

# PLAN STUDIÓW STUDIA STACJONARNE PIERWSZEGO STOPNIA

Kierunek: Filologia

Specjalność: filologia angielska

Specjalizacja zawodowa: nauczycielska

semestr: 1.

zajęcia dydaktyczne

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego I (Sprawności)			150				150	-	12	P1
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego II (Fonetyka)			30	30			60	-	4	P1
09.3-xxxx-111	Gramatyka opisowa języka angielskiego I			30				30	-	3	K1
08.1-xxxx-012	Historia filozofii	30						30	1	2	OH
08.1xxxx-012	Etyka										
081-xxx-012	Religioznawstwo										
16.1-xxxx-099	Wychowanie fizyczne 1			30				30	-	1	WF
	Rehabilitacja ruchowa 1- sala gimnastyczna										
	Rehabilitacja ruchowa 1 – pływalnia										
	Dawne i współczesne formy aktywności fizycznej człowieka										
11.3-xxxx-111	Technologia informacyjna				30			30	-	2	TI
09.5-xxxx-112	Łacina			30				30	1	3	OJ
14.4-xxxx-060	Wprowadzenie do psychologii	15	15					30	-	2	OH/PP
		45	105	180	60			390	2	29	

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	Godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
12.9-XXXX-000	Szkolenie BHP		4	0	K0
08.9-XXXX-000	Szkolenie w zakresie techniki korzystania z biblioteki		3	0	K0
				0	

## semestr: 2.

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								Razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego III (Sprawności)			180				180	1	12	P1
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego IV (Fonetyka)			30				30	1	3	P1
09.3-xxxx-111	Gramatyka opisowa języka angielskiego II		30					30	1	4	K1
16.1-xxxx-099	Wychowanie fizyczne 2		30					30	-	1	WF
	Rehabilitacja ruchowa 2- sala gimnastyczna										
	Rehabilitacja ruchowa 2 – pływalnia										
	Wychowanie fizyczne – zdrowie publiczne										
09.2-xxxx-111	Wstęp do literaturoznawstwa	30						30	1	3	K2
14.4-xxxx-060	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	20	10		5			35	1	4	OH/PP
05.1-xxxx-060	Koncepcje i praktyki nauczania	30	10					40	1	4	OH/PP
		80	80	210	5			375	6	31	

semestr: 3.

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								Razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego V			90				90		4	P1
09.3-xxxx-111	Gramatyka opisowa języka angielskiego III		30					30	1	4	K1
09.3-xxxx-111	Wstęp do językoznawstwa	30						30	1	3	K2
09.2-xxxx-111	Historia literatury anglojęzycznej I	15	15					45	1	5	K2
08.3-xxxx-111	Kultura obszaru języka angielskiego I	15	15					30	1	4	K2
05.1-xxxx-111	Dydaktyka języka angielskiego I	30	30					60	1	5	K3/D1
05.9-xxxx-050	Koncepcje i praktyki wychowania	20	10		10			40	1	4	OH/PP
14.4-xxxx-060	Komunikacja interpersonalna			15				15		1	OH/PP
		110	115	105	10			340	6	30	

semestr: 4.

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								Razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego VI			48				48	1	4	P1
09.3-xxxx-111	Gramatyka kontrastywna		24					24	1	3	K1
09.2-xxxx-111	Historia literatury anglojęzycznej II	12	24					60	1	5	K2
08.3-xxxx-111	Historia obszaru języka angielskiego I	24						24	1	3	K2
08.3-xxxx-111	Kultura obszaru języka angielskiego II	12	12					24	1	3	K2
05.1-xxxx-111	Dydaktyka języka angielskiego II	24	24				24	72	1	5	K3/D1
05.9-xxxx-111	Emisja głosu				15			15	-	1	PP
05.9-xxxx-050	Profilaktyka, diagnoza i terapia pedagogiczna	10	10					20	-	2	PP
		82	118	48	15		24	287	6	26	

pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych I	50		4	Z1
				4	

## semestr: 5.

kod kursu	Nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	Zajęć w grupach								Razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego VII			60				60		4	P1
09.2-xxxx-111	Historia literatury anglojęzycznej III	12	18					48	1	4	K2
09.3-xxxx-111	Historia języka angielskiego z elementami gramatyki historycznej		24					24	1	3	K2
08.3-xxxx-111	Historia obszaru języka angielskiego II	24						24	1	3	K2
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe I					24		24	-	3	K1
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe I										K2
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe I										K3
12.9-xxxx-098	Profilaktyka zdrowotna i pierwsza pomoc	10		10				20	-	1	PP
05.9-xxxx-111	Prawne i etyczne aspekty zawodu nauczyciela	10						10	-	1	PP
05.1-xxxx-111	Dydaktyka języka angielskiego III - uczenie na wczesnym etapie edukacji	12	12					24	1	3	K3/D1
09.3-xxxx-113	Język obcy I		60					60	-	3	P2
		68	132	70		24		294	4	25	

### pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych II	50		4	Z1
				4	

## semestr: 6.

kod kursu	nazwa kursu	godziny						E/-	Punkty ECTS	kod grupy zajęć	
		W	zajęć w grupach								Razem
			A	K	L	S	P				
09.1-xxxx-111	Praktyczna nauka języka angielskiego VIII			48				48	1	4	P1
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe II					24		24	-	5	K1
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe II										K2
09.1-xxxx-111	Seminarium dyplomowe II										K3
09.1-xxxx-111	Wstęp do przekładu			24				24	1	2	P1
08.2-xxxx-111	Film anglojęzyczny	24						24	1	2	K2
09.3-xxxx-113	Język obcy II		60					60	1	4	P2
		24	60	72		24		180	5	17	

### pozostałe zajęcia

kod zajęć	rodzaj zajęć	godz.	tyg.	punkty ECTS	kod grupy zajęć
05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych III	50		4	Z1
				4	

## • Egzamin dyplomowy

Tematyka	punkty ECTS
Student powinien wykazać się podstawową wiedzą o języku, literaturze i kulturze z zakresu języka angielskiego w zakresie minimum standardu studiów językowych licencjackich oraz umiejętnością wykorzystania tej wiedzy w życiu zawodowym. Powinien umieć posługiwać się obydwojma językami obcymi oraz wykazać się znajomością dziedzin nauki i życia społecznego objętych programem studiów.	10

Objaśnienia:

= Historia literatury anglojęzycznej I, tematyka ćwiczeń do wyboru (2 Z TRZECH):

1 Poezja angielska do XVIII w.

2 Dramat angielski do XVIII w

3 Proza angielska do XVIII w

= Historia literatury anglojęzycznej II, tematyka ćwiczeń do wyboru (2 Z TRZECH):

1 Poezja angielska XIX-XX w

2 Dramat angielski XIX-XX w

3 Powieść angielska XIX-XX w.

= Historia literatury anglojęzycznej III, tematyka ćwiczeń do wyboru (2 Z TRZECH):

1 Poezja amerykańska

2 Dramat amerykański

3 Proza amerykańska

= Student wybiera jeden język obcy z pośród oferowanych: francuski, hiszpański, niemiecki, rosyjski. Zaleca się wybór języka, którego student uczył się w szkole średniej.

= Praktyki zawodowe organizowane w szkołach/klasach realizujących naukę języka angielskiego na poziomach podstawowych

= Student wybiera jeden z trzech przedmiotów ogólnohumanistycznych tzn. Historia filozofii lub Etyka lub Religioznawstwo

= Studenci, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczestniczyć w standardowych zajęciach z wychowania fizycznego, zobowiązani są wybrać i zaliczyć kursy opcjonalne:

- z zakresu rehabilitacji ruchowej – organizowane przez Uczelnię dla osób z lekarskim zaleceniem takiej rehabilitacji;
- z zakresu teoretycznych zagadnień aktywności fizycznej człowieka i zdrowia publicznego - organizowane przez Uczelnię dla osób z lekarskim zaświadczeniem o przeciwwskazaniach do aktywności ruchowej.

=Kody dla grup treści oraz praktyk:

**P – treści podstawowe**

P1 – praktyczna nauka języka obcego

P2 – praktyczna nauka drugiego języka obcego

**K – treści kierunkowe**

K1 – wiedza o języku i komunikacji

K2 – wiedza o literaturze i kulturze wybranego obszaru językowego

K3 – wiedza o akwizycji i nauce języków

WF – wychowanie fizyczne

TI – technologia informacyjna

O – treści ogólne

OH – treści humanistyczne

OJ – język klasyczny

Z – praktyki (Z1, Z2)

