

**PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH  
ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2015/2016**

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

kod programu studiów

.....

*pieczęć i podpis dziekana*

.....

Wydział Filologiczny

Studia wyższe na kierunku	filologia
Obszar/ obszary kształcenia/ dyscyplina	nauki humanistyczne
Forma prowadzenia	stacjonarne
Profil	ogólnoakademicki
Stopień	drugi

Specjalność/ Specjalizacja	filologia angielska nauczycielska
Punkty ECTS	120
Czas realizacji	4 semestry
Uzyskiwany tytuł zawodowy	magister
Warunki przyjęcia na studia	dla kandydatów posiadających dyplom licencjata kierunku filologia specjalność filologia angielska lub język angielski, posiadających kwalifikacje do nauczania języka obcego w szkole podstawowej.

Efekty kształcenia

Symbol efektu kierunkowego	Kierunkowe efekty kształcenia	Odniesienie do efektów obszarowych (Y1A_W01)
<b>Wiedza</b>		
K2_W01	ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie filologii, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	H2A_W01
K2_W02	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu filologii	H2A_W02
K2_W03	ma uporządkowaną pogłębioną wiedzę obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filologii	H2A_W03
K2_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu filologii	H2A_W04
K2_W05	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla filologii pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin	H2A_W05
K2_W06	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych obejmującą wybrane obszary dziedzin nauki i dyscyplin naukowych z zakresu filologii	H2A_W06
K2_W07	zna i rozumie zaawansowane metody analizy, interpretacji, wartościowania i problematyzowania, różnych wytworów kultury właściwe dla wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych w zakresie filologii	H2A_W07
K2_W08	zna i rozumie zaawansowane pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	H2A_W08
K2_W09	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń	H2A_W09
K2_W010	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym	H2A_W010
<b>Umiejętności</b>		
K2_U01	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy	H2A_U01
K2_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz kultury i historii krajów danego obszaru językowego	H2A_U02
K2_U03	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	H2A_U03
K2_U04	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin związanych z filologią (literaturoznawstwo i językoznawstwo oraz kultura i historia krajów danego obszaru językowego) oraz potrafi ją zastosować w nietypowych sytuacjach zawodowych	H2A_U04
K2_U05	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów wytworów kultury, stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	H2A_U05
K2_U06	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzenia syntetycznych podsumowań	H2A_U06

K2_U07	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	H2A_U07
K2_U08	potrafi porozumiewać się z innymi filologami na płaszczyźnie naukowej oraz z osobami postronnymi, w celu popularyzacji wiedzy filologicznej, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, ze specjalistami w zakresie filologii, w języku polskim i języku obcym podstawowym dla swojej specjalności	H2A_U08
K2_U09	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i zredagowania prac pisemnych w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych	H2A_U09
K2_U10	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych i prezentacji w języku obcym podstawowym dla swojej specjalności w zakresie filologii	H2A_U010
K2_U11	zna język obcy podstawowy dla swojej specjalności na poziomie C1+ oraz zna drugi język obcy na poziomie B2+, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego	H2A_U011
<b>Kompetencje społeczne</b>		
K2_K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	H2A_K01
K2_K02	rozumie potrzebę uczenia się języków obcych	H2A_K01
K2_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	H2A_K02
K2_K04	potrafi współdziałać i pracować w wielokulturowej grupie	H2A_K02
K2_K05	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	H2A_K03
K2_K06	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	H2A_K04
K2_K07	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego	H2A_K05
K2_K08	systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi formami wyrazu artystycznego, nowymi zjawiskami w sztuce	H2A_K06

Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów posiada zaawansowaną i rozszerzoną wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej, naukowej i życiu. Legitymuje się zblizoną do rodzimej znajomością języka obcego na poziomie biegłości C1 + (wg ESOKJ Rady Europy) oraz posiada znajomość drugiego języka obcego na poziomie B2+. Posiada interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent umie rozwiązywać skomplikowane problemy zawodowe i naukowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje ogólne oraz naukowe, a także uczestniczyć w pracy zespołowej oraz w pracy zespołu naukowego. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów III stopnia.</p> <p>Absolwent jest przygotowany do podjęcia pracy w sektorze edukacji. Koncepcja kształcenia zakłada osiągnięcie przez absolwenta kompetencji o charakterze zarówno ogólnym, jak i zawodowym.</p>
---------------------	---

