

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM
2016/2017**

data zatwierdzenia przez Radę Wydziału

kod programu studiów

.....

pieczęć i podpis dziekana

WYDZIAŁ FILOLOGICZNY	
Studia wyższe na kierunku	Filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	Nauk humanistycznych
Forma prowadzenia	Studia stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	I stopień

Specjalność/ Specjalizacja	Filologia romańska Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja) Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	Licencjat
Warunki przyjęcia na studia	<u>Nowa matura</u> : wynik egzaminu maturalnego z języka francuskiego lub innego języka obcego nowożytnego (angielskiego, hiszpańskiego, niemieckiego lub włoskiego) – (poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna). <u>Stara matura</u> : rozmowa kwalifikacyjna w języku francuskim lub innym języku obcym nowożytnym (angielskim, hiszpańskim, niemieckim lub włoskim) na temat wylosowanego tekstu.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii	H1A_W02
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H1A_W03
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	H1A_W04
K1_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	H1A_W05
K1_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii	H1A_W06
K1_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H1A_W07
K1_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K1_W010	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W010
Umiejętności		
K1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H1A_U02
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K1_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
K1_U06	posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06
K1_U07	na płaszczyźnie naukowej, potrafi porozumiewać się z innymi filologami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U07
K1_U08	posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U09
K1_U10	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz może znać drugi język obcy na poziomie co najmniej B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U010
Kompetencje społeczne		
K1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K1_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H1A_K01
K1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K1_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H1A_K02
K1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03

K1_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K1_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K1_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu.</p> <p>Zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz może znać drugi język obcy na poziomie co najmniej B1, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nienauczycielską - <i>Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)</i> - jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowania przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących działalność promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia na tym etapie edukacyjnym zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia II stopnia oraz podnoszenie kwalifikacji na studiach podyplomowych.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	90
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	54
Łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	128
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	2

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM
FILOLOGIA ROMAŃSKA

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego I (sprawności językowe)			120					120	-	10
	Praktyczna nauka języka francuskiego I (fonetyka)				15				15	-	2
	Praktyczna nauka języka francuskiego I (gramatyka praktyczna)			30					30	-	4
	Gramatyka opisowa języka francuskiego I			30					30	-	4
	Łacina			30					30	E	2
	Historia literatury francuskiej I (Średniowiecze, Renesans)			30					30	E	2
	Wstęp do językoznawstwa	30							30	E	2
	Historia krajów francuskojęzycznych I	30							30	-	3
		60		240	15				315	3	29

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
	Ochrona własności intelektualnej	15		1
				1

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego II (sprawności językowe)			120					120	E	10
	Praktyczna nauka języka francuskiego II (fonetyka)				15				15	E	2
	Praktyczna nauka języka francuskiego II (gramatyka praktyczna)			30					30	E	4
	Gramatyka opisowa języka francuskiego II			30					30		4
	Historia literatury francuskiej II (Barok, Oświecenie)			30					30	E	3
	Historia krajów francuskojęzycznych II	15							15	E	3
	Wstęp do analizy literackiej			30					30	E	2
		15		240	15				270	6	28

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Francja w epoce Średniowiecza i Renesansu	15							15	-	1
	Gatunki i techniki powieściowe w XVII i XVIII wieku										
	Ideowe i estetyczne koncepcje w XVII i XVIII- wiecznej Francji	15							15	-	1
	Teksty specjalistyczne w ujęciu językoznawczym										
		30							30	-	2

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS
	Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	1		-
				-

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego III (sprawności językowe)			90					90	-	6
	Praktyczna nauka języka francuskiego III (gramatyka praktyczna)			30					30	-	2
	Gramatyka opisowa języka francuskiego III			30					30	-	3
	Literatura belgijska			30					30	E	2
	Historia literatury francuskiej III (XIX w.)			30					30	E	3
	Cywilizacja Francji	15							15	E	2
		15		210					225	3	18

