# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Praktyczna nauka języka niemieckiego  Sprawności językowe 3 |
| Nazwa w j. ang. | German as a foreign language 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kod |  | Punktacja ECTS\* | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Angela Bajorek | **Zespół dydaktyczny**:  mgr. E. Gądek  mgr J. Gospodarczyk  mgr M. Idzi  mgr M. Łomzik  mgr J. Sekuła |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| **Kurs językowy na poziomie B1**  Celem ogólnym jest opanowanie przez studenta umiejętności językowych na poziomie B1 oraz podstawowych umiejętności interkulturowych. Kurs prowadzony jest w j. niemieckim.  **Cele szczegółowe**  Student:   * Potrafi zrozumieć zasadnicze aspekty problemów konkretnych i abstrakcyjnych przedstawionych w tekstach mówionych i pisanych, także – w ograniczonym zakresie – w tekstach specjalistycznych w zakresie filologii. * Potrafi porozumieć się na tyle swobodnie i spontanicznie, że rozmowa z rdzennym użytkownikiem języka wolna jest od nieporozumień. * Potrafi wyrazić się w sposób klarowny na różne tematy, nie popełniając przy tym zasadniczych błędów językowych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 |
| Umiejętności | Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2 |
| Kursy | Praktyczna nauka języka niemieckiego - sprawności językowe 2, poziom A2 |

Efekty kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W09: ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń  W010: ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym | K1\_­W09  K1\_W010 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U09: posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności | K1\_U09 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt kształcenia dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie  K02: rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  K03: potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role  K05: potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | K1\_K01  K1\_K02  K1\_K03  K1\_K05 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | | 30 | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Metoda eksponująca: kaseta / płyta CD; film  Metoda podająca: objaśnianie, opowiadanie, opis  Metoda problemowa: dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, metaplan  Metoda programowa: podręcznik programowy  Metoda praktyczna: metoda aktywizująca, ćwiczenia przedmiotowe, ćwiczenia produkcyjne,  Metoda projektowa  Metoda tekstu przewodniego  Metoda pragmatyczno-komunikacyjna: dyskusja panelowa, inscenizacja | |

Formy sprawdzania efektów kształcenia

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne  (zaliczenie z oceną) |
| W09 |  |  |  |  |  | x |  | x | x | x |  |  | x |
| W010 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| U09 |  |  |  |  |  | x | x | x | x | x |  |  | x |
| K01 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  | x |
| K02 |  |  |  |  |  | X |  | X |  | X |  |  | x |
| K03 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |
| K05 |  |  |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  | x |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest regularne i aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz dyskusjach, przygotowanie tematycznych prac ustnych, pisemnych i referatów, udział w projektach grupowych i indywidualnych oraz pozytywne wyniki kolokwiów.  Standardowa skala ocen. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | . |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Treści budowane w oparciu o aktualne podręczniki oraz materiały autentyczne rozwijające umiejętności językowe na poziomie B1 a także rozwijające wrażliwość i kompetencję kulturową i interkulturową uczącego się.   1. Aktualne kwestie polityczne i społeczne (m.in. nagroda Nobla, ruchy migracyjne, kwestie związane z przyjmowaniem uchodźców, pomoc humanitarna, Unia Europejska), 2. Współczesne społeczeństwa europejskie i ich problemy (Internet- korzyści i zagrożenia, narzędzie pracy czy forma spędzania wolnego czasu, choroby cywilizacyjne, zawody pożądane na rynku pracy, starzenie się społeczeństw, efektywne wykorzystanie czasu, tematy kontrowersyjne społecznie), 3. Kobieta i mężczyzna w społeczeństwie XXI wieku (m.in. uprzedzenia, równouprawnienie, małżeństwo / partnerstwo – przyczyny rozpadu związków, cechy charakteru, osobowość, emocje, relacje, strategie argumentacyjne, społeczna percepcja płci, atrakcyjność obiektywna i subiektywna), 4. Społeczność szkolna i akademicka (system szkolnictwa w Niemczech i w Polsce, wady i zalety) 5. Ustne formy wypowiedzi (udział w dyskusji, przygotowywanie wypowiedzi w grupach i w parach) 6. Pisemne formy wypowiedzi (streszczenie tekstu, formy pisania kreatywnego, struktura argumentacyjna, komentarz, dyktando, język mówiony a język pisany)   Studenci w trakcie semestru regularnie śledzą aktualności społeczne, polityczne i kulturowe z niemieckojęzycznego obszaru językowego. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Aktualne teksty prasowe, głównie z czasopism „Spiegel“ i „Stern“, 2. Materiały dostępne na stronie internetowej: www.dw.com (Deutsche Welle), 3. Strony internetowe poświęcone doskonaleniu umiejętności rozumienia tekstów w j. niemieckim, 4. Strony internetowe poświęcone doskonaleniu umiejętności rozumienia ze słuchu w j. niemieckim, 5. Ros-El Hosni L., Swerlowa O., Dr. Klötzer S., Dr. Jentges S., Sokolowski K., Prof. Dr. Reinke K., Precht J.: Aussichten B1 Kursbuch, Aussichten B1 Arbeitsbuch, Klett 2016, |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Willkop E.-M., Wiemer C., Müller-Küppers E., Eggers D., Zöllner I.: Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittelstufe und Oberstufe. Teil 1, Hueber 2007, 2. Koithan, U.,Schmitz, H.,Sieber,T.,Sonntag,R.: *Aspekte . Mittelstufe Deutsch*, Langenscheidt, 2008, 3. Helbig, G., Buscha, J.: *Übungsgrammatik Deutsch,* Langenscheidt, Berlin 2000, 4. Lübke, D., *Übungen zur neuen Rechtschreibung. Deutsch als Fremdsprache. Deutsch üben 10*, Verlag für Deutsch Rea, Warszawa 1997. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 30 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura i ćwiczenia w ramach przygotowania do zajęć | 40 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 30 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 20 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |