

Konspekt lekcji z języka niemieckiego dla klasy I SP

Temat: Die Familie.

Czas: 45 minut

Cele lekcji:

- kształcenie umiejętności wypowiedzania się na temat swojej rodziny
- poszerzanie zasobu słownictwa z zakresu rodziny
- rozwijanie umiejętności przyporządkowywania odpowiednich przedmiotów do odpowiednich osób

Umiejętności ucznia:

- uczeń rozumie pytania dotyczące imion osób w swojej najbliższej rodzinie i potrafi na nie odpowiedzieć
- potrafi powiedzieć w języku niemieckim gdzie mieszka
- uczeń potrafi powiedzieć kilka krótkich zdań o swojej rodzinie
- potrafi odgadnąć, kogo przedstawia kolega za pomocą pantomimy
- potrafi wykonać drzewo genealogiczne.

| Faza lekcji | Formy pracy | Pomoce |
|--|----------------------|--|
| <p><u>Wprowadzenie.</u></p> <p>Nauczyciel po przywitaniu się z klasą pyta, kto chciałby sam zaśpiewać piosenkę z poprzedniej lekcji pt. „<i>Mein Haus</i>”.</p> <p>Zaprasza chętnego ucznia na środek klasy, a jego występ nagradza naklejką z buźką.</p> <p>Teraz wykorzystuje fotografie przyniesione przez uczniów.</p> <p>Prosi, by pokazali je innym, mówiąc, że tu mieszkają i że to jest ich dom. Sam przypomina wzór wypowiedzi wskazując na jeden z rysunków i mówiąc: <i>Ich wohne hier. Das ist mein Haus.</i></p> | Chętny uczeń | <p>Naklejki z buźką</p> <p>Fotografie uczniów</p> <p>Rysunek bloku</p> |
| <p><u>Prezentacja.</u></p> <p>Nauczyciel przedstawia uczniom kolejno postaci z rodziny i mówi wierszyk z podręcznika. Czynność tę powtarza dwu- lub trzykrotnie.</p> | Cała klasa | <p>Obrazki przedstawiające postaci z rodziny, podręcznik str.13</p> |
| <p><u>Semantyzacja.</u></p> <p>Teraz nauczyciel przedstawia osoby z rodziny pojedynczo mówiąc: <i>Mein Vater heißt Hans. Wie heißt dein Vater?</i> Z tym pytaniem zwraca się do jednego z uczniów i pomaga mu w sformułowaniu odpowiedzi. W ten sam sposób postępujemy z pozostałymi osobami w rodzinie.</p> | Wyznaczeni uczniowie | <p>Obrazki przedstawiające postaci z rodziny</p> |
| <p><u>Faza ćwiczeń.</u></p> <p>Nauczyciel sięga po podręcznik i poleca uczniom, aby pokazali</p> | Cała klasa | <p>Podręcznik str. 13</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>następujące osoby: <i>der Vater, die Mutter, die Oma, der Opa, die Schwester, der Bruder</i>. W ten sposób uczniowie poznają osoby z wierszyka zgodnie z ilustracją w podręczniku. Uczniowie słuchają wierszyka nagranego na kasecie i równocześnie patrzą na tekst, po czym nauczyciel pyta o imiona osób występujących w wierszyku.</p> <p>Nauczyciel dzieli klasę na 4-5 osobowe grupy. Każda grupa otrzymuje kopię przedstawiającą rekwizyty kojarzone z różnymi osobami w rodzinie. Na dole kartki wymienione są osoby, z którymi należy połączyć przedstawione rekwizyty. Po wykonaniu zadania nauczyciel pokazuje przedstawione rekwizyty lub rysunki, a uczniowie głośno wołają, do kogo taki rekwizyt należy.</p> <p>Pantomima „<i>Wer ist das?</i>“</p> <p>Chętni uczniowie przedstawiają na zasadzie pantomimy wybranego członka rodziny, pozostali zgłaszają się i zgadują, kto został przedstawiony.</p> <p>Następnie uczniowie wykonują ćwiczenie polegające na wykonaniu drzewa genealogicznego swojej rodziny. Jeśli nie zdążą na lekcji, wykonują zadanie w domu.</p> | <p>Cała klasa</p> <p>Chętni uczniowie</p> <p>Grupy 4-5 osobowe</p> <p>Cała klasa chórem</p> <p>Chętni uczniowie</p> <p>Praca indywidualna</p> | <p>Magnetofon + kaseca</p> <p>Kopie z rekwizytami i członkami rodziny</p> <p>Rekwizyty</p> <p>Zeszyt ćwiczeń str.24</p> |
| <p><u>Zadanie domowe:</u></p> <p>Wysłuchaj z kasyty kilka razy wierszyk pt. „<i>Meine Familie</i>”.</p> | <p>Praca indywidualna</p> | <p>Podręcznik str.13 + kaseca</p> |

Opracowała: mgr Agata Kulig