

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2015/16
zmodyfikowany we wrześniu 2016 i 2017**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

.....

pieczęć i podpis dziekana

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	nauki humanistyczne
Forma prowadzenia	stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	studia pierwszego stopnia

Specjalność/ Specjalizacja	Filologia germańska/ - metodyka nauczania języka niemieckiego - metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym - język niemiecki w biznesie
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego: poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą” egzamin pisemny z j. niemieckiego.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii	H1A_W02
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H1A_W03
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	H1A_W04
K1_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	H1A_W05
K1_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii	H1A_W06
K1_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H1A_W07
K1_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K1_W010	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W010
Umiejętności		
K1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H1A_U02
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K1_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
K1_U06	posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K1_U07	na płaszczyźnie naukowej, potrafi porozumiewać się z innymi filologami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik	H1A_U07

	komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	
K1_U08	posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U09
K1_U10	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz zna drugi język obcy na poziomie B2, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
Kompetencje społeczne		
K1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K1_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H1A_K01
K1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K1_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H1A_K02
K1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K1_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K1_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K1_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania tej wiedzy w życiu i pracy zawodowej. Legitymuje się znajomością języka niemieckiego na poziomie biegłości zbliżonym do C1 (wg ESOKJ) oraz dysponuje znajomością drugiego języka obcego na poziomie B2. Posiada ponadto interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalizację nauczycielską „Metodyka nauczania języka niemieckiego” jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalizację „Język niemiecki w biznesie”, jest przygotowany do pracy w przedsiębiorstwach o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, turystyczną, wydawniczą, handlową, jak również w mediach, instytucjach kultury, oraz w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka i kultury niemieckiego obszaru językowego itp.</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalizację „Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym” jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji, jak również w sektorze usług biznesowych, w tym w zwłaszcza w firmach prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, turystyczną, wydawniczą, handlową, wymagających dobrej znajomości języka i kultury niemieckiego obszaru językowego itp.</p> <p>Absolwenci wszystkich trzech specjalności mogą podejmować pracę w charakterze tłumacza, eksperta do spraw niemieckich w instytucjach kulturalnych, gospodarczych i politycznych oraz jako wykwalifikowani pracownicy sektora kultury i mediów.</p>
<p>Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe</p>	<p>Absolwent specjalności „Metodyka nauczania języka niemieckiego” i „Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym” jest uprawniony do podjęcia pracy jako nauczyciel w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego (np. szkoły językowe, instytuty językowe itp.)</p>
<p>Dostęp do dalszych studiów</p>	<p>Absolwent studiów pierwszego stopnia może kontynuować kształcenie na studiach II stopnia w krajach, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego oraz na studiach podyplomowych.</p>

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów

Instytut Neofilologii

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	83
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	160
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	13
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe I			150					150	ZO	14
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna I			30					30	ZO	2
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Fonetyka praktyczna I			60					60	-	4
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Wstęp do językoznawstwa	30							30	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Wstęp do literaturoznawstwa	30							30	1	3
		60		240					300	2	26

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł; Kształcenie ogólnohumanistyczne - Filozofia, lub - Etyka, lub - Religioznawstwo, lub - Historia sztuki, lub - Podstawy prawa	30							30	1	3
									30	1	3

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Ochrona własności intelektualnej	15		1
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
	Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	2		-
				1

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe II			120					120	1	15
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna II			30					30	ZO	2
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Fonetyka praktyczna II			30					30	1	4
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego I			30					30	1	4
				210					210	3	25

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze - Literatura powszechna, lub - Literatura romańska, lub - Literatura rosyjskojęzyczna, lub - Literatura angielskojęzyczna	15							15	-	2
	Język obcy I			40					40	-	3
		15		40					55	-	5

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe III			60					60	ZO	6
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna III			30					30	ZO	2
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego II			30					30	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej I (średniowiecze-barok)			30					30	1	3
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Dzieje kultury niemieckiego obszaru językowego	15	15						30	ZO	3
		15	15	150					180	2	17

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy II			40					40	-	3
				40					40	-	3

