

Agnieszka Strzałka

STOPIEŃ NAUKOWY	dr
STANOWISKO	adiunkt
KATEDRA	Katedra Metodyki Nauczania Języków Obcych
ROZPRAWA DOKTORSKA	
TEMAT ROZPRAWY	The attitude of teachers and learners to target language culture in the foreign language teaching – learning process: a cross sectional diagnostic study.
PROMOTOR	prof. dr hab. Maria Wysocka
ROK OBRONY	2001
ZAINTERESOWANIA NAUKOWE	nauczanie języków obcych, komunikacja międzykulturowa, grzeczność w różnych kulturach.

PROWADZONE ZAJĘCIA Z KRÓTKIM OPISEM

- Intercultural Communication

Celem kursu jest zdobycie przez uczestników umiejętności zawartych w modelu edukacji interkulturowej M. Byram'a (1997): nauczyciel języka obcego jako mediator międzykulturowy (cele poznawcze, afektywne i behawioralne – rozumienie, odczuwanie, zachowanie), jak również, bardziej nawiązujących do teorii umiejętności scharakteryzowania podstawowych pojęć komunikacji interkulturowej (relatywizm, etnocentryzm, szok kulturowy, kompetencja interkulturowa) jak również zastosowania ich w interpretacji zjawisk tejże komunikacji.

Cele szczegółowe: umiejętność rozpoznawania różnic w stylu komunikacyjnym różnych kultur, rozwiązywania problemów z tym związanych. Umiejętność interpretowania zjawisk i zachowań kulturowych w świetle teorii wymiarów kultury Geerta Hofstede (2001)

- Sociolinguistics

Celem kursu jest zdobycie przez uczestników umiejętności scharakteryzowania podstawowych pojęć socjolingwistyki, ze szczególnym uwzględnieniem pragmatyki w komunikacji interkulturowej, omówienia ich na przykładach, jak również zastosowania ich w interpretacji zjawisk językowych i kulturowych dokonywanej przez nauczyciela języka obcego.

Cele szczegółowe: rozpoznawanie różnic w realizacji aktów mowy w języku ojczystym i języku angielskim, w jego odmianie narodowej (ENL) i międzynarodowej (ELF). Kurs prowadzony jest w języku angielskim.

- Didactics

Celem kursu jest syntetyczne omówienie problemów dydaktyki języka obcego z naciskiem na czynniki wpływające na przyswajanie języka obcego. Kurs jest rozszerzeniem, utrwaleniem i usystematyzowaniem wiedzy zdobytej na zajęciach z dydaktyki na poziomie licencjackim. Kurs prowadzony jest w języku angielskim.

- MA Seminar (Methods of Teaching Foreign Languages)

CZŁONKOSTWO W STOWARZYSZENIACH I INSTYTUCJACH NAUKOWYCH Krakowskie

Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej "Tertium

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

- 2005** 3rd European Week of Education. Erasmus Teaching Staff Mobility. ESEC, Coimbra, 2-7 May, 2005. Portugalia.
- 2007** Multifola. Multiple Intelligencies in Teaching Foreign Languages. Erasmus Intensive Programme. Project N 47059-IC-2005. Krems, Austria.
- 2008** Erasmus Teaching Mobility : Universidad de Leon, Hiszpania.
- 2009** Erasmus Teaching Mobility: Istanbul University, Turcja.
- 2016** The world of English: theory and practice Seminar. Współpraca międzynarodowa – udział w seminarium naukowym. Luty 2016 –Penza State University, Federacja Rosyjska.

UDZIAŁ W KONFERENCJACH NAUKOWYCH KRAJOWYCH I ZAGRANICZNYCH

- 1999** 1.XII Second/Foreign Language Acquisition Conference Szczyrk. 21-23.10.1999. Referat: Target language culture in the teaching learning process of English- scheme of a diagnostic study.
- 2002** 2.XV International Conference on Foreign/Second Language Acquisition, Szczyrk, 2002. Referat: "Teaching adults: in search for an ideal teaching style".
3. April Conference Nine, Kraków, Jagiellonian University, 2002. Referat: "The role of culture in the teaching of English in secondary schools: the real versus the ideal.
- 2004** 4. Konferencja Język Trzeciego Tysiąclecia, Towarzystwo Tertium. Referat: "Rozwijanie międzykulturowej świadomości obecnych i przyszłych nauczycieli języka angielskiego"
5. Konferencja "Integracja w nauczaniu języków obcych", Zielona Góra. Referat: „Zintegrowane nauczanie języka i kultury.”
6. Culture in ELT – Intercultural materials in the classroom and on the web Seminar. 23-25 stycznia 2004. Referat: "Culture in ELT: a report on MA projects in progress at the Jagiellonian university, department of English".
7. Konferencja Dydaktyka języków obcych a komunikacja interkulturowa." WSB Poznań. Referat: „W stronę kompetencji interkulturowej uczniów : implementacja programów interkulturowych w szkole ponadgimnazjalnej.”
8. Konferencja międzynarodowa "English is not enough" Palacky University Olomouc. Referat "What do English teachers need today, apart from their English
- 2005** 9.1st International Conference on Teacher Education : Kraków, 12-15 May 2005. Referat: "Preparing to teach culture in the English classroom and beyond."
- 2006** 10. Konferencja Język Trzeciego Tysiąclecia IV. 9-12 marca 2006. Referat: „Rozwój osobisty nauczyciela języków obcych.”
11. XVIII International Conference on Foreign/Second Language Acquisition. Szczyrk 2006. Referat: "Towards greater autonomy in the Polish foreign language classroom. "

