

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2014/15**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

kod programu studiów

.....

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	nauki humanistyczne
Forma prowadzenia	niestacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	studia pierwszego stopnia

Specjalność/ Specjalizacja	filologia germańska Metodyka nauczania języka niemieckiego
Punkty ECTS	180
Czas realizacji	6 semestrów
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat
Warunki przyjęcia na studia	Dla kandydatów z „nową maturą” wynik egzaminu maturalnego z języka niemieckiego: poziom podstawowy lub rozszerzony – część pisemna. Dla kandydatów ze „starą maturą” egzamin pisemny z j. niemieckiego

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
Wiedza		
K1_W01	ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii, w systemie nauk oraz ich specyfice przedmiotowej i metodologicznej	H1A_W01
K1_W02	zna podstawową terminologię z zakresu filologii	H1A_W02
K1_W03	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H1A_W03
K1_W04	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową z zakresu filologii	H1A_W04
K1_W05	ma podstawową wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii z innymi dziedzinami i dyscyplinami obszaru nauk humanistycznych	H1A_W05
K1_W06	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie filologii	H1A_W06
K1_W07	zna i rozumie podstawowe metody analizy i interpretacji różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H1A_W07
K1_W08	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	H1A_W08
K1_W09	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	H1A_W09
K1_W010	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H1A_W010
Umiejętności		
K1_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z zakresu filologii z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów	H1A_U01
K1_U02	posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H1A_U02
K1_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie filologii kierując się wskazówkami opiekuna naukowego	H1A_U03
K1_U04	w typowych sytuacjach zawodowych, potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi i pojęciami właściwymi dla filologii	H1A_U04
K1_U05	potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowania typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H1A_U05
K1_U06	posiada umiejętność argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków	H1A_U06

K1_U07	na płaszczyźnie naukowej, potrafi porozumiewać się z innymi filologami, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U07
K1_U08	posiada umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych	H1A_U08
K1_U09	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H1A_U09
K1_U10	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1 oraz zna drugi język obcy na poziomie B2, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H1A_U10
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K1_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	H1A_K01
K1_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H1A_K01
K1_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H1A_K02
K1_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H1A_K02
K1_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H1A_K03
K1_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H1A_K04
K1_K07	ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego	H1A_K05
K1_K08	uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form	H1A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Sylwetka absolwenta kierunku filologia jest zgodna z uregulowaniami przyjętymi w ramach Procesu Bolońskiego tzw. deskryptorami efektów kształcenia.</p> <p>Absolwent studiów posiada ogólną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie B2. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać proste problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia.</p> <p>Absolwent kierunku filologia, który wybrał specjalność nauczycielską jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Po filologii germańskiej absolwent ma kwalifikacje do pracy jako nauczyciel w szkole podstawowej, tłumacz, dziennikarz, ekspert do spraw niemieckich w różnych instytucjach kulturalnych, wykwalifikowany pracownik sektora kultury i mediów.
Dostęp do dalszych studiów	Absolwent studiów pierwszego stopnia może kontynuować kształcenie na studiach magisterskich w krajach UE, w których obowiązuje dwustopniowy system kształcenia uniwersyteckiego.

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

## Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	180
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	160
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	10
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczeniowych lub na innym kierunku studiów	8
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE ROCZNYM

### Rok I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe 1 i 2			240					240	1	33
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Fonetyka praktyczna 1 i 2			40					40	1	8
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego 1 i 2			50					50	1	8
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Wstęp do literaturoznawstwa	20							20	1	4
		20		330					350	4	53

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł; Kształcenie ogólnohumanistyczne - Filozofia, lub - Etyka, lub - Religioznawstwo	20							20	1	2
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze - Literatura powszechna, lub - Literatura romańska, lub - Literatura rosyjskojęzyczna, lub - Literatura angielskojęzyczna	15							15	-	1
	Język obcy 1			30					30	-	3
		35		30					65	1	6

Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Ochrona własności intelektualnej	15		1
	Szkolenie BHP	4		-
	Szkolenie biblioteczne	2		-
	Projektowanie własnej ścieżki edukacji i kariery zawodowej	2		-
				1

**Rok II**

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe 3 i 4			90					90	1	10
	Moduł:Kształcenie językoznawcze Gramatyka opisowa języka niemieckiego 3			20					20	1	4
	Moduł:Kształcenie językoznawcze Wstęp do językoznawstwa	20							20	1	3
	Moduł:Kształcenie językoznawcze Gramatyka kontrastywna		20						20	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej (średniowiecze-barok)		20						20	1	4
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej 2 (oświecenie-romantyzm)		20						20	1	4
	Moduł:Kształcenie kulturoznawcze Kultura obszaru języka niemieckiego 1 i 2	20	20						40	1	5
	Moduł:Kształcenie kulturoznawcze Historia obszaru języka niemieckiego 1	10	10						20	1	3
		50	90	110					250	8	36

### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Wykłady ogólnouczelniane	30							30	-	2
	Moduł: kultura fizyczna		15						15	-	1
	Język obcy 2			40					40	-	7
		30	15	40					85	-	10

### Moduły specjalności do wyboru

Semestr/ semestry	Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
III i IV		Metodyka nauczania języka niemieckiego	14

### Rok III

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praktyczna nauka języka niemieckiego Sprawności językowe 5 i 6			120					120	1	12
	Moduł: Kształcenie językoznawcze Historia języka niemieckiego z elementami gramatyki historycznej		20						20	1	3
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej 3 (1848-1945)	30	30						60	1	6
	Moduł: Kształcenie literaturoznawcze Historia literatury niemieckojęzycznej 4 (1945-2012)		20						20	1	3
	Moduł: Kształcenie kulturoznawcze Historia obszaru języka niemieckiego 2	10	10						20	1	3
		40	80	120					240	5	27



Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E /-	punkty ECTS		
		W	zajęć w grupach							E-learning	razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł: Praca dyplomowa					30			30	12	
						30			30	12	

Moduły specjalności do wyboru

Semestr/ semestry	Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
V i VI		Metodyka nauczania języka niemieckiego	11

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy rozmowa na temat pracy dyplomowej i związanej z nią dziedziny. Student zobowiązany jest przygotować zagadnienia z historii literatury, kulturoznawstwa, językoznawstwa lub dydaktyki.	10

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
**Metodyka nauczania języka niemieckiego**

Kod modułu	
------------	--

**Rok II**

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	20						40	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania	20	20						40	1	3
	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania dla II etapu edukacyjnego	5		10					15	1	2
	Koncepcje i praktyki wychowania dla II etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Koncepcje i praktyki nauczania	20	10						30	1	2
	Bezpieczeństwo i higiena pracy ucznia i nauczyciela			10					10	-	1
	Dydaktyka języka niemieckiego 1			30					30	1	2
		80	50	80					210	6	14

### Rok III

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
			A	K	L	S	P				
	Dydaktyka języka niemieckiego 2		60						60	1	4
			60						60	1	4

#### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka 1 i 2	150		7
				7

#### Informacje uzupełniające:

##### 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rok	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
III		Praktyka 1 – praktyka psychologiczno-pedagogiczna, I i II etap edukacyjny, szkoła językowa,		30		nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
III		Praktyka 2, nauczanie j. angielskiego - I i II etap edukacyjny, szkoła językowa,		120	20	nieciągła, studenci sami wybierają miejsce praktyki
				150	20	

.....  
pieczęć wydziału

## PROGRAM MODUŁU SPECJALNOŚĆ

zatwierdzony przez Radę Wydziału dnia .....	kod modułu	
--	------------	--

Nazwa modułu specjalność	Metodyka nauczania j. niemieckiego
--------------------------	------------------------------------

Liczba punktów ECTS	25
---------------------	----

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Uprawnienia do nauczania języka niemieckiego na I i II etapie edukacyjnym

Efekty kształcenia dla modułu specjalności

WIEDZA	
N_W01	posiada wiedzę psychologiczną i pedagogiczną pozwalającą na rozumienie procesów rozwoju, socjalizacji, wychowania i nauczania — uczenia się;
N_W02	posiada wiedzę z zakresu dydaktyki i szczegółowej metodyki działalności pedagogicznej, popartą doświadczeniem w jej praktycznym wykorzystywaniu;
UMIEJĘTNOŚCI	
N_U01	posiada umiejętności i kompetencje niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły, w tym do samodzielnego przygotowania i dostosowania programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów;
N_U02	wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów;
N_U03	umiejętnie komunikuje się przy użyciu różnych technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz specjalistami wspierającymi ten proces
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
N_K01	charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, refleksyjnością oraz postawami prospołecznymi i poczuciem odpowiedzialności;
N_K02	jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela.

## Formy sprawdzania efektów kształcenia

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
N_W01						X						X	
N_W02						X						X	
N_U01						X						X	
N_U02						X						X	
N_U03						X						X	
N_K01							X	X					
N_K02							X	X					

.....  
pieczęć i podpis Dziekana