

Stundenentwurf

Name der Lehrkraft:

Klasse: Klasse 2c;

Grobziel: Arbeit am Wortschatz;

Feinziel: **lexikalisches F.:** Erweiterung des Wortschatzes aus dem Bereich "*Kleidung*";

pragmatisches F.: können seinen Freund bzw. seine Freundin beschreiben;

grammatisches F.: Festigung des Possessivpronomens;

Lehrwerk: „Berliner Platz 3“

Datum:

Thema: Nadine ist sehr schlank. Ihr Gesicht auch. Sie hat lange Haare... - wir beschreiben Personen.

Sachanalyse	Phasen der Stunde	Tätigkeiten des Lehrers	Tätigkeiten der Schüler	Arbeitsformen und -techniken	Sozialformen	Hilfsmittel	Zeit	Bemerkungen
Langenscheidt: „Großes Wörterbuch“	Organisatorisches	- begrüßt Schüler und prüft Anwesenheitsliste;	- begrüßen Lehrer und melden sich an;	Klassengespräch	FU	Klassenbuch	2	
	Aufwärmphase	- erzählt einen einfachen Witz auf Deutsch; - schreibt Datum und Thema an die Tafel;	- hören zu; - schreiben Thema und Datum ab;	Abschreiben	PLA EA		3 2	
	Präsentation des	- gibt eine Aufgabe aus dem KB auf;	- anhand der Bilder		PA	Kursbuch	5	

	neuen Materials	<ul style="list-style-type: none"> - gibt eine Aufgabe aus dem KB auf; - zeigt Bilder, anhand deren die Schüler Wörter zum Thema <i>Kleidung</i> sammeln; - macht eine Hörverstehensübung aus dem Kursbuch, wo die Schüler erkennen müssen, wer beschrieben wird; - reicht Kopien herum, um die Possessivpronomina zu wiederholen; 	<ul style="list-style-type: none"> beschreiben die Schüler zu zweit Personen; jedes Paar beschreibt eine andere Person; das andere Paar soll dann raten, wen sie beschreiben; - diskutieren darüber, wer, von den beschriebenen Personen, zusammenpasst; - anhand der Bilder benennen sie Kleidungsstücke, Muster, Farben usw. - hören zu und kreuzen an; - machen Übungen; 	<ul style="list-style-type: none"> Klassengespräch Visualisierung Hörverstehensübung 	<ul style="list-style-type: none"> PLA PLA EA 	<ul style="list-style-type: none"> S. 6, A1 Kursbuch S.6, A2 Kursbuch S. 7, A3 Kursbuch S. 7,A4 	<ul style="list-style-type: none"> 5 5 5 4 	
	Übungsphase	<ul style="list-style-type: none"> - gibt eine Übung vom AB auf; - macht eine Hörverstehensübung aus dem Kursbuch, wo die Schüler Possessivartikel ergänzen müssen; 	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen fehlende Artikel und Pluralendungen; - ergänzen fehlende Possessivartikel; 	<ul style="list-style-type: none"> Ergänzungsübung; Ergänzungsübung; 	<ul style="list-style-type: none"> PA EA 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsbuch S. 106,Ü.2 Arbeitsbuch S. 106,Ü.1 	<ul style="list-style-type: none"> 3 3 	
	Transferphase	<ul style="list-style-type: none"> - sagt: „beschreibe bitte deinen Freund bzw. deine Freundin aus der Schulbank“; 	<ul style="list-style-type: none"> - beschreiben den Freund, bzw. die Freundin; 	<ul style="list-style-type: none"> freies Sprechen 			<ul style="list-style-type: none"> 6 	

	Hausaufgabe	- schreibt HA an die Tafel; - erklärt die HA;	- schreiben HA in die Hefte ab;	Abschreiben	EA	Arbeitsbuch S.107, Ü.3	2	
--	-------------	--	------------------------------------	-------------	----	---------------------------	---	--