- 2007** 12. 2nd International Conference on Teacher Education: Cuenca, Universidad de Castilla-la_Mancha. Referat: "Putting the theory of multiple intelligences into practice: the European context."
- 2009** 13.3rd International Conference on Teacher Education: Kraków. Referat: "Developing teachers' intercultural awareness: path and meanders."
- 2010** 14. Konferencja Autonomia w Nauce Języków Obcych. PWSZ Konin. Maj 2010. Referat: „Rozbudzanie wrażliwości interkulturowej –autonomia studenta i nauczyciela dla autonomii ucznia.”
- 2011** 15. 4th International Conference on Teacher Education'. Referat: "Polite as you can be. Teaching to be polite in English as a Lingua Franca".
- 2012** 16. Konferencja Język Trzeciego Tysiąclecia Krakowskiego Towarzystwa Tertium. Marzec 2012. Referat: „*Masz rację, ale...czy Wcale nie!* Jak Polacy uczący się angielskiego bronią swojego zdania.”
- 2013** 17. Sympozjum Cultnet, Durham University, Wielka Brytania. 17-18 Kwiecień 2013. Referat: "Do we converge culturally?"
18. 5th International May Conference, 25-26 Maj 2013, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie. Referat: "Complaining in English by English as a Lingua Franca users."
19. Międzynarodowa Konferencja on Communication Styles. Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie, 14-16 październik, 2013. Referat: "Pragmatically 'marked' English: culture as explanation?"
- 2015** 20.6th International May Conference Current Issues in English Studies. 14-15 maja 2015. Referat: "ELF not EFL. How dare you say that?"
21. 27th International Conference on Foreign/Second Language Acquisition. 21-23 maja 2015. Referat: "Can earning academic credits be enjoyable? Positive psychology in teaching intercultural communication to university students".
- 2016** 22. The world of English: theory and practice Seminar. Luty 2016 –Penza State University, Federacja Rosyjska. Referat: "Teaching speaking in the Polish Gimnazjum. "(Обучение говорению в польских гимназиях) I "Intercultural communication project at University level: from penpals to telecollaboration". (Университетские проекты по межкультурной коммуникации: от дружбы по переписке к видеосотрудничеству)
23. Międzynarodowa Konferencja: 9th International Conference of English as a Lingua Franca. Lleida: 27-29 Czerwiec 2016. Referat: „ELF as everybody's language. Teaching the pragmatic component to speakers of other languages.

PUBLIKACJE

ARTYKUŁY

- 2004** 1. Agnieszka Strzałka. "The position of target language culture in teaching English to secondary school students : the real versus the ideal" W: The legacy of history : English and American studies and the significance of the past. Vol. 2, Language and culture / ed. by Justyna Leśniewska and Ewa Witalisz. Kraków : Jagiellonian University Press, cop. 2004 S. 154-163

2. Agnieszka Strzałka. "To teach but how to teach culture : some remarks on the teaching of English at the secondary level „ W: Papers on language, culture and literature / ed. by Władysław Witalisz. Krosno : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2004 S. 61-6. (Prace Naukowo-Dydaktyczne / Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie ; z. 9)

3. Agnieszka Strzałka. „Zintegrowane nauczanie języka i kultury.” Neofilolog. - 2004, Nr 25, s. 6-9 Materiały z konferencji "Integracja w nauczaniu języków obcych", Zielona Góra.