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	<p>uprawnienia do nauczania języka angielskiego na wszystkich etapach edukacyjnych</p> <p>Możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jako nauczyciel języka angielskiego we wszystkich typach szkół i innych placówkach oświatowych</li> <li>• na stanowiskach wymagających zaawansowanej znajomości angielskiego obszaru kulturowego w różnych instytucjach: przede wszystkim kulturalnych, w redakcjach, wydawnictwach i mediach</li> <li>• jako tłumacz lub asystent językowy w sektorze kultury i mediów oraz innych instytucji i firm, gdzie wymagana jest bardzo dobra znajomość języka angielskiego, a także w biurach tłumaczy</li> </ul>
Dostęp do dalszych studiów	studia trzeciego stopnia (doktoranckie), stacjonarne i niestacjonarne; studia podyplomowe

Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii
--	-----------------------

#### Załącznik do programu studiów

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów	60
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauk podstawowych, do których odnoszą się efekty kształcenia dla określonego kierunku, poziomu i profilu kształcenia	23
Łączna liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć o charakterze praktycznym, w tym zajęć laboratoryjnych i projektowych	94
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać, realizując moduły kształcenia oferowane na zajęciach ogólnouczelnianych lub na innym kierunku studiów	4
Minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach z wychowania fizycznego	1

## PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł kształcenia językowego Praktyczna nauka języka angielskiego VII			60					60	1	7
				60					60	1	7

Moduły do wyboru

Student wybiera jeden z podanych modułów

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł komunikacja językowa	23
	Moduł metodyczny	23
	Moduł metodyczny - cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	23
	Moduł literaturoznawczy	23
	Moduł kulturoznawczy	23

### Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł kształcenia językowego Praktyczna nauka języka angielskiego VIII			60					60	1	5
	Moduł kształcenia nauczycielskiego Psychospołeczne podstawy wychowania i nauczania dla III i IV etapu edukacyjnego	5		10					15	1	1
	Moduł kształcenia nauczycielskiego Koncepcje i praktyki wychowania dla III i IV etapu edukacyjnego	15		30					45	1	2
	Moduł kształcenia nauczycielskiego Dydaktyka przedmiotu II-1	15		15					30	1	2
		35		115					150	4	10

### Moduły do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł komunikacja językowa	20
	Moduł metodyczny	20
	Moduł metodyczny - cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	20
	Moduł literaturoznawczy	20
	Moduł kulturoznawczy	20

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł kształcenia językowego Praktyczna nauka języka angielskiego – academic writing			30					30	1	3
	Moduł kształcenia nauczycielskiego Dydaktyka przedmiotu II-2	30		15				15	60	1	4
		30		45				15	90	2	7

#### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Moduł kultura fizyczna		30						30	-	1
			30						30	-	1

#### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II-1	60		3
				3

#### Moduły do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł komunikacja językowa	19
	Moduł metodyczny	19
	Moduł metodyczny - cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	19
	Moduł literaturoznawczy	19
	Moduł kulturoznawczy	19

#### Semestr IV

##### Kursy do wyboru

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe						E-learning	razem	E /-	punkty ECTS
		W	zajęć w grupach								
			A	K	L	S	P				
	Wykłady monograficzne	60						60	-	4	
		60						60	-	4	

##### Pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
	Praktyka II-2	60		4
				4

#### Moduły do wyboru

Kod modułu	Nazwa modułu	punkty ECTS
	Moduł komunikacja językowa	2
	Moduł metodyczny	2
	Moduł metodyczny - cyfrowy nauczyciel języka angielskiego	2
	Moduł literaturoznawczy	2
	Moduł kulturoznawczy	2

#### Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Rozmowa na temat wybranych publikacji. Student zobowiązany jest przygotować pięć pozycji książkowych związanych z wybranym modułem, ale innych niż wykorzystane w pracy magisterskiej	20

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
III		Praktyka II-1 nauczanie j. angielskiego - dla III etapu edukacyjnego		60	20	semestr III nieciągła
IV		Praktyka II-2 nauczanie j. angielskiego - dla IV etapu edukacyjnego	3	60	20	semestr IV nieciągła
			3	120	40	



## PLAN MODUŁU KOMUNIKACJA JĘZYKOWA

Kod modułu	
------------	--

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Struktura dźwiękowa współczesnego języka angielskiego		26					4	30	1	5
	Historia języka angielskiego		26					4	30	1	5
	Znaczenie w języku		26					4	30	1	5
	Metafora w komunikacji językowej		26					4	30	1	5
			104	15				16	135	4	23

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	2
	Polsko-angielskie związki językowe		24					6	30	1	5
	Współczesne teorie języka		15						15	1	4
	Językoznawstwo korpusowe		15						15	-	4
	Gramatyka tekstu: od wyrazu do dyskursu		24					6	30	1	5
			78	15				12	105	3	20

**Semestr III**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	3
	Struktura leksykonu		26					4	30	1	6
	Języki celtyckie		26					4	30	1	5
	Socjolingwistyka		26					4	30	1	5
			78			30		12	120	3	19