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Komunikacja międzykulturowa	15							15	-	1
	Literatura frankofońska										
	Podróż romantyczna w XIX-tym wieku	15							15	-	1
	Główne tendencje literackie XIX wieku w kontekście historycznym										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego I - Język hiszpański			60					60	-	4
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego I - Język portugalski										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego I - Język włoski										
	Praktyczna nauka języka obcego I*										
		30		60					90	-	6

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)	6
	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci	

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego IV (sprawności językowe)			90					90	E	8
	Praktyczna nauka języka francuskiego IV (gramatyka praktyczna)			30					30	E	3
	Gramatyka opisowa języka francuskiego IV			30					30		3
	Historia literatury francuskiej IV (XIX w.)			30					30	E	4
				180					180	3	18

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Analiza tekstu spójnego	15							15	-	2
	Modernizm a literatura XIX wieku										
	Teatr frankofoński (Belgia)										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język hiszpański			30					30	-	3
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język portugalski										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego II - Język włoski										
	Praktyczna nauka języka obcego II*										
	Kultura fizyczna		30						30	-	1
		15	30	30					75	-	6

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Język francuski stosowany - przekładownictwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)	6
	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci	

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego V (sprawności językowe)			90					90	-	6
	Historia literatury francuskiej V (XX w.)			30					30	E	4
	Historia języka francuskiego z elementami gramatyki historycznej			30					30	E	3
	Gramatyka kontrastywna I			30					30	-	2
				180					180	2	15

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Wербalne i pozawербalne formy porozumiewania się	15							15	-	2
	Główne tendencje współczesnej kultury zachodniej – wprowadzenie										
	Artystyczna aura Paryża początku XX wieku										
	Seminarium dyplomowe I					15			15	-	3
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego III - Język hiszpański			30					30	E	4
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego III - Język portugalski										
	Praktyczna nauka drugiego języka romańskiego III - Język włoski										
	Praktyczna nauka języka obcego III*										
		15		30		15			60	1	9

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)	6
	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci	

Semestr VI**Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Praktyczna nauka języka francuskiego VI (sprawności językowe)			90					90	E	6
	Gramatyka kontrastywna II			30					30	E	2
	Historia literatury francuskiej VI (XX w.)			30					30	E	2
				150					150	3	10

Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium dyplomowe II					30			30	-	3
						30			30	-	3

Moduły specjalności do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Język francuski stosowany – przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)	7
	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci	

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Student powinien wykazać się podstawową wiedzą o języku, literaturze i kulturze obszaru języka francuskiego w zakresie minimum standardów studiów językowych licencjackich oraz umiejętnością wykorzystania tej wiedzy w życiu zawodowym. Powinien umieć posługiwać się językiem francuskim na poziomie zbliżonym do C1 oraz wykazać się znajomością dziedzin nauki i życia społecznego objętych programem studiów.	10

Objaśnienia:

*Z uczestnictwa w zajęciach z *Praktycznej nauki języka obcego* mogą zostać zwolnieni studenci, którzy posiadają udokumentowaną znajomość języka obcego na poziomie minimum B2. Spis certyfikatów oraz regulamin uznania kompetencji językowych będzie dostępny w sekretariacie Instytutu Neofilologii oraz na stronie Filologii romańskiej <http://neofilologia.up.krakow.pl/>

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJANOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	25
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku filologia, który wybrał moduł specjalności *Język francuski stosowany - przekładoznawstwo w zakresie języków specjalistycznych (przedsiębiorstwo, biznes, administracja)* jest przygotowany do wykonywania zawodów w obszarze funkcjonowanie firm turystycznych i przedsiębiorstw o różnym profilu, prowadzących różnorodną działalność np. promocyjną, tłumaczeniową, wydawniczą, w środkach masowego przekazu, a także w sektorze usług wymagających dobrej znajomości języka, kultury, w zakresie tworzenia i przetwarzania danych, itp.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu przekładoznawstwa, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej
W02	zna podstawową terminologię z zakresu przekładoznawstwa
W03	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu przekładoznawstwa z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów
U02	posiada podstawowe umiejętności w zakresie przekładu języków specjalistycznych, obejmujące praktykę przekładu oraz formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa, kultury i historii krajów danego obszaru językowego
U03	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla warsztatu tłumacza
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	ma świadomość odpowiedzialności związanej z rolą tłumacza
K02	potrafi współdziałać i pracować w grupie wielokulturowej

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01						X		X			X	X	
W02						X		X			X	X	
U01						X					X	X	
U02						X					X	X	
K01							X	X					
K02							X	X					
...													

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI

JĘZYK FRANCUSKI STOSOWANY – PRZEKŁADOZNAWSTWO W ZAKRESIE JĘZYKÓW SPECJALISTYCZNYCH (PRZEDSIĘBIORSTWO, BIZNES, ADMINISTRACJA) (nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

Semestr: III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Język specjalistyczny I - język francuski w przedsiębiorstwie			30					30	E	2
	Język specjalistyczny II - język francuski w ekonomii			30					30	E	2
	Język specjalistyczny III - język francuski w turystyce			30					30	E	2
				90					90	3	6

Semestr: IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Analiza tekstów użytkowych			30					30	E	4
	Tłumaczenie tekstów użytkowych			30					30		
	Korespondencja biurowa			15					15	-	1
	Funkcjonowanie przedsiębiorstwa	15							15	-	1
		15		75					90	1	6

Semestr: V

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych – elementy stylistyki kontrastywnej			30					30	-	3
	Podstawy redakcji tekstów naukowych			15					15	-	1
				45					45	-	4

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I	60		2
		60		2

Semestr: VI

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Podstawy tłumaczenia konsekutywnego			30					30	E	5
				30					30	1	5

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II	60		2
		60		2

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pozapedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki
V/VI		<u>Praktyka zawodowa I/II</u> Student może odbywać praktykę zawodową we wszystkich placówkach państwowych lub prywatnych, w kraju lub za granicą, które umożliwią mu wykonywanie prac zgodnych z profilem kształcenia. Do czynności takich należą na przykład: pomoc w prowadzeniu sekretariatu; tłumaczenia; pomoc w organizowaniu różnego typu wymian; umawianie spotkań; wszelkie prace administracyjne leżące w zakresie umiejętności studenta.		120	Student sam wybiera termin realizacji praktyki, nie w trakcie zajęć dydaktycznych.
				120	

.....
pieczęć wydziału

PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci
--------------------------	---

Liczba punktów ECTS	25
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku filologia, który wybrał moduł specjalności *Metodyka nauczania języka francuskiego dzieci* - jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia na tym etapie edukacyjnym zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA

N-W01	Posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się;
N-W02	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystaniu;

UMIEJĘTNOŚCI

N-U01	Posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
N-U02	Wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
N-U03	Umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

N-K01	Charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
N-K02	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
N-W01						x						x	
N-W02						x						x	
N-U01						x						x	
N-U02						x						x	
N-U03						x						x	
N-K01							x	x					
N-K02							x	x					

.....pieczęć i podpis Dziekana.....

PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI
METODYKA NAUCZANIA JĘZYKA FRANCUSKIEGO DZIECI
(nazwa specjalności)

Kod modułu	
------------	--

Semestr: III

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	E	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	E	3
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
		40	40	10					90	2	6

Semestr: IV

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacyjnego	5		10					15	E	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego	15		30					45	E	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	E	2
		40	10	40					90	3	6

Semestr: V

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Metodyka nauczania języka francuskiego I	15		30					45	-	3
		15		30					45	-	3

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka I / II	30 + 60		1+3
		90		4

Semestr: VI

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Metodyka nauczania języka francuskiego II	15		30					45	E	3
		15		30					45	1	3

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka III	60		3
		60		3

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow	
V		Praktyka I / II. Szkoła podstawowa, przedszkole, szkoła językowa (nauczanie dzieci), inna placówka opiekuńczo-wychowawcza		30 + 60	5	Praktyka śródroczna, studenci sami wybierają miejsce praktyki
VI		Praktyka III. Szkoła podstawowa, przedszkole, szkoła językowa (nauczanie dzieci)		60	15	Praktyka śródroczna, studenci sami wybierają miejsce praktyki
				150	20	