**Kody dla grup treści oraz praktyk określonych w standardach kształcenia nauczycielskiego**

S2 – treści merytoryczne z zakresu dodatkowej specjalności nauczycielskiej

PP – treści psychologiczno-pedagogiczne i uzupełniające

D – treści z zakresu dydaktyki

D1 – dydaktyka podstawowej specjalności nauczycielskiej

Z1 – praktyka pedagogiczna z zakresu podstawowej specjalności nauczycielskiej

## Informacje uzupełniające

### 1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	kod kursu	nazwa kursu	Zajęcia	
			p	T
2	05.8-xxxx-060	Psychologiczne podstawy wychowania i nauczania	2	3
3	05.9-xxxx-050	Koncepcje i praktyki wychowania	5	5
4	05.1-xxxx-111	Dydaktyka języka angielskiego I	12	12
			19	20

### 2) praktyki zawodowe pedagogiczne

sem.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
4	05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć op.-wych I	3	50 (35+15)	20 (15+5)	Semestr 4./ciągła
5	05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć op.-wych II	3	50 (35+15)	20 (15+5)	Semestr 5./ciągła
6	05.1-xxxx-111	Praktyka zawodowa – nauczanie j. angielskiego i prowadzenie zajęć op.-wych III	3	50	20	Semestr 6./ciągła
			9	150	60	

# PROGRAM STUDIÓW WYŻSZYCH

ROZPOCZYNAJĄCYCH SIĘ W ROKU AKADEMICKIM  
2010/2011

*data zatwierdzenia przez Radę Wydziału*

kod w SID

.....



*pieczęć i podpis dziekana .....*

## Wydział Humanistyczny

Studia wyższe	pierwszego stopnia stacjonarne	
prowadzone na kierunku	<b>Filologia</b>	
w zakresie	Filologia angielska	
Specjalizacja zawodowa	nauczycielska	
Długość studiów	3 lata (6 semestrów)	
Uzyskiwany tytuł zawodowy	licencjat	
Warunki przyjęcia na studia	<p>Warunkiem przyjęcia na studia jest posiadanie świadectwa dojrzałości oraz pozytywny wynik postępowania kwalifikacyjnego.</p> <p><u>„Nowa Matura”</u> wynik egzaminu maturalnego z języka angielskiego poziom rozszerzony W przypadku większej liczby kandydatów z takim samym wynikiem egzaminu maturalnego z języka angielskiego o przyjęciu decydować będzie wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego.</p> <p><u>„Stara Matura”</u> egzamin pisemny z języka angielskiego sprawdzający zakres materiału obowiązujący na rozszerzonym poziomie nowej matury. W przypadku większej liczby kandydatów z takim samym wynikiem z egzaminu pisemnego, o przyjęciu decydować będzie wynik egzaminu maturalnego z języka polskiego</p>	
Standardy kształcenia	Standardy kształcenia dla studiów pierwszego stopnia na kierunku filologia, określone Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia [...] (Dz. U. Nr 164, poz.1166 oraz tom I załącznika do tej publikacji).	
Sylwetka absolwenta	<p>Absolwent studiów powinien posiadać podstawową wiedzę o języku, literaturze i kulturze z zakresu wybranego języka oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu. Powinien legitymować się zbliżoną do rodzimej znajomością jednego języka obcego na poziomie biegłości C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz umieć posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Powinien posiadać interdyscyplinarne kompetencje pozwalające na wykorzystanie wiedzy o języku i jego znajomości w różnorodnych dziedzinach nauki i życia społecznego.</p> <p>Absolwent powinien umieć rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz przekazywać (pisemnie i ustnie) informacje, a także uczestniczyć w pracy zespołowej. Absolwent powinien posiadać wiedzę merytoryczną i zawodową pozwalającą na podjęcie pracy nauczyciela w zakresie nauczania języka angielskiego jako języka obcego (zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela).</p>	
Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe	Absolwent studiów filologicznych I stopnia posiada podstawową wiedzę z zakresu wiadomości o języku, literaturze i kulturze danego obszaru językowego oraz umiejętności wykorzystania jej w pracy zawodowej. Absolwent posiada przygotowanie pedagogiczne (teoretyczne i praktyczne) uprawniające do nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej i gimnazjum, jak również do pracy w placówkach oświatowych.	
Dostęp do dalszych studiów	Uzyskany tytuł zawodowy daje możliwość ubiegania się o przyjęcie na studia drugiego stopnia oraz podnoszenia kwalifikacji na studiach podyplomowych.	
Jednostka naukowo-dydaktyczna Wydziału właściwa merytorycznie dla tych studiów	Instytut Neofilologii	