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	2
						30			30	-	2

## PLAN MODUŁU METODYCZNEGO

Kod modułu	
------------	--

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Socjolingwistyka		30						30	1	6
	Teorie uczenia i nauczania języków obcych		30						30	1	5
	Specjalne potrzeby edukacyjne na lekcji języka obcego		30						30	1	5
	Nowoczesne technologie w dydaktyce języka obcego		30						30	1	4
			120	15					135	4	23

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne					15			15	-	2
	Podjęcie interkulturowe w glottodydaktyce		30						30	1	6
	Psycholingwistyka		30						30	1	6
	Metody badawcze w glottodydaktyce		30						30	1	6
			90			15			105	3	20

### Semestr III

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	3
	IT w badaniach dydaktycznych			10					10	-	2
	Planowanie i ewaluacja kursu językowego		30						30	1	5
	Metody ewaluacji		30						30	1	5
	Rozwój zawodowy nauczyciela		20						20	1	4
			80	10		30			120	3	19

### Semestr IV

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	2
						30			30	-	2

**PLAN MODUŁU METODYCZNEGO:  
CYFROWY NAUCZYCIEL JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

Kod modułu	
------------	--

**Semestr I**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Dydaktyka CALL	20						10	30	1	5
	Dydaktyka CALL (sprawności językowe online)		20					10	30	1	5
	Narzędzia nowoczesnego nauczyciela		30						30	1	5
	Komunikacja międzykulturowa w świecie realnym i wirtualnym		30						30	1	5
		20	80	15				20	135	4	23

**Semestr II**

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	2
	Praca metodą projektów online: narzędzia Web 2.0		10					20	30	1	6
	Metody badawcze w glottodydaktyce		30						30	1	6
	Różnice indywidualne w kształceniu językowym, tradycyjnym i zdalnym		20					10	30	1	6
			60	15				30	105	3	20

### Semestr III

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie: nowe technologie w glottodydaktyce					15		15	30	-	3
	IT w badaniach dydaktycznych				20			10	30	1	5
	Planowanie i ewaluacja kursu językowego w realnym i wirtualnym środowisku edukacyjnym		30						30	1	5
	Językowa edukacja mobilna		30						30	1	6
			60		20	15		25	120	3	19

### Semestr IV

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie: nowe technologie w glottodydaktyce					15		15	30	-	2
						15		15	30	-	2

## PLAN MODUŁU LITERATUROZNAWCZEGO

Kod modułu	
------------	--

### Semestr I

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Współczesna literatura brytyjska		30						30	1	5
	Współczesna literatura amerykańska		30						30	1	5
	Współczesna poezja anglojęzyczna		30						30	1	5
	Doświadczenie duchowe w literaturze brytyjskiej		30						30	1	5
			120	15					135	4	23

### Semestr II

#### Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	2
	Teoria literatury		30						30	1	6
	Wybrane zagadnienia brytyjskiej tradycji literackiej		30						30	1	6
	Wybrane zagadnienia amerykańskiej tradycji literackiej		30						30	1	6
			90	15					105	3	20

**Semestr III**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	3
	Słowo i obraz		30						30	1	5
	Współczesne perspektywy badawcze w literaturze anglojęzycznej		30						30	1	6
	Literatura porównawcza i intertekstualność w literaturze anglojęzycznej		30						30	1	5
			90			30			120	3	19

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	2
						30			30	-	2



## PLAN MODUŁU KULTUROZNAWCZEGO

Kod modułu	
------------	--

### Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	3
	Historia Wysp Brytyjskich do XVIIIw	15	30						45	1	7
	Kultura Brytyjska	15	30						45	1	7
	Analiza tekstów kulturowych		15						15	1	3
	Historia sztuki angielskiego obszaru językowego	15							15	1	3
		45	75	15					135	4	23

### Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęc w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Zajęcia specjalistyczne			15					15	-	2
	Historia Wysp Brytyjskich od XVIIIw	15	15						30	1	6
	Historia Stanów Zjednoczonych Ameryki Północnej	15	15						30	1	6
	Kultura amerykańska	15	15						30	1	6
		45	45	15					105	3	20

**Semestr III**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	3
	Rozwój i upadek Imperium Brytyjskiego		30						30	1	6
	Współczesne społeczeństwo brytyjskie		30						30	1	5
	Współczesne społeczeństwo amerykańskie		30						30	1	5
			90			30			120	3	19

**Semestr IV**

## Zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny kontaktowe							E /-	punkty ECTS	
		W	zajęć w grupach					E-learning			razem
			A	K	L	S	P				
	Seminarium magisterskie					30			30	-	2
						30			30	-	2