2005

4. Agnieszka Strzałka. „W stronę kompetencji interkulturowej uczniów : implementacja programów interkulturowych w szkole ponadgimnazjalnej.” [W:] Dydaktyka języków obcych a kompetencja kulturowa i komunikacja interkulturowa / red. nauk. Maciej Mackiewicz. Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2005. S. 317-326

5. Agnieszka Strzałka. "Preparing to teach culture in the English classroom and beyond." W: Teacher Education : Theory and Practice in the European Context : 1st International Conference on Teacher Education : Kraków, 12-15 May 2005 : [the book of abstracts] / Akademia Pedagogiczna w Krakowie, Universidad de Castilla-La Mancha. S.68

6. Agnieszka Strzałka. "Preparing to teach culture in the English classroom and beyond." W: Studies in teacher education : language, literature, and culture / ed. Mariusz Misztal, Mariusz Trawiński. Kraków : Wydaw. Naukowe Akademii Pedagogicznej, 2005. S. 98-104

7. Agnieszka Strzałka. "What do English teachers need today apart from their English." W: Lehre durch Forschung / hrg. Johann Fürst. Krems an der Donau : Pädagogische Akademie der Diözese St. Pölten in Krems, 2005.S. 607-614. **Seria:** (Forschungs- und Entwicklungsarbeit an der Pädagogischen Akademie Krems und Partnerinstitutionen ; 5)

8. Agnieszka Strzałka. "Rozwijanie pedagogicznej świadomości interkulturowej przyszłych i obecnych nauczycieli języka angielskiego". W: Język trzeciego tysiąclecia 3 : zbiór referatów z konferencji, Kraków, 4-7 marca 2004. T. 3, Język polski i języki obce - kontakty, kultura, dydaktyka / red. tomu Marta Dąbrowska. Kraków : Krakowskie Towarzystwo Popularyzowania Wiedzy o Komunikacji Językowej "Tertium", 2005. S. 371-380. **Seria:** (Język a Komunikacja ; 8)

2008

9. Agnieszka Strzałka, Karolina Ździebło. Autonomia ucznia w polskiej szkole średniej : z notatnika metodyka anglisty i nie tylko. W: Autonomia w nauce języka obcego : co osiągnęliśmy i dokąd zmierzamy / red. Mirosław Pawlak. Kalisz : Wydział Pedagogiczno-Artystyczny UAM ; Poznań : Uniwersytet im Adama Mickiewicza ; Konin ; Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2008. S. 187-196

10. Agnieszka Strzałka. "Putting the theory of multiple intelligences into practice : the European context." W: New trends in English teacher education : (linguistics, literature and culture) / ed. Ignacio Ramos Gay, A. Jesus Moya Guijarro, José Ignacio Albentosa Hernández. Cuenca : Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2008. S. 125-132. **Seria:** (Estudios ; 122)

- 2009** 11. Agnieszka Strzałka. Developing teachers' intercultural awareness: path and meanders W: Current issues in English studies / eds. Mariusz Misztal, Mariusz Trawiński Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2009 S. 35-43
- 2011** 12. Strzałka, A. „Rozbudzanie wrażliwości interkulturowej –autonomia studenta i nauczyciela dla autonomii ucznia.” *Języki Obce w Szkole*. 2/2011. S.10-12.
13. Yuliya Asotska, Agnieszka Strzałka .“Taboo and non-conventional content as attitude and emotion sensitive tool.” *Journal of Language Teaching and Research*. Vol 2, No 6 (2011). S.1283-1288.
14. Strzałka. A. „Strategie interakcyjne lektorów, z którymi dorośli chcą pracować” [w] *Kształcenie językowe dorosłych – nowe doświadczenia i wyzwania dla nauczycieli i lektorów*. Red. Anna Michońska – Stadnik. *Neofilolog* 37. Poznań 2011. 159-174.
15. Strzałka, A. (2011). 'Polite as you can be. Teaching to be polite in English as a Lingua Franca'. *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Anglica*. Z. 1, S. 168-178.
- 2013** 16. Learning and teaching politeness in English as a lingua franca: grasping the dilemmas. In Mańczak – Wohlfeld, E. M. Jodłowiec, *Exploring the Microcosm and Macrocosm of Language Teaching and Learning*. Kraków: Jagiellonian University Press, S.133-142.
17. Masz rację, ale....czy Wcale nie! Jak Polacy uczący się angielskiego bronią swojego zdania. [w] *Słowo w Kontekście. Język a komunikacja* 35. red. A. Knapik, W. Chłopicki, P. Chruszczewski. Krakow:Tertium, 2013. S. 247-260.
18. “Can you tell a Pole by their English? Polish ELF users’ distinctive features in requests and offers”. [W] *Papers on Language, culture and Literature*. 4 red. A. Witalisz. Krosno: Prace Naukowo-Dydaktyczne Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Krośnie. Z.61, 2013. S. 303-316.
- 2015** 19. Agnieszka Strzałka. “ Cultural (Mis)identification of Non-native Speakers of English Through Speech Act Realization”. [w] *Culture's Software : Communication Styles* / eds. by Dorota Brzozowska, Władysław Chłopicki. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars, 2015. S. 109-125
20. ”Complaining in English by English as a Lingua Franca users.” [w] *Annales Universitatis Paedagogicae Cracoviensis. Studia Anglica V*. Editors: Anna Turula, Anita Buczek-Zawiła. Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego. 2015.
- 2016** 21. Agnieszka Strzałka. “Can earning academic credits be enjoyable? Positive psychology in a university course of intercultural communication”.[w] *Positive Psychology Perspectives on Foreign Language Learning and Teaching*,. Ed. Danuta Gabryś-Barker and Dagmara Gałajda. Springer 2016. S. 307-327