Moduł specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	10
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	10
	Język niemiecki w biznesie	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe IV			30					30	1	3
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Gramatyka praktyczna IV			30					30	-	1
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego III			30					30	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej II (oświecenie-romantyzm)			30					30	1	3
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Wybrane aspekty kultury niemieckiego obszaru językowego	15	15						30	1	2
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia niemieckiego obszaru językowego do wieku XVIII	15	15						30	ZO	2
		30	30	120					180	4	14

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język obcy III			30					30	1	4
	Moduł kultura fizyczna		30						30	-	1
			30	30					60	1	5

Moduły specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	11
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	11
	Język niemiecki w biznesie	11

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe V			30					30	ZO	3
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej			30					30	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej III (1848–1945)	30		30					60	1	6
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia niemieckiego obszaru językowego w XIX i XX wieku	15	15						30	1	3
	Technologia informacyjna w edukacji							15		-	1
		45	15	90				15	165	3	16

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praca dyplomowa I					30			30	-	3
						30			30	-	3

Moduły specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu do wyboru	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	11
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	11
	Język niemiecki w biznesie	11

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe VI			60					60	1	6
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej IV (po 1945)			30					30	1	3
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka kontrastywna			30					30	1	3
				120					120	3	12

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praca dyplomowa II					15			15	-	3
						15			15	-	3

Moduły specjalizacji do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Metodyka nauczania języka niemieckiego	7
	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym	7
	Język niemiecki w biznesie	7

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dziedziny. Student zobowiązany jest przygotować zagadnienia z historii, literatury, kulturoznawstwa, językoznawstwa lub dydaktyki.	8

PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
------------------------------------------------	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	Metodyka nauczania języka niemieckiego
----------------------------	-----------------------------------------------

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego.

Efekty kształcenia dla modułu specjalizacji

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X						X	
W02			X			X						X	
U01			X			X						X	
U02			X			X						X	
U03			X			X						X	
K01			X					X					
K02			X					X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
	Teksty aktualne I			45					45	ZO	4
		40	40	55					135	2	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacyjnego	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
	Przygotowanie do nauczania języka niemieckiego na wczesnym etapie edukacyjnym			30					30	-	1
	Teksty aktualne II			45					45	ZO	4
		40	10	115					165	3	11

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/-	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach							E-learning	razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego			30			30		60	1	4
	Teksty aktualne III			45					45	ZO	4
				75			30		105	1	8

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I + Praktyka II	30 + 30		3
				3

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E/-	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach							E-learning	razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego			30					30	1	2
	Teksty aktualne IV			30					30	ZO	2
				60					60	1	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka III	60		3
				3

Informacje uzupełniające:

1. Praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
V		Praktyka I		30		Praktyka realizowana razem z praktyką dydaktyczną
V		Praktyka II nauczanie języka niemieckiego praktyka w szkole		30	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka III nauczanie języka niemieckiego praktyka w szkole		60	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
				120	30	

2. Rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t
V		Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego I	15	15
			15	15

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
------------------------------------------------	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	Metodyka nauczania języka niemieckiego z modułem biznesowym
----------------------------	--------------------------------------------------------------------

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego w szkole podstawowej i w placówkach zajmujących się nauczaniem języka niemieckiego. Znajomość podstaw prawa, gospodarki i języków specjalistycznych; umiejętność tłumaczenia typowych dokumentów biznesowych i prawnych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalizacji

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
W03	posiada wiedzę o specyfice komunikacji oraz rejestrach językowych i typach tekstów charakterystycznych dla biznesu i świata kultury, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;
U04	potrafi efektywnie redagować teksty użytkowe charakterystyczne dla świata biznesu i kultury;

U05	posiada umiejętność ustawicznego uczenia się oraz rozwoju specjalistycznych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, strukturyzacji, jak i przekazywania informacji;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
W02						X		X				X	
W03						X		X				X	
U01						X	X	X				X	
U02						X		X				X	
U03						X		X				X	
U04						X		X				X	
U05						X		X				X	
K01								X					
K02								X					

