1. **Nazwa kierunku** filologia
2. **Obszar/y kształcenia** nauki humanistyczne
3. **Wskazanie dziedziny nauki, do której odnoszą się kierunkowe efekty kształcenia** nauki humanistyczne
4. **Nazwa dyscyplin/y z udziałem procentowym** językoznawstwo (40%), literaturoznawstwo (40%), kulturoznawstwo (10%), historia (10%)
5. **Sylwetka absolwenta**

Sylwetka absolwenta kierunku filologia jest zgodna z uregulowaniami przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia.

Absolwent studiów posiada zaawansowaną i rozszerzoną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej, naukowej i w życiu. Legitymuje się zbliżoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 + (wg ESOKJ Rady Europy) oraz może posiadać znajomość drugiego języka obcego na poziomie co najmniej B2+. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego. Absolwent umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne oraz naukowe, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.

Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nienauczycielską jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania korporacji międzynarodowych, firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.

Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji jako nauczyciel we wszystkich typach szkół i innych placówkach oświatowych.

Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.

1. **Cel studiów**

Celem studiów jest zdobycie wiedzy w zakresie wybranej filologii, a w szczególności w zakresie wiedzy o języku, literatury i kultury wybranego obszaru języka. Celem studiów jest przygotowanie studenta do podjęcia pracy w sektorach wymagających dobrej znajomości języka obcego.

1. **Kierunkowe efekty kształcenia i ich odniesienie do efektów kształcenia dla obszaru/ów nauki** (przygotowane zgodnie z poniższą tabelą)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów **filologia**  Stopień studiów **II (magisterskie)**  Profil kształcenia **ogólnoakademicki** | | | | |
| Symbol efektu kierunkowego | Kierunkowe efekty kształcenia | Odniesienie do efektów kształcenia zgodnych  z Polską Ramą Kwalifikacji | | |
| Symbol charakterystyk uniwersalnych I stopnia[[1]](#footnote-1) | Symbol charakterystyk II stopnia[[2]](#footnote-2) | Symbol charakterystyk II stopnia dla obszaru/ów kształcenia[[3]](#footnote-3) |
|  | WIEDZA |  |  |  |
| K2\_W01 | posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W02 | zna na poziomie rozszerzonym terminologię i teorię z zakresu filologii | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W03 | posiada pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W04 | wykazuje pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu filologii | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W05 | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie metod analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
| K2\_W06 | posiada pogłębioną wiedzę i zrozumienie pojęć i zasad z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej | P7U\_W | P7S\_WK | P7S\_WK |
| K2\_W07 | ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i jego historycznej zmienności | P7U\_W | P7S\_WG | P7S\_WG |
|  | UMIEJĘTNOŚCI |  |  |  |
| K2\_U01 | wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U02 | formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie językoznawstwa (w tym językoznawstwa stosowanego), literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego w sposób pogłębiony | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U03 | samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową | P7U\_U | P7S\_UU | P7S\_UW |
| K2\_U04 | integruje wiedzę z różnych dyscyplin związanych z filologią oraz stosuje ją w nietypowych sytuacjach zawodowych | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U05 | przeprowadza krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U06 | argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
| K2\_U07 | formułuje krytyczne opinie o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz prezentuje opracowania krytyczne w różnych formach i w różnych mediach | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U08 | komunikuje się z innymi filologami na płaszczyźnie naukowej oraz porozumiewa się z osobami postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, w języku polskim i języku obcym swojej specjalności | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
| K2\_U09 | przygotowuje i redaguje prace pisemne w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U10 | przygotowuje wystąpienia ustne i prezentacje w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii | P7U\_U | P7S\_UW | P7S\_UW |
| K2\_U11 | odpowiednio formułuje priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania | P7U\_U | P7S\_UO | P7S\_UW |
| K2\_U12 | współdziała i pracuje w grupie jedno lub wielokulturowej, przyjmując w niej różne role | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
| K2\_U13 | posługuje się językiem obcym na poziomie C1+ oraz może posługiwać się drugim językiem obcym na poziomie B2+, zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego | P7U\_U | P7S\_UK | P7S\_UW |
| K2\_U14 | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | P7U\_U | P7S\_UU | P7S\_UW |
| K2\_U15 | potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | P7U\_U | P7S\_UO | P7S\_UW |
|  | KOMPETENCJE SPOŁECZNE |  |  |  |
| K2\_K01 | rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów | P7U\_K | P7S\_KK | P7S\_KK |
| K2\_K02 | prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu | P7U\_K | P7S\_KR | P7S\_KR |
| K2\_K03 | systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce | P7U\_K | P7S\_KO | P7S\_KO |
| K2\_K04 | krytycznie ocenia odbierane treści | P7U\_K | P7S\_KK | P7S\_KK |

8. Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

8. Analiza zgodności opisu kierunkowych efektów kształcenia z charakterystykami I i II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia** | | **Charakterystyki drugiego stopnia** | | | **Odniesienie  do efektów kierunkowych** |
| **Kategorie charakterystyki kwalifikacji/**  **kod składnika opisu kwalifikacji na poziomie 7 PRK** | **Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 7 PRK** | **Kod składnika opisu/ Kategorie opisowe/ aspekty o podstawowym znaczeniu** | **Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK** | **Charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 7 PRK dla obszaru/ów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych** |
| **Wiedza: absolwent zna i rozumie/**  **P7U\_W** | - w pogłębiony sposób wybrane fakty, teorie, metody oraz złożone zależności między nimi, także w powiązaniu z innymi dziedzinami - różnorodne, złożone uwarunkowania i aksjologiczny kontekst prowadzonej działalności | **P7S\_WG**  Zakres i głębia/ kompletność perspektywy poznawczej i zależności | - w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – właściwe dla programu kształcenia - główne trendy rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych istotnych dla programu kształcenia | - w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk humanistycznych, ich najnowsze osiągnięcia oraz kierunki rozwoju  - w pogłębionym stopniu teorie oraz zaawansowaną metodologię i terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów  - zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury, wybranych tradycji, teorii i szkół badawczych dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów | **K2\_W01**  **K2\_W02**  **K2\_W03**  **K2\_W04**  **K2\_W05**  **K2\_W07** |
| **P7S\_WK**  Kontekst/ uwarunkowania, skutki | - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji - ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działań związanych z nadaną kwalifikacją, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | - zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej oraz formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości  - w pogłębionym stopniu zasady działania systemów i instytucji właściwych dla zakresu działalności zawodowej właściwej dla kierunku studiów | **K2\_W06**  **K2\_W06** |
| **Umiejętności: absolwent potrafi/**  **P7U\_U** | - wykonywać zadania oraz formułować i rozwiązywać problemy, z wykorzystaniem nowej wiedzy, także z innych dziedzin - samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie - komunikować się ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, odpowiednio uzasadniać stanowiska | **P7S\_UW**  Wykorzystywanie wiedzy/ rozwiązywane problemy i wykonywane zadania | - wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone  i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:  − właściwy dobór źródeł oraz informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji,  − dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno- − komunikacyjnych (ICT) | - formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania, syntetyzować różne idee i punkty widzenia z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin nauki właściwych dla kierunku studiów  - przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybra-nych wytworów kultury wła-ściwych dla studiowanych nauk z zastosowaniem twórczej i oryginalnej metody oceny ich znaczenia i oddziaływania w procesie historyczno-kulturowym | **K2\_U01**  **K2\_U02**  **K2\_U03**  **K2\_U04**  **K2\_U05**  **K2\_U07**  **K2\_U09**  **K2\_U10**  **K2\_U11** |
| **P7S\_UK**  Komunikowanie się/ odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | - komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców - prowadzić debatę  -posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii |  | **K2\_U08**  **K2\_U12**  **K2\_U06**  **K2\_U13** |
| **P7S\_UO**  Organizacja pracy/ planowanie i praca zespołowa | - kierować praca zespołu |  | **K2\_U11** |
| **P7S\_UU** Uczenie się/ planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie |  | **K2\_U14**  **K2\_U15** |
| **Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do/**  **P7U\_K** | - tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia - podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy - przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią | **P7S\_KK**  Oceny/ krytyczne podejście | -krytycznej oceny odbieranych treści  -uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |  | **K2\_K04**  **K2\_K01** |
| **P7S\_KO**  Odpowiedzialność/ wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego | - wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działania na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | - uczestniczenia w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form | **K2\_K03** |
| **P6S\_KR**  Rola zawodowa/ niezależność i rozwój etosu | -odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:  − rozwijania dorobku zawodu  podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad |  | **K2\_K02** |

10. Rekomendowane sposoby ewaluacji efektów kształcenia.

**Dla form ustnych:** szersze wypowiedzi, będące efektem samodzielnego opracowania problemu (tzw. referaty ustne), wystąpienia (prezentacje), udział w dyskusjach i debatach,egzaminy ustne podsumowujące całość kursu.

**Dla form pisemnych:** prace pisemne zaliczeniowe (np. prace proseminaryjne, prace seminaryjne),testy sprawdzające wiedzę i umiejętności,publikacje naukowe.

**Dla innych form aktywności:** projekty badawcze,prezentacje multimedialne, realizacja zadań i rozwiązywanie problemów w ramach praktyk.

1. Zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U.

   z 2016, poz.64) [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z załącznikiem do rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6-8 (Dz. U. z 2016 r., poz. 1594) - [↑](#footnote-ref-2)
3. Jak wyżej [↑](#footnote-ref-3)