1. "Seven Things Adult Learners Dislike." *English Teaching Forum*. United States Information Agency. Vol 36 No 2, April - June 1998. Page 39.

2. "Target language culture in the teaching learning process of English- a scheme of a diagnostic study." *Research on Foreign Language Acquisition*. Katowice 2001: Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego.

RECENZJE

1. Second Language Acquisition and Verbal Memory by Janusz Arabski". *Języki Obce w Szkole* 3/1999: WSiP.

PROMOTORSTWO

- licencjaty

2014/2015

1. Joanna Wijacka. Bilingualism. Dwujęzyczność.
2. Justyna Broczkowska. Inteligencje wielorakie w nauce języka obcego
3. Anna Biernat. Creative Grammar Teaching
4. Izabela Waśko. Listening and Speaking.

2015/2016

1. Anna Grodzińska. Coaching językowy jako skuteczne narzędzie w nauce języków obcych.
Coaching as an effective tool in teaching English.
2. Joanna Peca. Gry i zabawy jako narzędzia motywacyjne w nauczaniu wczesnoszkolnym
Games and fun activities as a motivational tool in teaching young learners.
3. Małgorzata Starzyk. Kreatywne sposoby nauczania gramatyki języka obcego uczniów gimnazjum
Creative ways of teaching grammar to gimnazjum students.
4. Izabela Talaga. Sposoby zwiększania motywacji na lekcji języka angielskiego w szkole podstawowej
The ways of increasing motivation during English lessons in primary school.
5. Monika Cieśla. Rola pamięci w uczeniu się języka angielskiego na pierwszym etapie edukacyjnym
The role of memory in learning English at the first stage of education
6. Sylwia Broś. Nauczanie słownictwa w języku obcym w klasach 1-3. Teaching vocabulary to young learners
7. Joanna Baster. Technology in Teaching and Learning Languages

- magisteria: (wybrane)

Edyty Pustówka. Reading difficulties in English exhibited by primary school leavers.

rok akademicki 2013/14.

1. Ewelina Furtyk. Strategie uczenia się używane przez dobrych uczniów języka angielskiego w szkołach średnich. Language Learning Strategies Used by the Successful Secondary School English Learners

2. Sylwia Furtyk. Motywowanie uczniów do mówienia w języku obcym podczas lekcji języka angielskiego. Motivating Students to Speak English

3. Joanna Borkowska. Proces adaptacji debiutujących nauczycieli w oparciu o przebyty roczny staż w szkole. Novice Teacher's Adaptation Process on the Basis of Their Internship Year

4. Ewa Kielbus. Wypalenie zawodowe nauczyciela. Teacher Burnout

5. Monika Gierlasińska. Analiza podejścia nauczycieli języka angielskiego do gier w nauczaniu słownictwa. Exploring English Language Teachers' approaches towards the use of games in vocabulary teaching.

6. Barbara Koczwarą. Problemy z dyscypliną i sposoby radzenia sobie z nimi. Discipline problems and ways of dealing with them.

7. Karolina Borzęcka. Użycie technologii w nauczaniu języków obcych. Using CALL in foreign language teaching

8. Urszula Machowska. Nauczyciel jako mediator kultury. Teacher as a mediator of culture.

9. Anna Bulanda

Feedback in writing: learners' preferences and expectations

11. Agnieszka Gurtkiewicz, Wpływ wieku na motywację do nauki języka angielskiego

Age-related differences in the motivation to learn English as a foreign language

Rok 2015/2016

1. Danuta Piec. Nauka języka angielskiego w Polsce i w Hiszpanii. Badanie porównawcze English learning in Poland and in Spain: a comparative study

2. Roksana Mucha. Foreign (English) teachers' perspective on teaching culture.

3. Katarzyna Walczyk. Students' attitudes towards spoken error correction: cross sectional analysis.

4. Joanna Zych. Motivation in teaching and learning English.

KONTAKT

astrzalka27@gmail.com pok 309 (Karmelicka 41)

DATA AKTUALIZACJI 30.11.2016

