekstami mówionymi i pisanymi.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
K1_W02	Zna podstawową terminologię z zakresu komunikacji językowej oraz odmian i rejestrów języka;
K1_W04	Posiada podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju odmian i rejestrów języka oraz specyfiki pracy w ramach specjalnych potrzeb językowych oraz leksyki specjalistycznej
K1_W05	Zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych gatunków tekstów
UMIEJĘTNOŚCI	
K1_U01	Kierując się wskazówkami opiekuna naukowego potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i zasobów; w tym narzędzi Web 3.0;
K1_U04	Rozpoznaje różne gatunki tekstów w języku polskim i angielskim oraz przeprowadza ich krytyczną analizę i interpretację, z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
K1_U06	Przygotowuje i redaguje teksty pisemne w komunikacji językowej z wykorzystaniem strategii perswazyjnych oraz właściwego słownictwa specjalistycznego; jak i innowacyjnych środków przekazu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	

K1_K01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy wynikające z pracy z językiem specjalistycznym
K1_K03	Uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form

### Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
K1_W02						X		X				X	
K1_W04						X		X	X			X	
K1_W05						X	X	X					
K1_U01	X					X							
K1_U04								X				X	
K1_U06						X				X			
K1_K01							X	X					
K1_K03	X						X						

.....  
pieczęć i podpis Dziekana

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
Komunikacja językowa - języki specjalistyczne

**Semestr III**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Odmiany języka i gatunki tekstów			30					30	1	2
	Pragmatyka komunikacji językowej			15					15	-	1
	Werbalne i niewerbalne sposoby komunikacji			15					15	-	1
	Język angielski w biznesie 1			30					30	1	2
	Język angielski w turystyce			30					30	1	2
				120					120	3	8

**Semestr IV**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Komunikacja interpersonalna			30					30	1	2
	Korespondencja użytkowa			30					30	1	2
	Język angielski w biznesie 2			30					30	1	2
	Przygotowanie do studiowania w epoce Web 3.0 (warsztaty)				20			10	30	1	2
				90	20			10	120	4	8

**Semestr V**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język w mediach			30					30	1	2
				30					30	1	2

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 1	60		3
				3

**Semestr VI**

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 2	60		4
				4

Informacje uzupełniające: praktyki zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
V		Praktyka 1 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, wydawnictwa, biura tłumaczeń		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka 2 Biura turystyczne, działy obsługi klienta zagranicznego w przedsiębiorstwach, działy wydawnictwa, biura tłumaczeń		60	Nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
				120	