

Katarzyna Nosidlak

STOPIEŃ NAUKOWY	magister (słuchaczka Wydziałowego Studium Doktoranckiego, Wydział Anglistyki, UAM Poznań)
STANOWISKO	lektor
KATEDRA	Katedra Dydaktyki Języka Angielskiego

ZAINTERESOWANIA NAUKOWE

różnice indywidualne w nauczaniu języków obcych
oficjalny dyskurs pedagogiczny

PROWADZONE ZAJĘCIA

Praktyczna nauka języka angielskiego (Reading and vocabulary, listening, discussion, writing)
Warsztaty metodyczne: prace plastyczne – Celem kursu jest nabycie praktycznych umiejętności w zakresie wykorzystania prac plastycznych na lekcji języka obcego w grupie uczniów przedszkolnych oraz w młodszym wieku szkolnym.

UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH

- 2016** International conference *Child Foreign Language Learning (CFLL). Between theory and practice*, Kraków. Referat pt. "Kształtowanie kompetencji interkulturowej wśród najmłodszych" (28 – 30 kwietnia 2016).
- 2015** *Oblicza wielokulturowości*, Nowy Targ. Referat pt. "Ku globalnemu zrozumieniu – kształtowanie kompetencji interkulturowej w kontekście polskim" (4 grudnia 2015).
- Second International Congress of Humanities*, Kowno, Litwa. Referat pt. "Promoting the creativity of students in the praxis of second language education" (25 – 28 maja 2015).
- 2014** *The 4th Central European Conference in Linguistics for Graduate Students*. Plakat pt. "Modeling the personality traits of a foreign language learner for the tasks of second language teaching" (21 – 22 sierpnia 2014).
- First International Congress of Humanities*, Kowno, Litwa. Referat pt. "The humanistic approach to the personality of a learner in the methodology of second language learning" (2 – 7 czerwca 2014).
- 2013** *First Silesian Meeting of Young Scholars*, Szczyrk. Referat pt. "In search of effective strategies in vocabulary learning by advanced second language learners" (18 – 19 marca, 2013).

PUBLIKACJE

ARTYKUŁY

- 2015** "Personality traits and second language pedagogy"; w: Bondaruk, Bloch-Rozmej, Malec, Mokrosz, Zdziebko (eds.), *Young Minds vs. Old Questions in Linguistics*, Lublin 2015.
- 2014** "The humanistic approach to the personality of a learner in the methodology of second language learning"; w: Audra Daubariene, Dario Martinelli (eds.), *The*

Role of the Humanities in Contemporary Society: Semiotics, Culture, Technologies. Kaunas: Kaunas University of Technology, 2014.

2013

“Vocabulary Learning Strategies of the Advanced Students”, *Journal of Language Teaching and Research* (4/4), 2013.

KONTAKT

knosidlak@gmail.com; pok. 313 (Karmelicka 41)

DATA AKTUALIZACJI 30.11.2016