.....
pieczęć i podpis Dziekana

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
	Język biznesu I			30					30	ZO	2
	Do wyboru: Wiedza o niemieckojęzycznym obszarze gospodarczym lub Prawo gospodarcze	30							30	1	2
		70	40	40					150	3	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacyjnego	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
	Przygotowanie do nauczania j. niemieckiego na wczesnym etapie edukacyjnym			30					30	-	1
	Język biznesu II			15					15	ZO	2
	Język prawa			15					15	ZO	2
		40	10	100					150	3	11

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem	
			A	K	L	S	P					
	Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego I			30				30		60	1	4
	Tłumaczenie tekstów użytkowych I			30						30	1	3
	Kultura języka polskiego i niemieckiego			15						15	-	1
				75				30		105	2	8

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 1 + Praktyka 2	30 + 30		3
				3

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem	
			A	K	L	S	P					
	Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego II			30						30	1	2
	Tłumaczenie tekstów użytkowych II			30						30	1	2
				60						60	2	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 3	60		3
				3

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prov.	
V		Praktyka I		30		Praktyka realizowana razem z praktyką dydaktyczną
V		Praktyka II, nauczanie j. niemieckiego - I i II etap edukacyjny, szkoła językowa		30	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka III, nauczanie j. niemieckiego - I i II etap edukacyjny, szkoła językowa		60	15	Praktyka nieciągła, 4godz/tyg. studenci sami wybierają miejsce praktyki
				120	30	

2. rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	zajęcia	
			p	t
V		Dydaktyka języka niemieckiego dla I i II etapu edukacyjnego I	15	15
			15	15

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALIZACJI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
------------------------------------------------	------------	--

Nazwa modułu specjalizacja	Język niemiecki w biznesie
----------------------------	-----------------------------------

Liczba punktów ECTS	39
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Znajomość podstaw prawa, gospodarki i języków specjalistycznych; umiejętność tłumaczenia typowych dokumentów biznesowych i prawnych.

Efekty kształcenia dla modułu specjalizacji

WIEDZA	
W01	posiada wiedzę o specyfice komunikacji oraz rejestrach językowych i typach tekstów charakterystycznych dla biznesu, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi efektywnie redagować teksty użytkowe charakterystyczne dla świata biznesu;
U02	posiada umiejętność ustawicznego uczenia się oraz rozwoju specjalistycznych kompetencji językowych z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, strukturyzacji, jak i przekazywania informacji;
U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych mediów z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa i technik.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X				X	
U01						X	X	X				X	
U02						X		X				X	
U03						X		X				X	

.....
pieczęć i podpis Dziekana

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język mediów			30					30	1	2
	Język biznesu I			30					30	ZO	2
	Do wyboru: Wiedza o niemieckojęzycznym obszarze gospodarczym lub Prawo gospodarcze	30							30	1	2
	Teksty aktualne I			45					45	ZO	4
		30		105					135	2	10

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkt y ECT S	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język biznesu II			15					15	ZO	2
	Język techniki i medycyny			30					30	1	3
	Język prawa			15					15	ZO	2
	Teksty aktualne II			45					45	ZO	4
				105					105	1	11

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie tekstów użytkowych I			30					30	1	3
	Kultura języka polskiego i niemieckiego			15					15	-	1
	Teksty aktualne III			45					45	ZO	4
				90					90	1	8

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I	40		3
				3

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie tekstów użytkowych II			30					30	1	2
	Teksty aktualne IV			30					30	ZO	2
				60					60	1	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II	40		3
				3

Informacje uzupełniające:

1. praktyki zawodowe pozapedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	godz.	termin i system realizacji praktyki
IV-V		Praktyka I (realizowana w sem. IV i/lub V) Instytucje kultury, firmy kooperujące z klientami zagranicznymi, działy obsługi klienta w przedsiębiorstwach, biura tłumaczeń. Za ukończenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS na koniec V semestru nauki.	40	Praktyka nieciągła studenci sami wybierają miejsce praktyki
IV-VI		Praktyka II (realizowana w sem. IV-VI) Instytucje kultury, firmy kooperujące z klientami zagranicznymi, działy obsługi klienta w przedsiębiorstwach, biura tłumaczeń. Za ukończenie praktyki student otrzymuje punkty ECTS na koniec VI semestru nauki.	40	Praktyka nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
			80	

.....
pieczęć i podpis Dziekana